



INFORME SEP

1º SEMESTRE 2022



LA SEP UN COMPROMISO DE TODOS



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022

A modo de contexto es importante señalar que el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) se inserta en la política educativa nacional con la Ley N° 20.248 de Subvención Escolar Preferencial (SEP) (Ministerio de Educación, 2008) - que introduce el requisito para los sostenedores adheridos a esta ley, de presentar al Ministerio de Educación un PME elaborado con el director del establecimiento y el resto de la comunidad de las escuelas. Con la incorporación de los PME en esta normativa, se inicia -acorde a Raczynski, Muñoz, Weinstein y Pascual (2013)- un nuevo enfoque de mejora escolar, que se aleja del paradigma sobre el cual se habían diseñado e implementado tradicionalmente las políticas educativas. (ASIDES 2021).

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) se define como un instrumento de planificación estratégica que responde a un mejoramiento continuo a 4 años, que guía a las escuelas a mejorar los procesos institucionales, los procesos pedagógicos y favorecer a la comunidad educativa a tomar decisiones que beneficie la formación integral de las estudiantes.

Nuestro establecimiento renovó nuevamente el convenio SEP el 13-12-2020 con vigencia desde el 01-03-2021 al 31-12-2024.

A continuación, se entrega un extracto del PME 2022.

Dimensión	Objetivo a 4 años	Estrategia	Acciones 2022
Gestión Pedagógica	Gestionar directrices curriculares y pedagógicas que permitan desarrollar estrategias de aprendizaje que favorezcan un proceso de mejora sistemático y continuo.	Desarrollar un proceso de nivelación de aprendizaje que permita adquirir conocimiento y habilidades con el objetivo de impactar en los aprendizajes de nuestras estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de nivel de 1º a 4º básico en Lenguaje y Comunicación – Matemática. 2. Articulación pedagógica por Áreas 3. Acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas 4. Apoyo co docente 5. Apoyo de técnicos de atención de párvulos 6. El Equipo de Integración 7. Salidas o Actividades formativas de índole espiritual, pedagógicas y culturales 8. Talleres de reforzamiento pedagógico
Liderazgo	Favorecer y promover una organización eficiente y planificada, potenciando el desarrollo humano y profesional de todos los miembros de la comunidad educativa.	Fortalecer el liderazgo y el trabajo colaborativo para comprometer a los líderes educativos en el logro de las metas institucionales y en la transmisión de los sellos institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Carta de navegación (PEI) 10. Elaboración, implementación y monitoreo del PME 2022 11. Encuentros de carácter formativo con representantes de los estamentos de la comunidad escolar. 12. Encuentros de trabajo colaborativo entre las comunidades escolares Santiago- Arica 13. Reconocimiento académico y distinciones a estudiantes destacadas en diferentes áreas.

