

“Con Santa Ana en el corazón, formamos vidas para servir”



Cuenta Pública

2025

Colegio Politécnico Santa Ana



Información General

RBD	: 8029-0
Dependencia Administrativa	: Particular Subvencionado Gratuito.
Sostenedor	: Congregación Hijas de Santa Ana.
Rut	: 70.072.800-5
Representante Legal	: Hermana Adela Espinoza Zapatel.
Dirección	: San Pablo 3850, Quinta Normal
Modalidad de Enseñanza	: Técnico Profesional <i>Administración con mención en RRHH</i> <i>Atención de Párvulo</i>
Matrícula a Dic 2025	: 1.036 estudiantes.
Niveles Atendidos	: <i>2° nivel de Transición</i> <i>Enseñanza Básica</i> <i>Enseñanza Media</i>



ÁREA DE LIDERAZGO

Equipo Directivo

CARGO	NOMBRE
Directora	Hermana Adela Espinoza Zapatel
Inspectora General	Sra. Yuset Boisier Paredes
Jefe Unidad Técnica Pedagógica Enseñanza Básica	Sra. Paulina Verdugo Gavilán
Jefe Unidad Técnica Pedagógica Enseñanza Media	Srta. María Alejandra Abarca medina
Orientadora	Sra. María Pizarro Labrín



ÁREA DE LIDERAZGO

Equipo de Gestión

CARGO	NOMBRE
Coordinadora SEP	Sra. Mónica Rojas M.
Encargada CRA	Sra. Corina Aravena B.
Encargada Convivencia Escolar	Srta. Carmen Godoy T.
Profesora Representante Ens. Básica y Media	Srta. Laura Alveal V.
Coordinadora PIE	Sra. Ana Daniela Sandoval M.
Coordinadora de Prácticas	Srta. Camila Cabrera F.
Asesora Centro Estudiantil	Srta. Mariela Cerda V.

Visión

Nuestro proyecto educativo inspirado en el evangelio y en el magisterio de la iglesia católica está orientado a promover en las estudiantes una formación integral, valórica-cristiana, que permita a nuestras jóvenes insertarse con competencia, creatividad, autonomía y liderazgo positivo a los requerimientos y necesidades de la sociedad, contribuyendo con profundo sentido evangélico y social a la construcción de este nuevo tiempo de la historia, con el espíritu de la familia de Santa Ana.



Misión

Nuestra comunidad educativa tiene como misión, formar niñas y jóvenes con valores y principios católico-cristianos a imagen de la Virgen María, Hija de Santa Ana, entregándoles una sólida formación académica, humana y espiritual que les permita insertarse en el mundo técnico profesional o de estudios superiores, con las competencias y habilidades necesarias que favorezcan su incorporación a la sociedad como líderes positivos de cambio.

Sellos Institucionales

1. Formación Cristiana – Católica.
2. Formación Académica de Excelencia.
3. Formación Inclusiva e Integral.
4. Formación Técnico – Profesional Innovadora.
5. Ambiente fraterno y espíritu de familia.

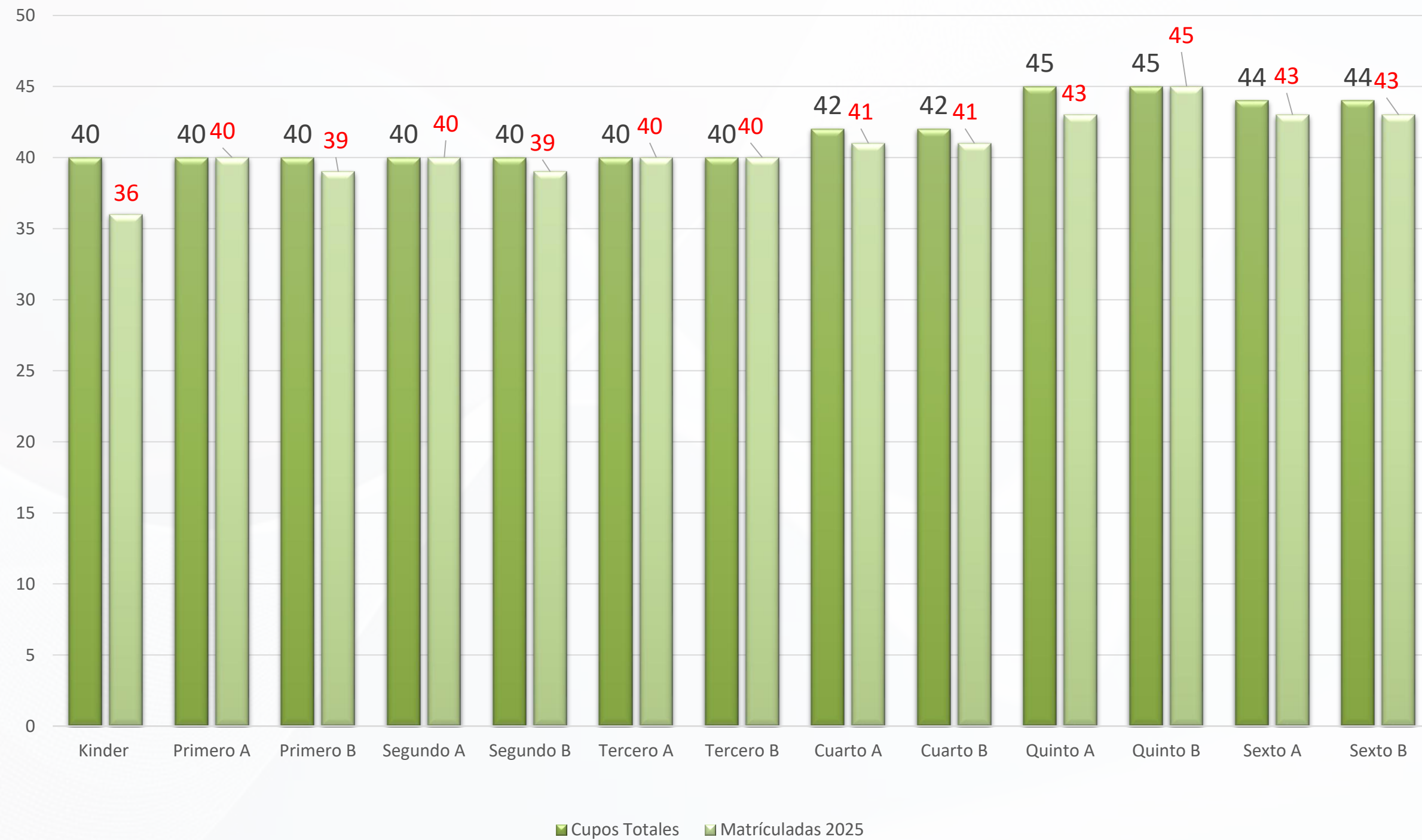




INSPECTORÍA GENERAL

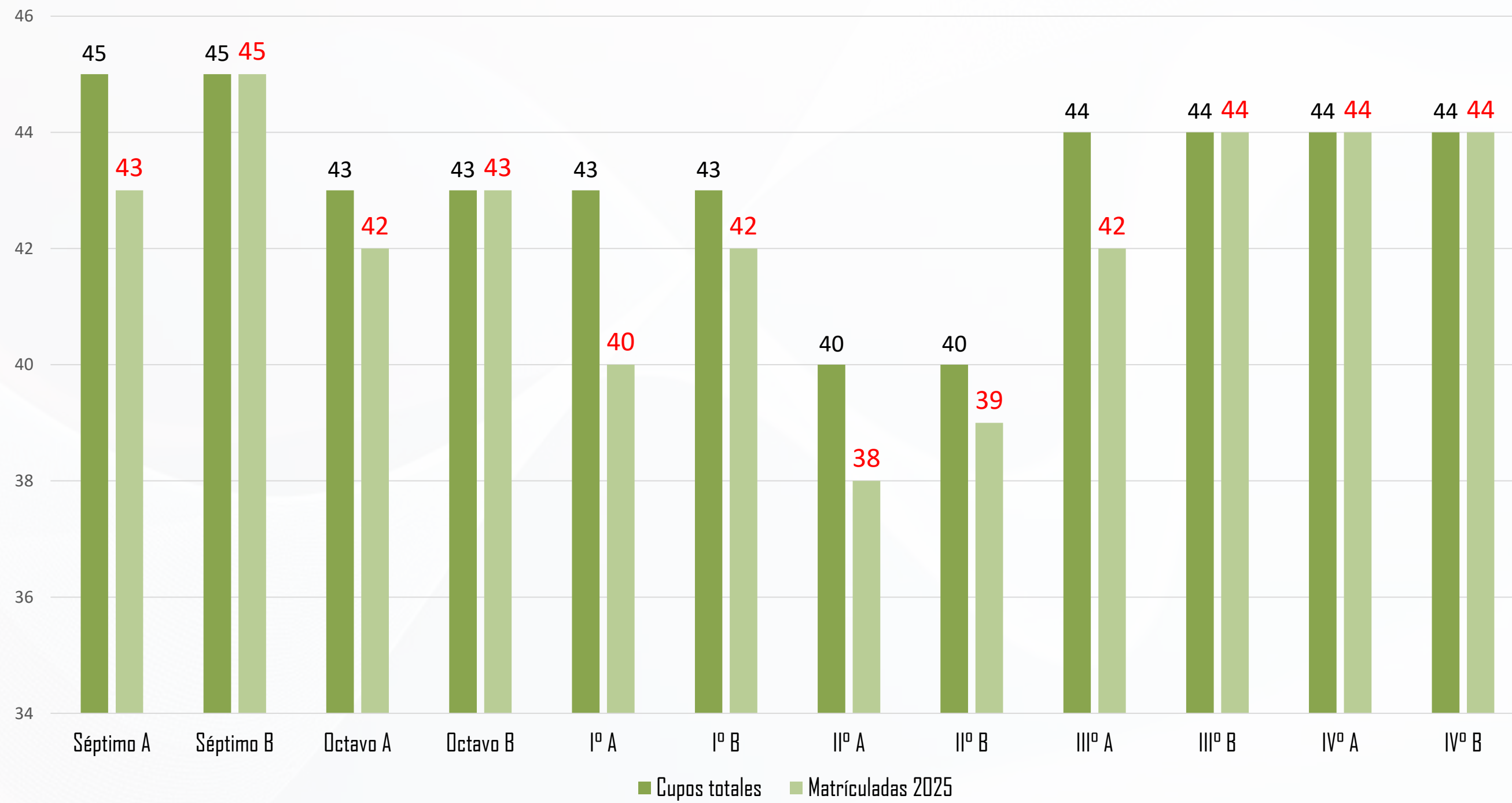


MATRÍCULA 2025





MATRÍCULA 2025





Cupos:1.089

Estudiantes matriculadas 2024

1.059

Cupos:1.060

Estudiantes matriculadas 2025

1.036



ESTUDIANTES NUEVAS Y EXTRANJERAS

Estudiantes nuevas 2024	Estudiantes nuevas 2025
229	186

Estudiantes extranjeras 2024	Estudiantes extranjeras 2025
170	194



ESTUDIANTES TITULADAS 2025

Atención de Párvulos: 30

Administración, mención Recursos
Humanos: 38



CAMPAÑAS 2025



**¡ HOY YO DIGO
PRESENTE !**



Asistencia a Clases

“Asistir a clases es mi derecho, ser puntual es mi deber”

**¡¡Tu curso puede ser el GANADOR de la
MEJOR ASISTENCIA!!**





Objetivo: Promover la asistencia regular y puntual a clases, resaltando su impacto positivo en los aprendizajes de las estudiantes.





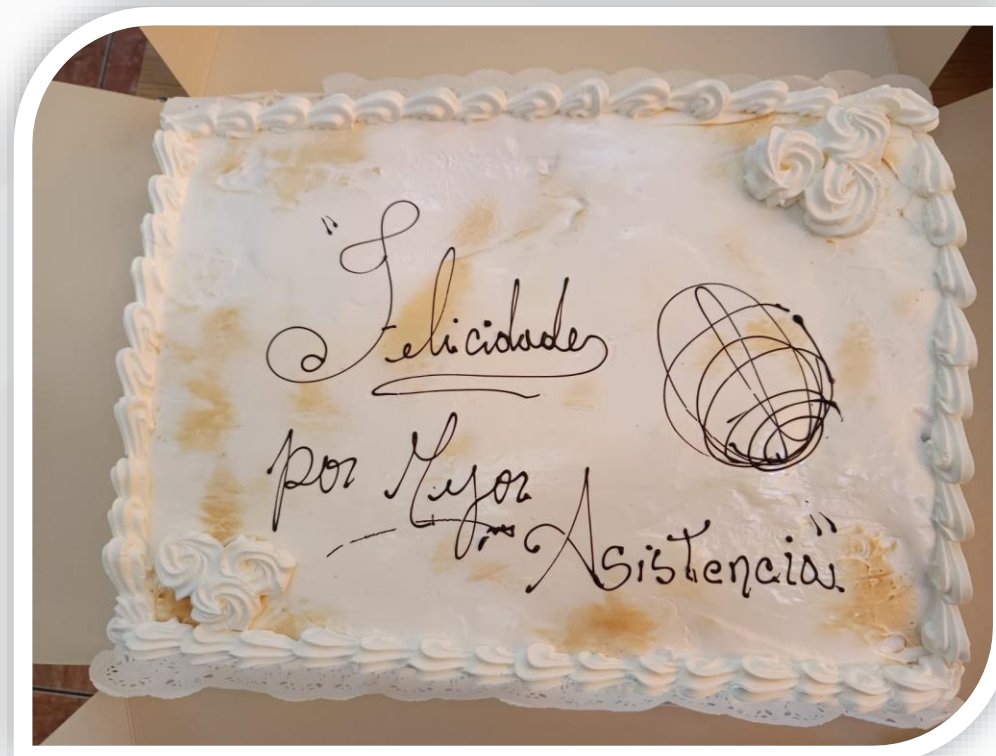


**MEJOR ASISTENCIA
MES DE AGOSTO**

1° A
Básico

94,21%

Felicitemos a todas las estudiante del 1°A Básico, quienes obtuvieron el primer lugar en asistencia a nivel de Colegio







CAMPAÑA EDUCATIVA

Yo limpio mi sala, mi espacio y mi patio. ¿y tu?

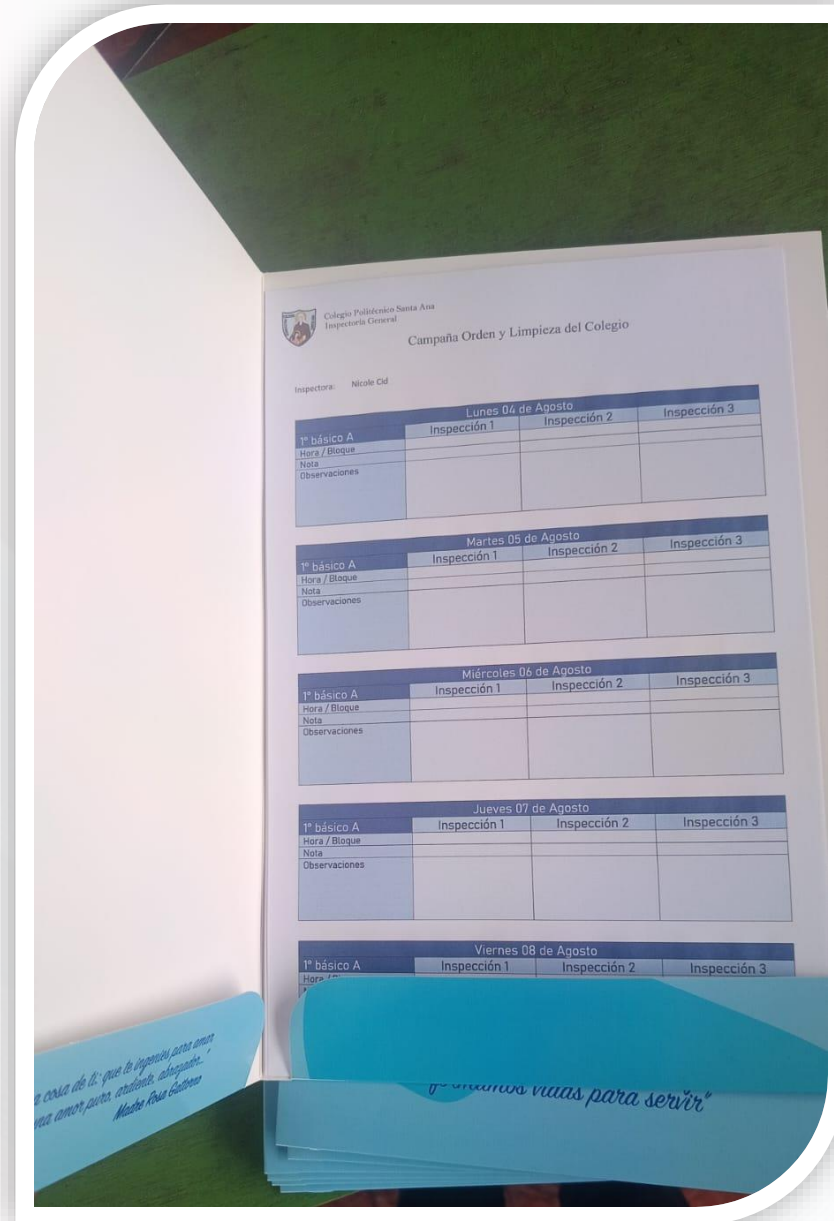
- ✓ Mi sala de clases limpia.
- ✓ El patio de mi Colegio, limpio.

Mantener el orden y la limpieza en mi colegio



Objetivo: Fortalecer la limpieza, el orden y el sentido de responsabilidad de las estudiantes, en todas las áreas comunes de nuestro colegio (sala de clases, patios etc.)