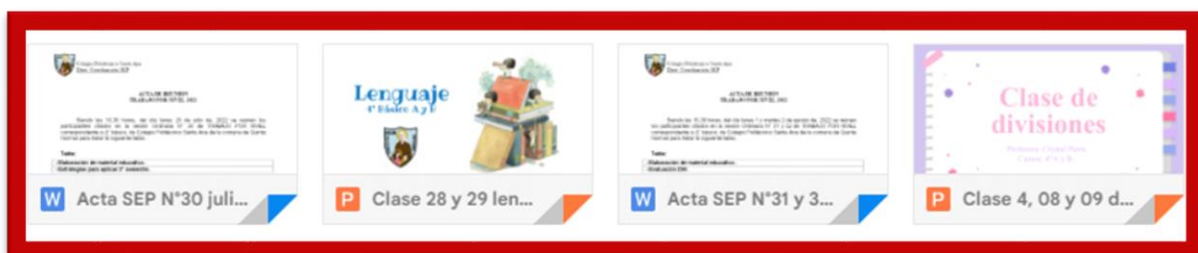


Dimensión	Objetivo a 4 años	Estrategia	Acciones 2022
Convivencia Escolar	Promover la participación activa y el compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa en el fortalecimiento de la sana convivencia escolar, que permita el desarrollo personal y social de las estudiantes de acuerdo al PEI.	Generar acciones presenciales y/u online para las estudiantes y los estamentos de la comunidad educativa, para trabajar con temas o campañas que ayuden a fortalecer un ambiente de sana convivencia.	14. Equipo Psicosocial 15. Acciones preventivas y educativas que permitan valorar la sana convivencia escolar y familiar 16. Talleres artísticos, deportivos y culturales 17. Apoyo solidario a las estudiantes, especialmente a las prioritarias, preferentes y pro retención
Gestión de Recursos	Optimizar la distribución de los recursos financieros para focalizar la inversión en las áreas que lo requieran, para formar estudiantes con excelencia académica en un ambiente fraterno y familiar.	Distribuir los recursos financieros adecuadamente para apoyar la implementación de las acciones educativas y/o formativas que favorezcan los aprendizajes significativos de las estudiantes en espacios educativos seguros, saludables y sanitizados.	18. Capacitaciones, perfeccionamientos y/o asesorías presencial u online. 19. Plataformas virtuales al servicio del aprendizaje y comunicación 20. Autocuidado y prevención COVID19 21. Adquisición, reposición y mantención de recursos educativos digitales y no digitales 22. Mejoramiento de los espacios educativos 23. Incentivando la asistencia a clases

ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

1. Trabajo por nivel

- ✓ Las profesoras de nivel de 1º a 4º básico se dedican dos horas semanales, virtual o presencial, para reflexionar, analizar e intercambiar prácticas pedagógicas...





2. Articulación pedagógica por Áreas

- ✓ Los profesores se reúnen una vez al mes de manera virtual o presencial, en 10 áreas del saber: Lenguaje, Ciencias, Matemática, Artes, Técnico Profesional, Historia, Inglés, Ed. Física, Orientación y Religión, liderados por un (a) docente para desarrollar un trabajo colaborativo ...









3. El Equipo de Integración



4. Salidas educativas





5. Encuentros de trabajo colaborativo entre las comunidades escolares Santiago- Arica





6. Acciones preventivas y educativas que permitan valorar la sana convivencia escolar y familiar








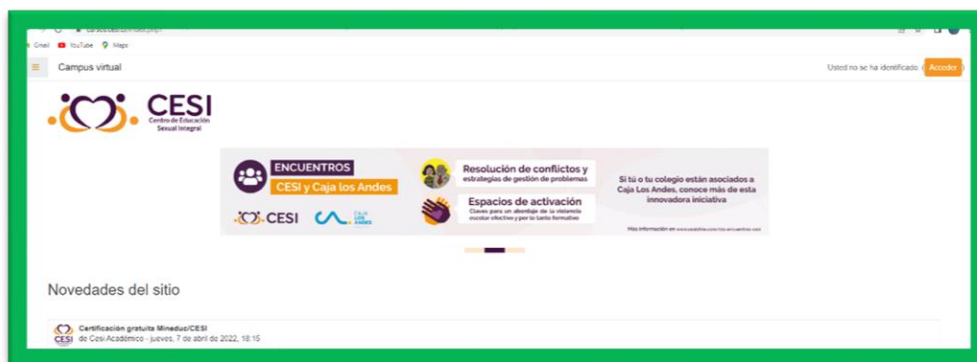
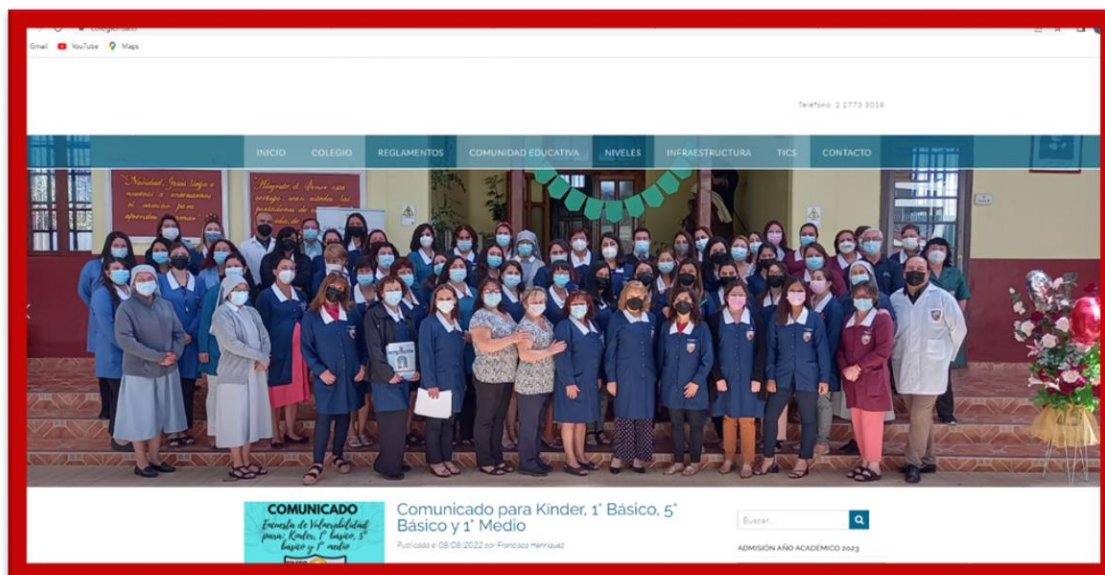