Campana Orden y Limpieza del Colegio

Inspectoría: Nicole Cid

Lunes 04 de Agosto			
1º básico A	Inspección 1	Inspección 2	Inspección 3
Hora / Bloque			
Nota			
Observaciones			

Martes 05 de Agosto			
1º básico A	Inspección 1	Inspección 2	Inspección 3
Hora / Bloque			
Nota			
Observaciones			

Miércoles 06 de Agosto			
1º básico A	Inspección 1	Inspección 2	Inspección 3
Hora / Bloque			
Nota			
Observaciones			

Jueves 07 de Agosto			
1º básico A	Inspección 1	Inspección 2	Inspección 3
Hora / Bloque			
Nota			
Observaciones			

Viernes 08 de Agosto			
1º básico A	Inspección 1	Inspección 2	Inspección 3
Hora / Bloque			
Nota			
Observaciones			

- ✓ Kínder
- ✓ 4º año A Básica











UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA



ORGANIZACIÓN AÑO 2025

- 1. Se incluyen todas las asignaturas del Plan vigente, de acuerdo a las indicaciones dadas por el MINEDUC.*
- 2. Implementación del Programa de Integración Escolar (PIE) de Kinder a Séptimo Básico.*
- 3. Trabajar la recuperación de los aprendizajes en Talleres de Reforzamiento en Lenguaje y Matemática y potenciar los logros en los Talleres de Avance en Lenguaje y Matemática.*
- 4. Funcionamiento del Equipo de Evaluación que permite monitorear los aprendizajes alcanzados y establecer oportunidades de mejora.*
- 5. Continuar con la coordinación por Departamento, para fortalecer el desempeño entre docentes y el trabajo colaborativo.*
- 6. Fortalecimiento del proceso educativo en enseñanza media a través del Apoyo de Integración dentro y fuera del aula.*

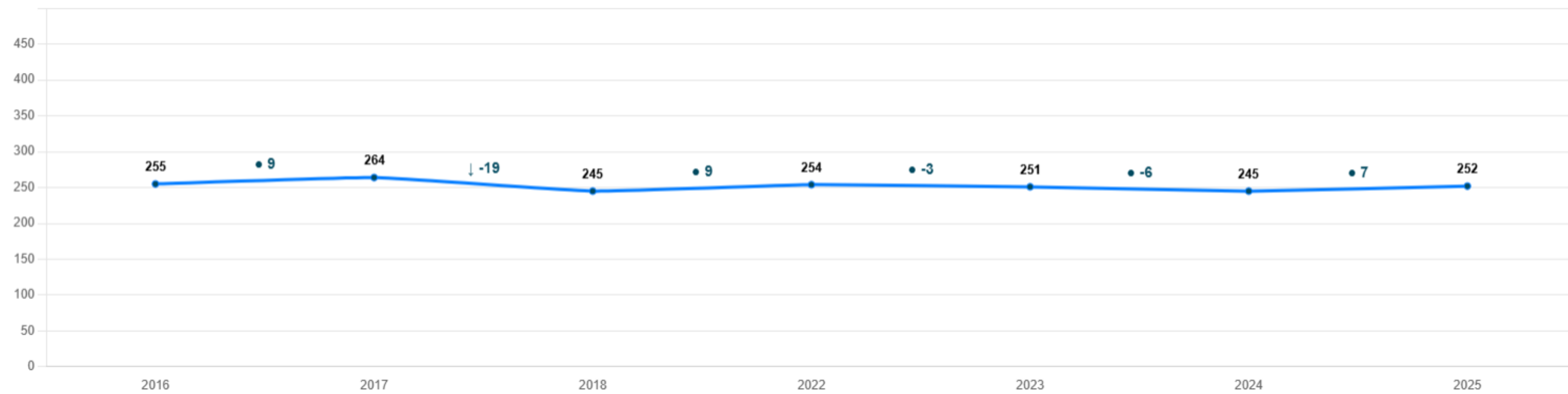


RESULTADOS SIMCE 2025

Matemática

Nivel: 4° básico

Puntajes promedio y variación entre años



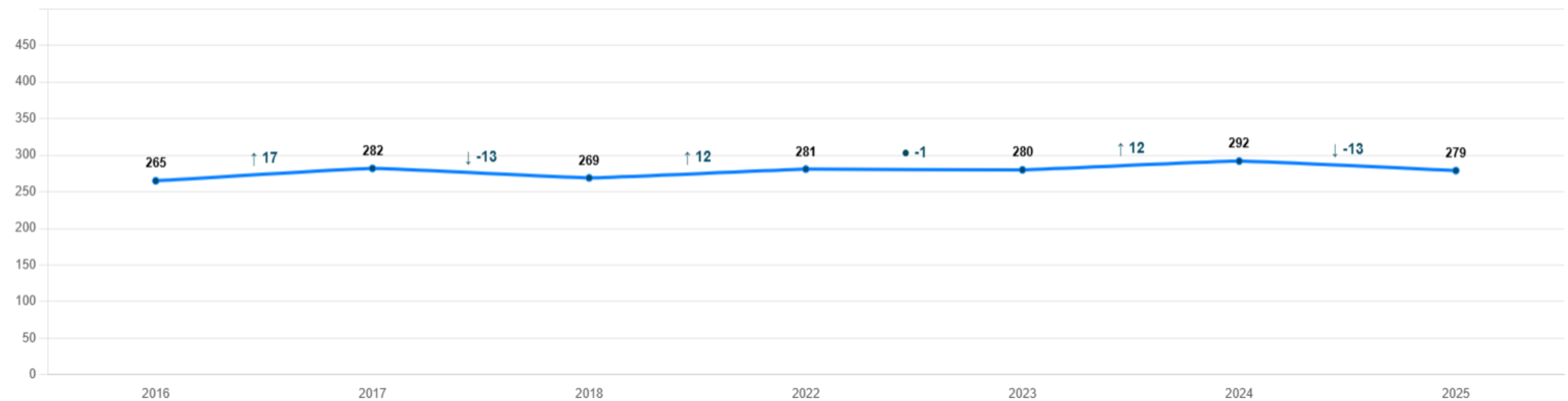


RESULTADOS SIMCE 2025

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Nivel: 4° básico

Puntajes promedio y variación entre años



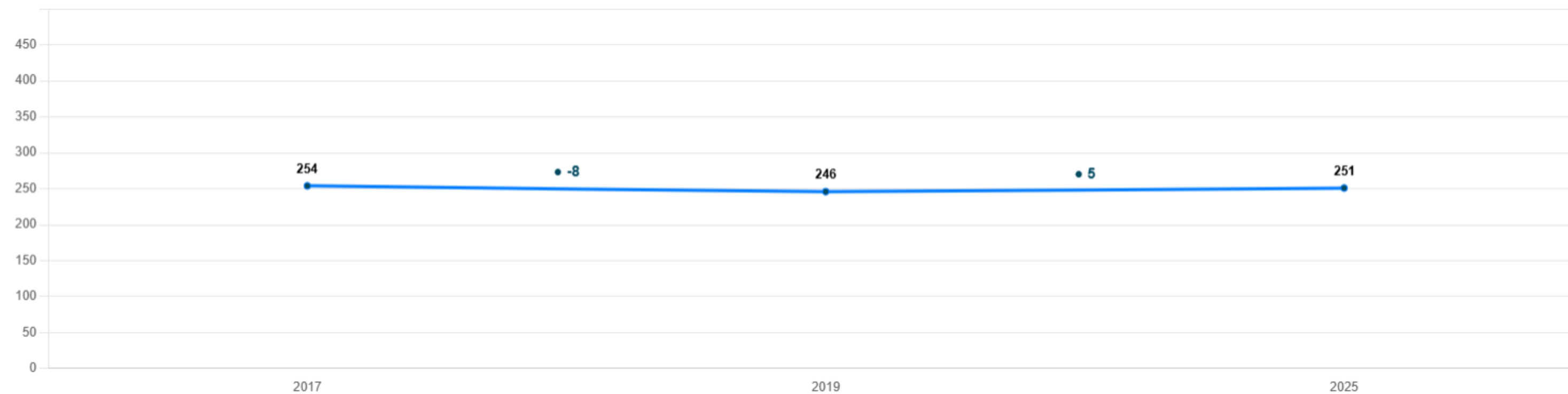


RESULTADOS SIMCE 2025

Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



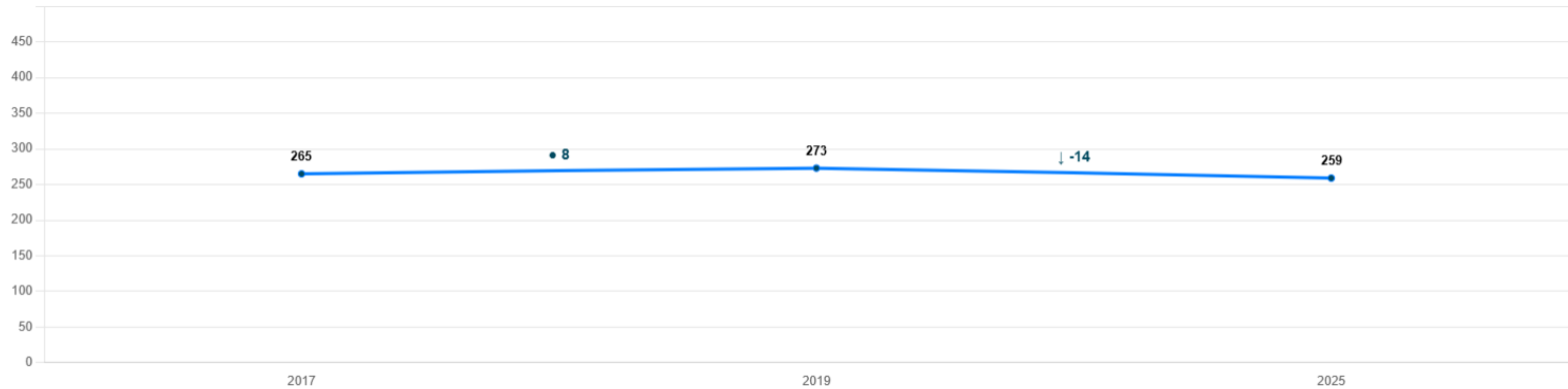


RESULTADOS SIMCE 2025

Matemática

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



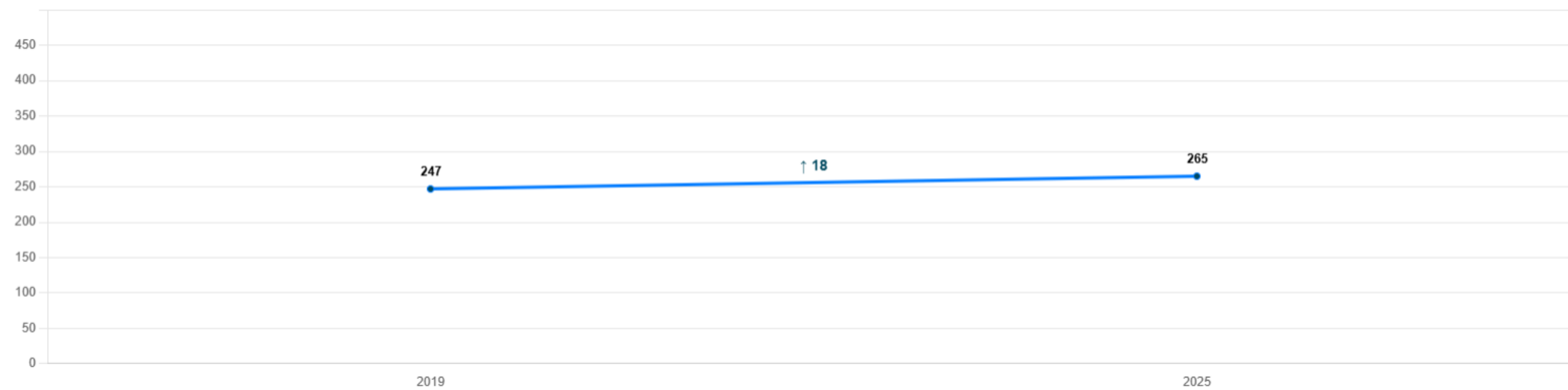


RESULTADOS SIMCE 2025

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



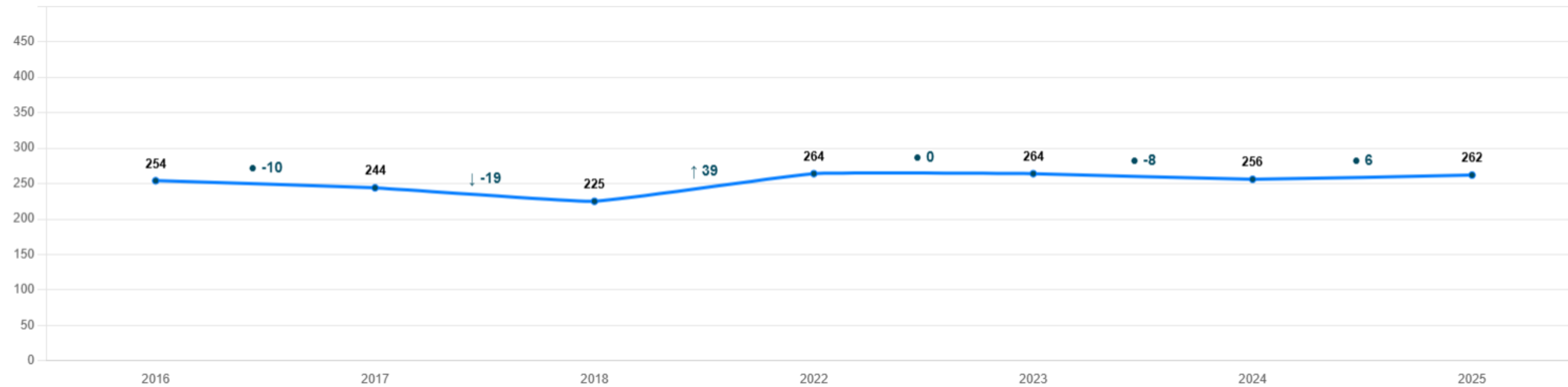


RESULTADOS SIMCE 2025

Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: II medio

Puntajes promedio y variación entre años



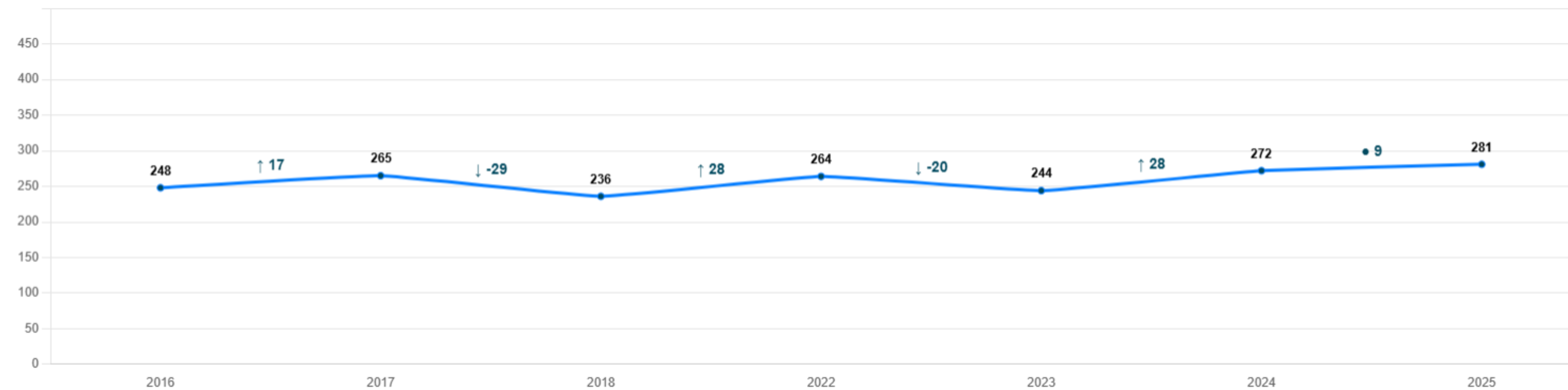


RESULTADOS SIMCE 2025

Matemática

Nivel: II medio

Puntajes promedio y variación entre años





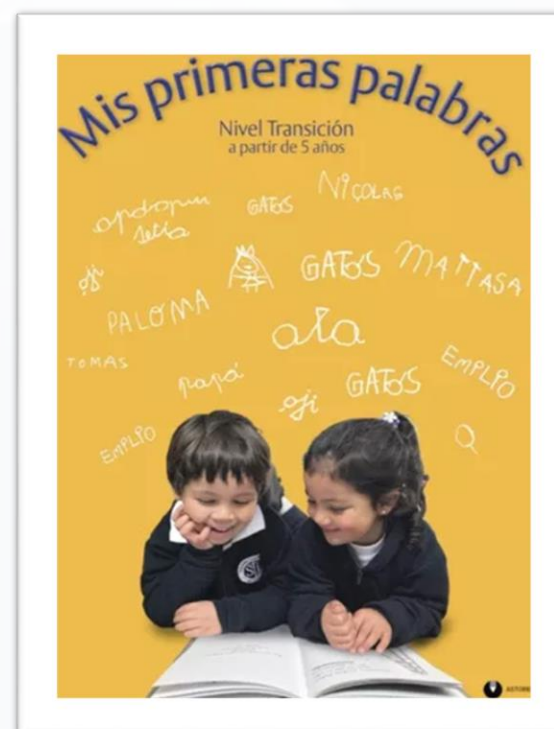
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 2025

Durante el año 2025, el Colegio continúa implementando el Método Matte, el Segundo Nivel de Transición – Kinder y Primer año de Educación Básica. Dicha iniciativa tiene por objetivo fortalecer y organizar los lineamientos institucionales relacionados con el desarrollo de la lectoescritura



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 2025

Con el propósito de fortalecer la preparación para la lectoescritura, el desarrollo de la escritura inicial, comenzar a desarrollar la práctica de la escritura, desarrollar y trabajar los objetivos del núcleo de aprendizaje de Pensamiento Matemático, nuevamente el Colegio ha adquirido los textos del Método Matte: “Mis primeras palabras”, “Trazos y letras” y “Lógica y números” (Caligrafix) para Kinder.





ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 2025

- 1. Se utilizaron los textos de estudio como una herramienta clave que ofrece la calidad y permite dar continuidad a los aprendizajes.*
- 2. Para los Talleres de Lenguaje y Matemática se dispuso de textos para el trabajo en el aula, que fueron comprados por el establecimiento, con el propósito de abordar competencias de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas.*

A continuación imágenes de los textos que se ocupan de Segundo Básico a 2° Medio.

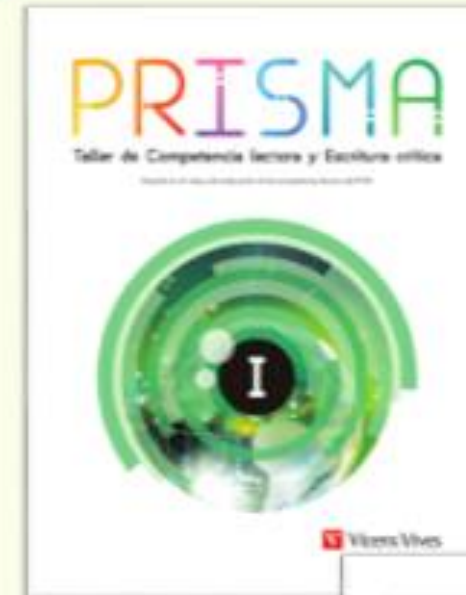
2° a 6° Básico



7° y 8° Básico



1° y 2° Medio





TALLER CRA Y PLAN LECTOR

- 1. El año 2025 se continuó con el uso permanente de una biblioteca que tenía el mobiliario renovado, lo que permitió que la hora de Taller CRA se desarrollara de mejor forma dando énfasis al Plan Lector y motivando a las estudiantes en el gusto por la lectura.*
- 2. Se han organizado dentro del Plan Lector, tres libros por semestre desglosados de la siguiente manera.*

Primer Semestre: abril, mayo y junio

Segundo Semestre: agosto, septiembre y octubre



TRABAJO CON LOS DOCENTES

- *Trabajo con docentes enfocado a realizar:*
 - ✓ *Un acompañamiento en el aula, para ir compartiendo experiencias y estrategias que resulten beneficiosas para nuestras estudiantes.*
 - ✓ *Realizar una articulación de la trayectoria Educativa de las estudiantes y su inserción al mundo laboral a través de la coordinación de la Técnico Profesional.*
 - ✓ *En el caso de los docentes, se realiza capacitación sobre “Programa de matemáticas de 1° a 4° básico dado por la Fundación Astoreca*
 - ✓ *Continuar con la Carrera docente y su recorrido de desarrollo profesional de los docentes.*



TALLERES ACADÉMICOS 2025

Coordinación: Stefania Hermosilla B.