7. Elaboración, implementación y monitoreo del PME 2022

 Reporte Planificación Anual Fecha de Creación: 29/08/2022 08:32 hrs.					
Nombre Establecimiento: COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA RBD: 8629					
Planificación Anual					
Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Gestionar directrices curriculares y pedagógicas que permitan desarrollar estrategias de aprendizaje que favorezcan un proceso de mejora sistemático y continuo.	desarrollar un proceso de nivelación de aprendizaje que permita adquirir conocimiento y habilidades con el objetivo de impactar en el aprendizajes de nuestras estudiantes.	4	8
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Favorecer y promover una organización eficiente y planificada, potenciando el desarrollo humano y profesional de todos los miembros de la comunidad educativa.	Fortalecer el liderazgo y el trabajo colaborativo para comprometer a los líderes educativos en el logro de las metas institucionales y en la transmisión de los sellos institucionales.	3	5
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Promover la participación activa y el compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa en el fortalecimiento de la sana convivencia escolar, que permita el desarrollo personal y social de las estudiantes de acuerdo al PEI.	Generar acciones presenciales y/o online para las estudiantes y los estamentos de la comunidad educativa, para trabajar con temas o campañas que ayuden a fortalecer un ambiente de sana convivencia.	4	4
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	Optimizar la distribución de los recursos financieros para focalizar la inversión en las áreas que lo requieran, para formar estudiantes con excelencia académica en un ambiente fraterno y familiar.	Distribuir los recursos financieros adecuadamente para apoyar la implementación de las acciones educativas y/o formativas que favorezcan los aprendizajes significativos de las estudiantes en espacios educativos seguros, saludables y sanitizados.	5	6
Indicadores					
Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador		
Gestión Pedagógica	desarrollar un proceso de nivelación de aprendizaje que permita adquirir conocimiento y habilidades con el objetivo de impactar en el aprendizajes de nuestras estudiantes.	N° de als. atendidas por el E. de Integración	Indica la cantidad de alumnas que reciben atención por algún profesional del Equipo de Integración de acuerdo a sus NEE.		
Gestión Pedagógica	desarrollar un proceso de nivelación de aprendizaje que permita adquirir conocimiento y habilidades con el objetivo de impactar en el aprendizajes de nuestras estudiantes.	N° de docentes son acompañados y retroalimentados	Indica la cantidad de docentes que son acompañados por el jefe de UTP en clases virtuales o presenciales para destacar las fortalezas y aspectos por mejorar en sus prácticas pedagógicas.		
Gestión Pedagógica	desarrollar un proceso de nivelación de aprendizaje que permita adquirir	N° de reuniones semestrales por áreas	Indica la cantidad de veces que se reúnen los docentes por		