PROPÓSITO DEL TALLER

Brindar apoyo académico a las estudiantes más descendidas y también a quienes se destacan por sus habilidades en el área de Lenguaje y Matemática, con el fin de mejorar y potenciar su aprendizaje, considerando sus necesidades y aptitudes. A través de actividades específicas, lúdicas y atención personalizada, priorizando los objetivos de aprendizaje esenciales de su nivel.



Talleres impartidos 2025:

Lenguaje

• Taller de reforzamiento académico desde 1° básico a 2° medio:

- T. Lectoescritura para 1° y 2° básico.
- T. Reforzamiento: para 4°, 6° y 8° básico y 2° medio.
- T. Avanzado: para 4°, 6° y 8° básico, y 2° medio.

Matemática

- Taller de reforzamiento académico desde 4° básico a 2° medio.
- T. Reforzamiento: para 4°, 6° y 8° básico y 2° medio.
- T. Avanzado: para 4°, 6° y 8° básico, y 2° medio.



EQUIPO DE TRABAJO

Jefas de UTP:	Utp. Ed. Básica Paulina Verdugo Utp. Ed. Media Alejandra Abarca
Coordinadora:	Prof. Stefania Hermosilla
Profesores que atendieron los diferentes talleres	5 Prof. especialistas en lenguaje 4 Prof. espacialitas en matemáticas.



ATENCIONES EN TALLERES 2025

ESTUDIANTES ATENDIDAS ED. BÁSICA

LECTOESCRITURA
38 Alumnas atendidas de
1° a 2° básico.

LENGUAJE
56 Alumnas atendidas en
4° y 5° básico.

MATEMÁTICA
58 Alumnas atendidas en
4° y 5° básico

ESTUDIANTES ATENDIDAS ED. MEDIA

LENGUAJE
45 Alumnas atendidas en
8° y 2° medio.

MATEMÁTICA
52 Alumnas atendidas en
8° y 2° medio



ACCIONES 2025

Acompañamiento

- Dar cumplimiento al plan de trabajo, en concordancia con los lineamientos institucionales.
- Enseñanza diversificada y personalizada.

Coordinación

Funcionamiento de los talleres.

Elaboración de material

- Motivador.
- Favorece la atención, comprensión y aprendizaje.

Monitoreo

- Asistencia y participación en los talleres.
- Documentación SEP

Evaluación

Evaluar el procesos y analizar los resultados, para conocer los logros alcanzados por las estudiantes.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



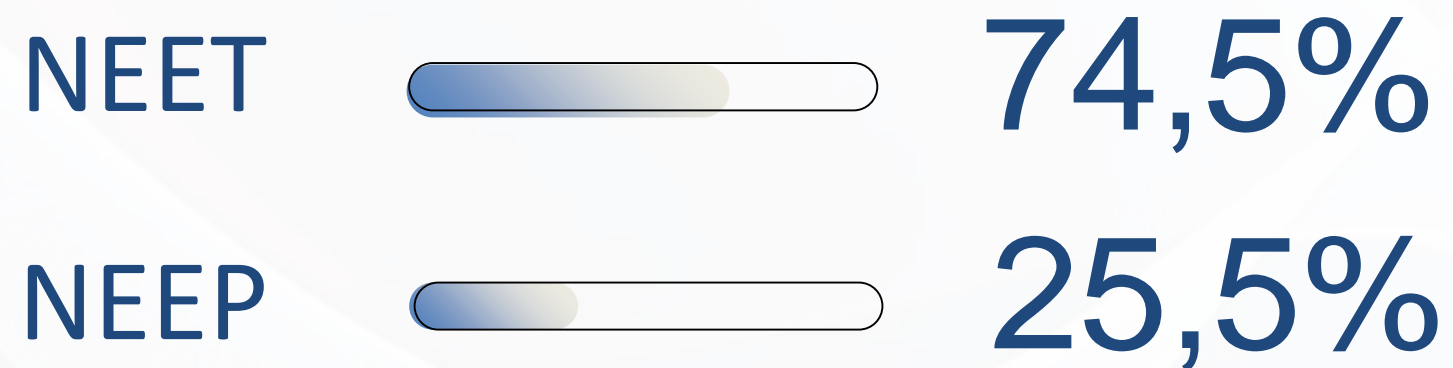
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



- **Objetivo:** garantizar el acceso, participación y permanencia de estudiantes con NEE en la educación regular, favoreciendo su inclusión social y escolar.
- El PIE se constituye en un **conjunto de recursos y apoyos** para los establecimientos educacionales, que **en el aula** se traducen en **estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para los docentes** y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. Todos estos apoyos deben estar centrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el marco de las bases curriculares y de la flexibilidad y diversificación de la enseñanza, que algunos estudiantes pudieran requerir durante su trayectoria escolar. *(Mineduc)*
- Nuestro Equipo está conformado por 8 especialistas del área de la Educación; 6 Educadoras Diferencial, 1 Psicóloga y 1 Fonoaudióloga.



Estudiantes que pertenecen al PIE 2025



98 estudiantes
en total

Diagnósticos que atendemos:

- Trastorno de lenguaje (TL)
- Trastorno de Déficit Atencional (TDA)
- Funcionamiento Intelectual Límite (FIL)
- Dificultad Específica del Aprendizaje (DEA)
- Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Discapacidad Intelectual Leve (DIL)
- Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)

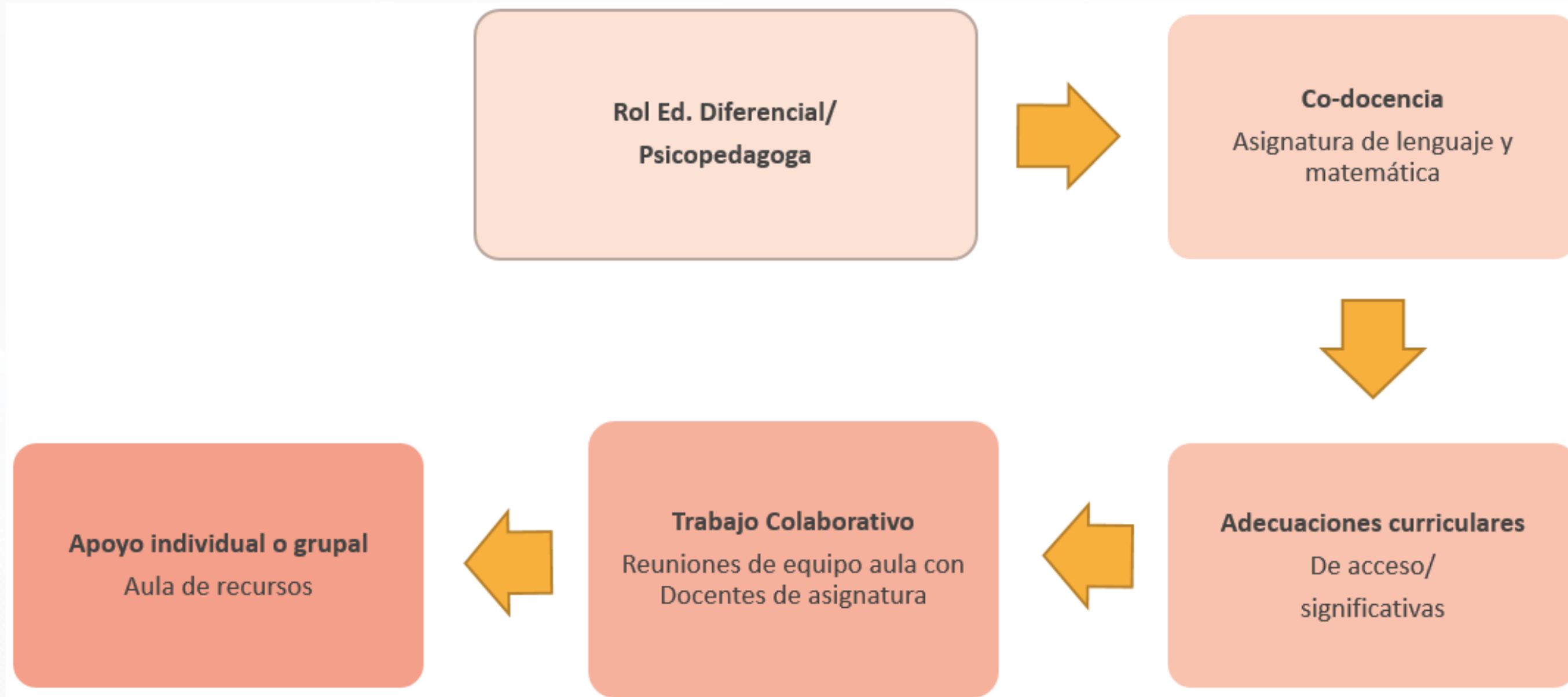
Egresos año 2025, **11** estudiantes.



ROL DEL COORDINADOR/A PIE

1. Elaborar e implementar Plan de acción anual PIE.
2. Coordinar acciones entre los distintos estamentos del establecimiento. Participación de equipo de gestión.
3. Supervisar que se lleven a cabo las Acciones planificadas, y que cada profesional cumpla con su rol.
4. Elaborar, implementar y liderar el Plan de Inclusión en el establecimiento.

ROL ESPECIALISTAS DOCENTES



ROL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

Fonoaudióloga

- Evaluación, intervención y tratamiento de las dificultades en el área del lenguaje y la comunicación.
- Atiende TEL, TEA, DIL.
- Trabajo colaborativo.

Psicóloga

- Evaluación, intervención y acompañamiento en competencias socioemocionales.
- Potenciar habilidades cognitivas.
- Atiende TDA, FIL, DIL, TEA.
- Trabajo colaborativo.



ACCIONES O MEDIDAS EFECTIVAS



Trabajo colaborativo, entre el equipo PIE y docentes que tienen horas PIE.



Taller de lectoescritura, dirigido a estudiantes de 3°, 4°, 5° y 6° que aún no han logrado afianzar el proceso lector.



Formación Pedagógica – Consejo Ampliado, capacitaciones, talleres y reuniones de trabajo. Han sido espacios de aprendizaje, revisión de casos de estudio, nuevas estrategias, etc.



Reunión de apoderados – escuela para padres “Parentalidad Positiva”, apoderados nuevos y antiguos, aumentó su asistencia.



Taller de matemática, dirigido a los 4° básicos, trabajo focalizado con las estudiantes más descendidas en esta área.



Intervención fonoaudiológica, dirigido a las estudiantes de kínder para trabajar en el correcto punto articulatorio de fonemas y trabajo de conciencia fonológica.

OTRAS ACCIONES



Intervención psicóloga, para abordar el tema de la “Diversidad en el aula”, en 1°B, 5°A y 7°B, por casos de estudiantes TEA.



Intervención del PIE, en reunión de apoderados, para abordar el tema de la “Inclusión y Diversidad en el contexto escolar”, especialmente por casos de estudiantes TEA.



Uso de tecnología, (Tablet o notebook) con software educativos en aula de recursos.



Entrevistas con apoderados, equipo multidisciplinario, para atender diversos temas, realizar contención frente a las dificultades de las estudiantes y sus diagnósticos.



Identificar y evaluar NEE, proceso de inicio y cierre del año escolar, a partir de los resultados, implementar estrategias diversificadas y material de apoyo adaptado para las estudiantes.



Atención de Neuróloga, la brinda el colegio al inicio del año para evaluar y diagnosticar a las niñas del PIE.

¿QUÉ DESAFÍOS HAY PARA EL TÉRMINO DEL AÑO ESCOLAR 2025?





CONVIVENCIA ESCOLAR

Equipo Convivencia Escolar



Integrantes:

Encargada del Equipo: Profesora Carmen Godoy Tarraza.

Colaboradores: Profesora Ana Catalán Contreras.

Profesora Valentina Elgueta Rivera.

Profesor Manuel Navarrete Andrade.

PRIMER EJE DE LA REACTIVACIÓN EDUCATIVA



Convivencia y Salud Mental



Este eje del Plan de Reactivación Educativa busca atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar socioemocional.

Se compone de dos estrategias fundamentales: de Convivencia Educativa y de Salud Mental en Comunidades Educativas, las que apuntan tanto a la mejora de la convivencia y el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, como al bienestar de docentes, directivos, educadores y asistentes de la educación.



DIMENSIONES QUE TRABAJA CONVIVENCIA EDUCATIVA



1.- Convivencia Escolar

Acción: Mediación en situaciones emergentes que alteren la sana convivencia.



2.- Formación

Acción:
Organización de Consejo Docente con temática de Convivencia Escolar.

3.- Participación

Acción: Participación de toda la Comunidad Educativa en la Campaña N°1
“La diversidad nos une, el respeto nos fortalece”

Acciones Realizadas Durante el Año 2025

I.- CAMPAÑAS PREVENTIVAS.

Campaña N°1 Primer Semestre

LEMA

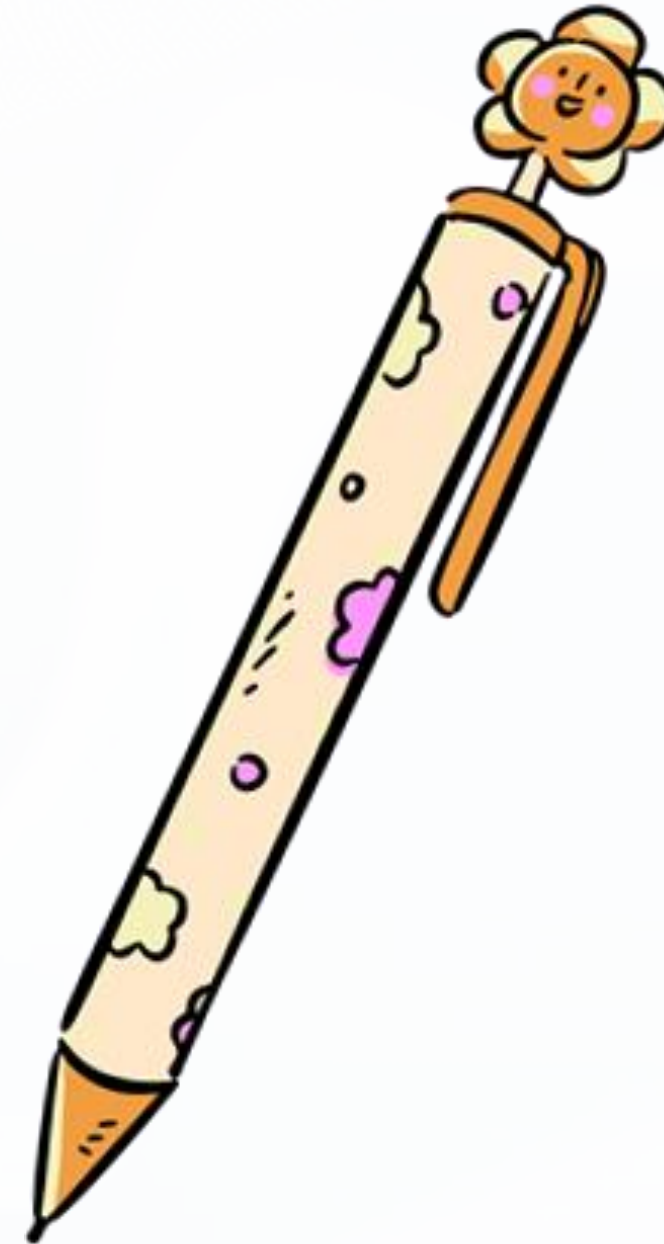
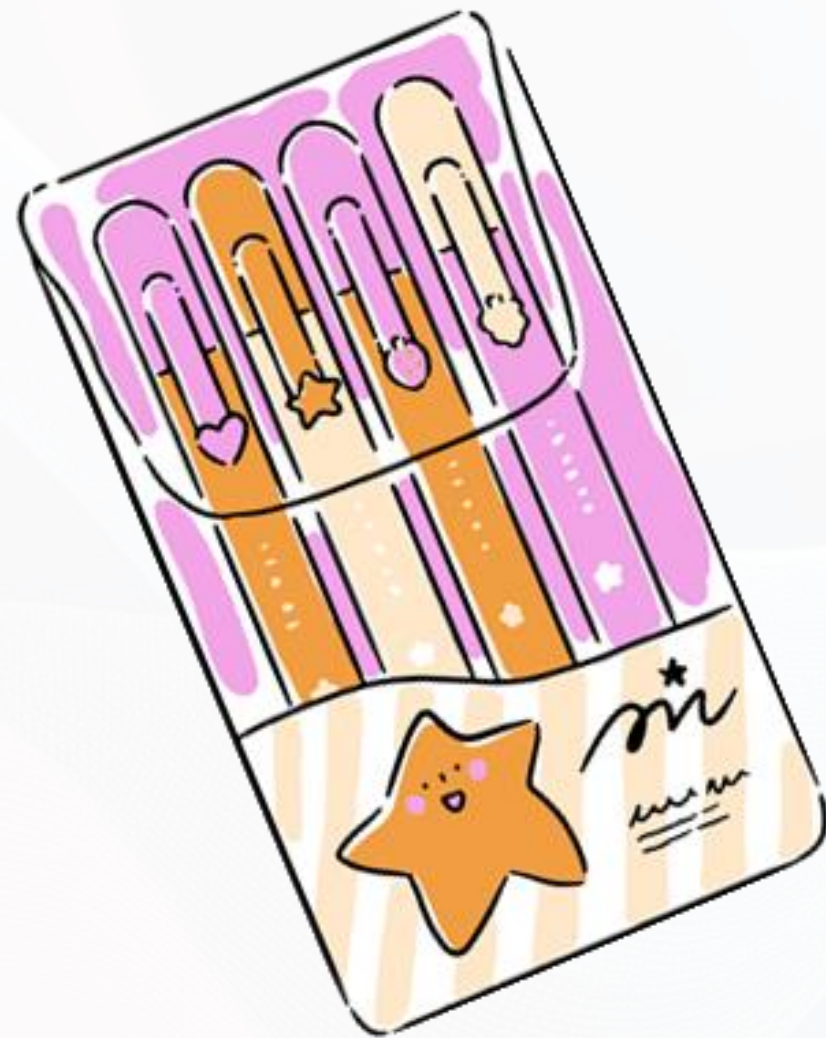




Campaña N°2 Segundo Semestre

LEMA

“CONSTRUYENDO MI
MEJOR VERSIÓN COMO
ESTUDIANTE”



II.- INTERVENCIONES EN LOS CURSOS.