8. Plataformas virtuales al servicio del aprendizaje y comunicación





9. Talleres SEP







10. Mejoramiento de los espacios educativos



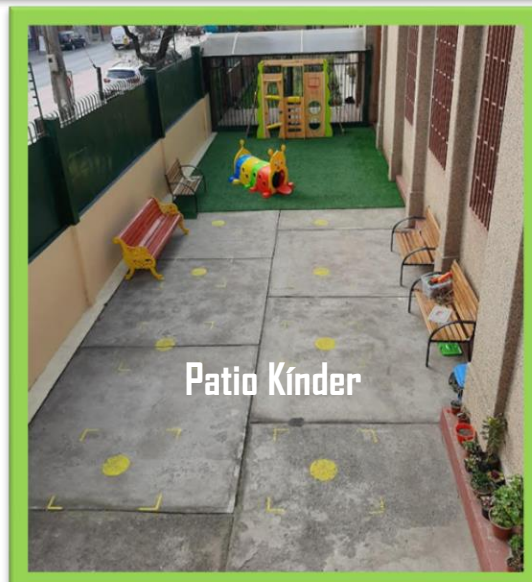
Mural laboratorio de Ciencias

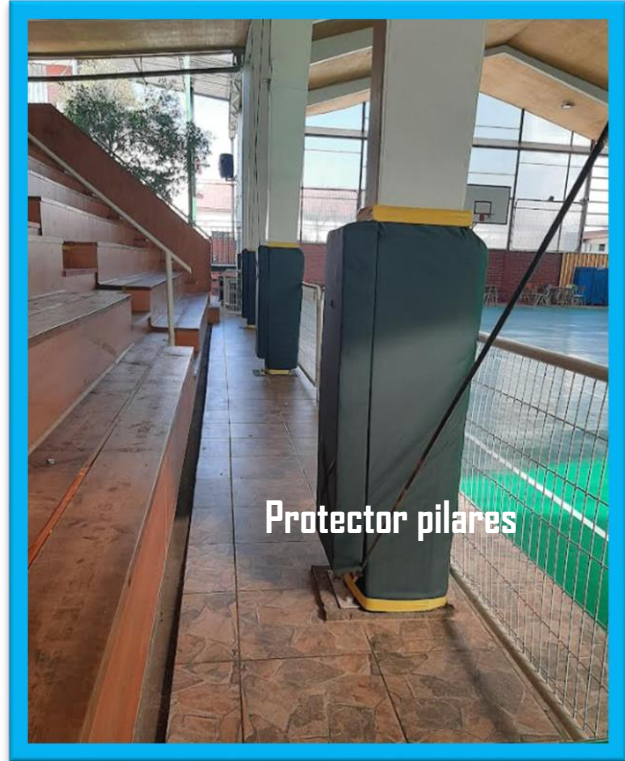


Sala de profesores



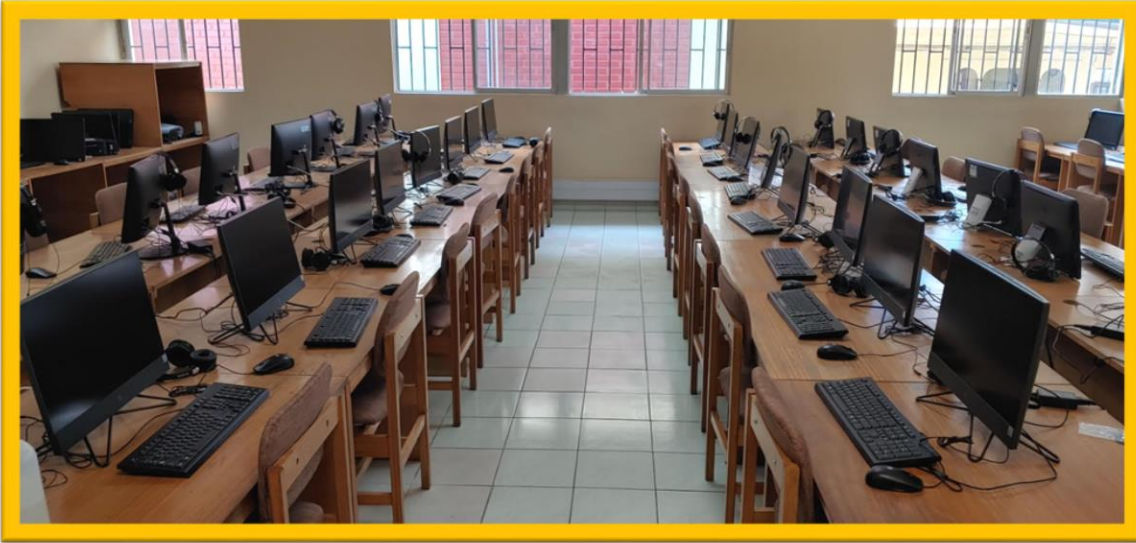
Patio central







II. Adquisición, reposición y mantención de recursos educativos digitales y no digitales



CARRO MÓVIL PARA LAS TABLET





TEXTOS DE LECTURA COMPLEMENTARIA





12. Autocuidado y prevención COVID 19



EMPRESA DE ASEO Y LIMPIEZA





DISPENSADORES



BOLSAS PARA LOS CONTENEDORES



Protectores acrílicos



13. INCENTIVO A LA ASISTENCIA A CLASES





INVERSIÓN APROXIMADA USO DE RECURSOS SEP - 1° SEMESTRE 2022 (08-08-2022)