Cursos
Enseñanza
Básica
2°A
4°A
5°A
5°B
6°A
6°B



Cursos
Enseñanza
Media
7°A
1°A
1°B
4°B





III.- ACCIONES FORMATIVAS



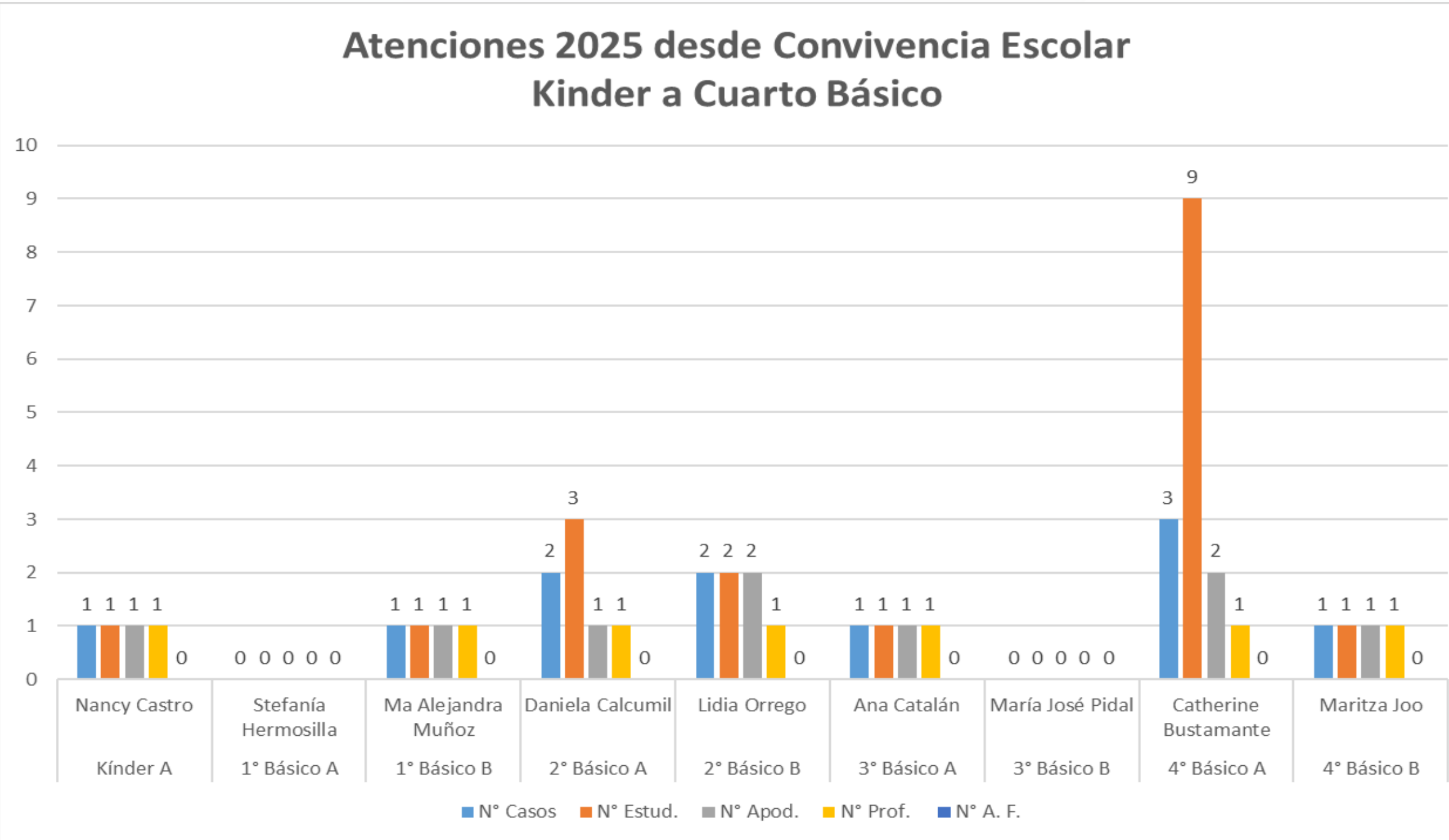
Trabajo realizado en conjunto con Inspectoría General y aplicado según nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar a las estudiantes que transgredieron las normas de una sana convivencia.



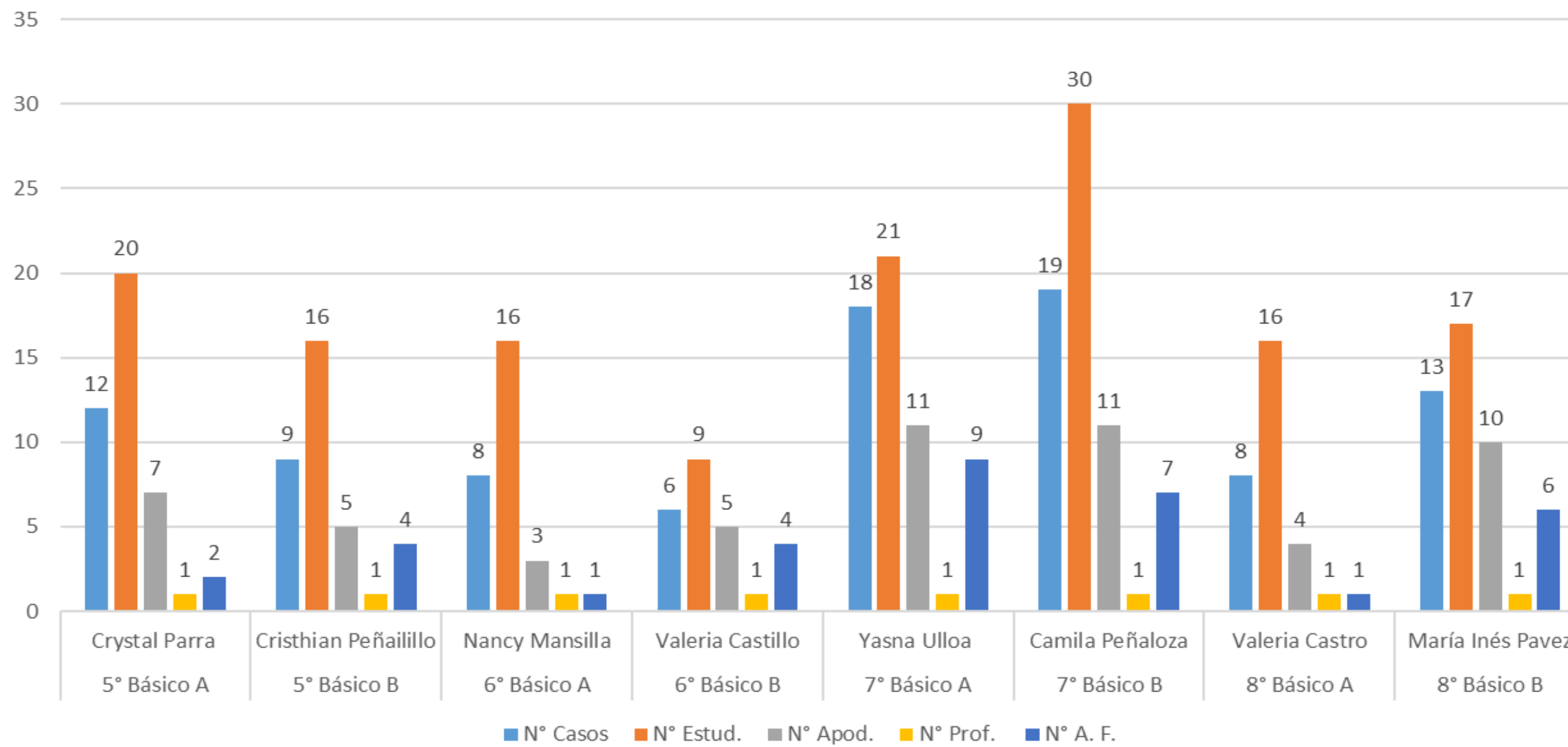
IV.- Atenciones realizadas durante el año 2025



Atenciones 2025 desde Convivencia Escolar
Kinder a Cuarto Básico

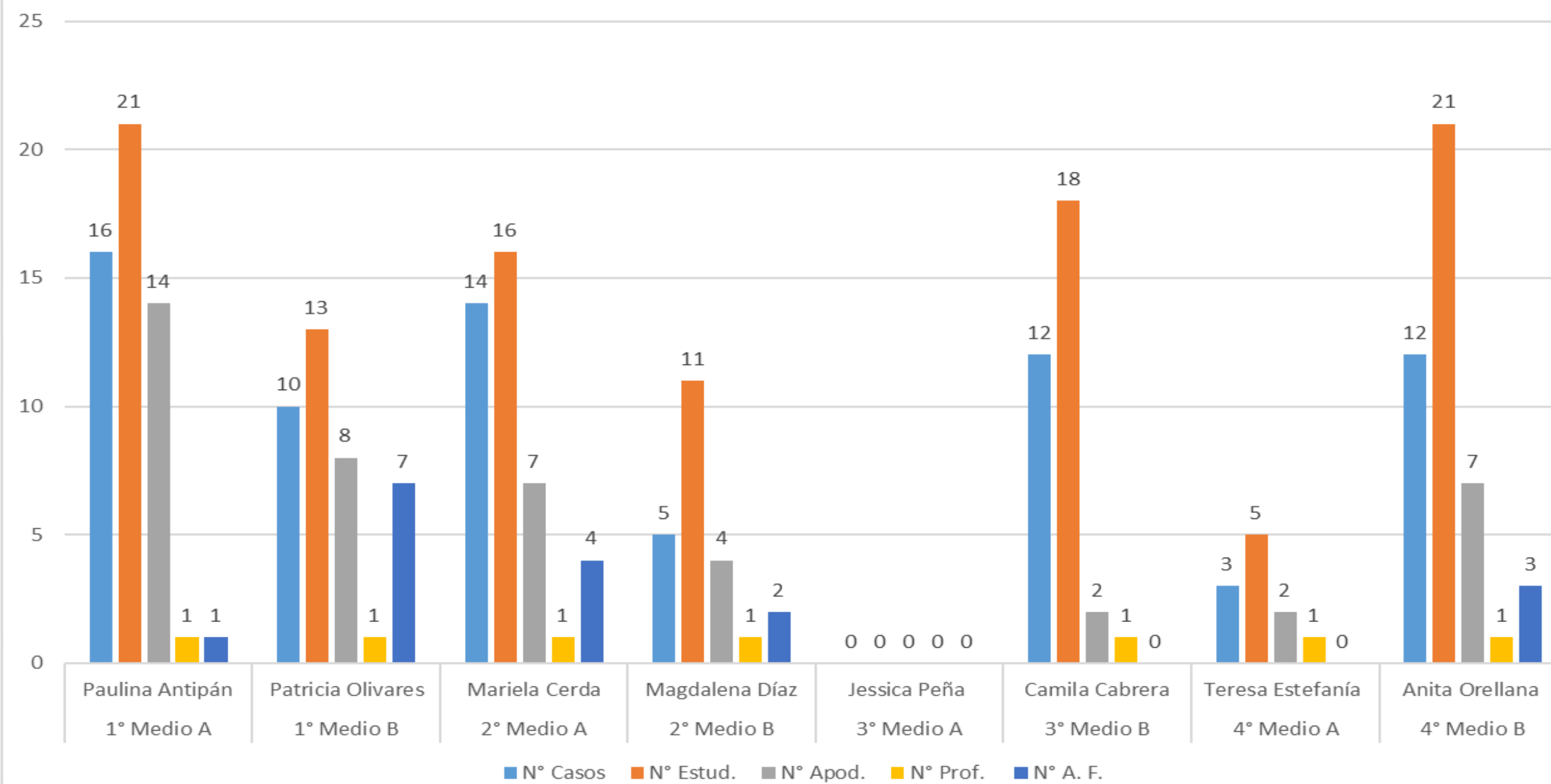


Atenciones 2025 desde Convivencia Escolar Quinto a Octavo Básico





Atenciones 2025 desde Convivencia Escolar Primero a Cuarto Medio



CUADROS COMPARATIVOS CORRESPONDIENTES A LA CANTIDAD FINAL DE ATENCIONES

Año 2024	Total Final
N° DE CASOS	161
N° DE ESTUDIANTES	331
N° DE APODERADOS	75
N° DE ACCIONES FORMATIVAS	20

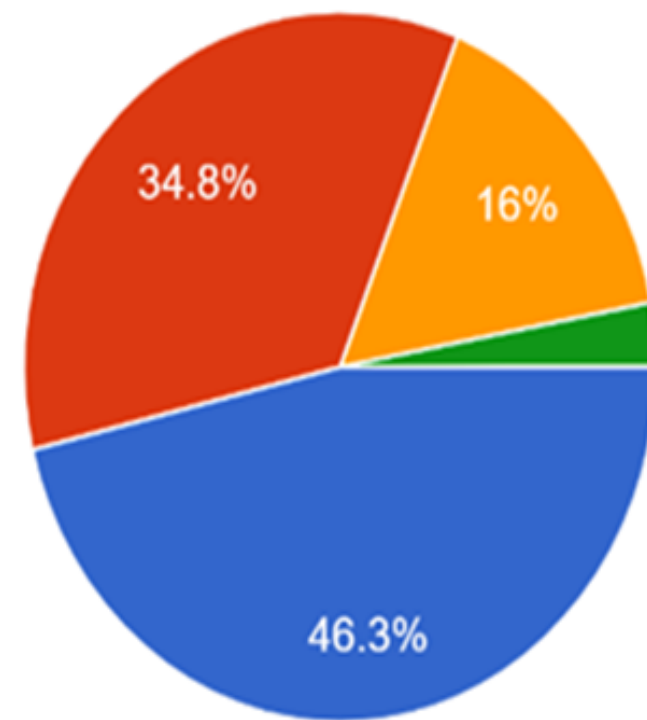


Año 2025	Total Final
N° DE CASOS	176
N° DE ESTUDIANTES	268
N° DE APODERADOS	109
N° DE ACCIONES FORMATIVAS	51

V.- Evaluación de Convivencia Escolar por parte de nuestras Estudiantes Primera Semana de Diciembre.

1.- Frente a una dificultad de convivencia escolar en el colegio, consideras necesario solicitar ayuda al Equipo de Convivencia Escolar.

480 respuestas

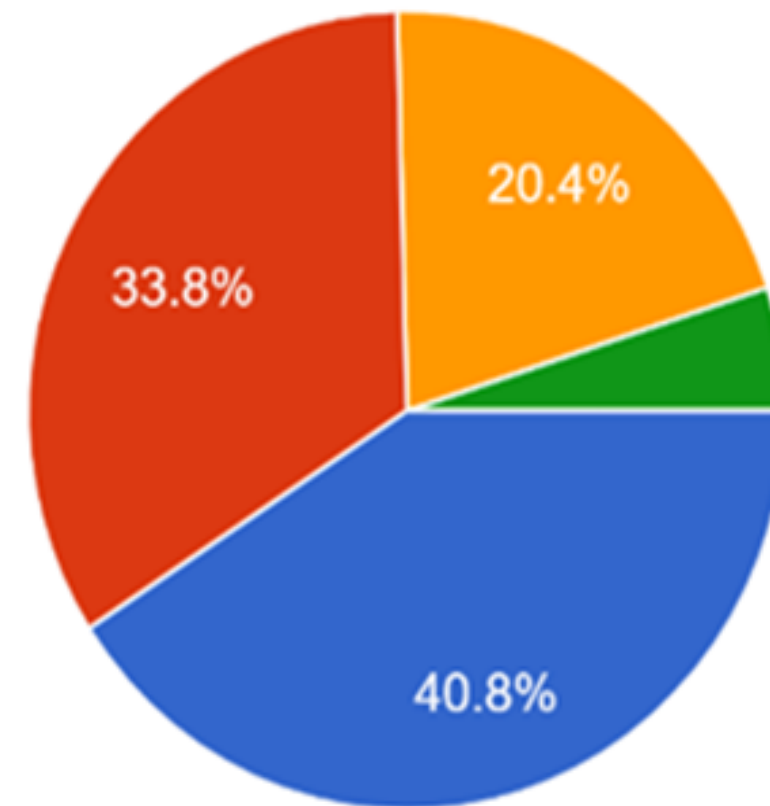


- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- Desacuerdo



2.- Sientes que el Equipo de Convivencia ha sido un aporte para fortalecer un buen Clima escolar entre todos y todas

480 respuestas

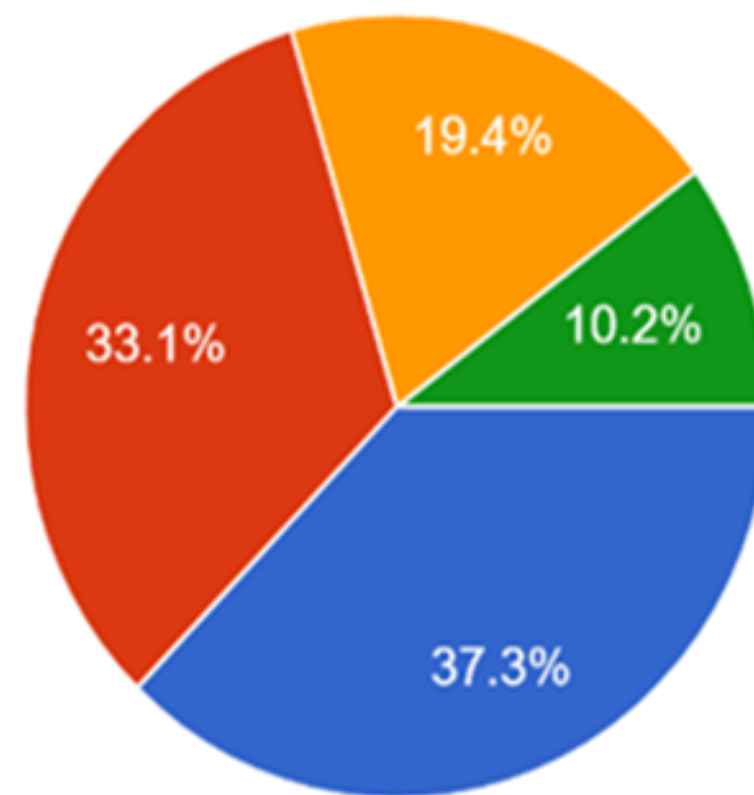


- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- Desacuerdo



5.- Consideras necesaria la visita y/o acompañamiento de algún integrante del equipo de Convivencia Escolar en tu curso.

480 respuestas

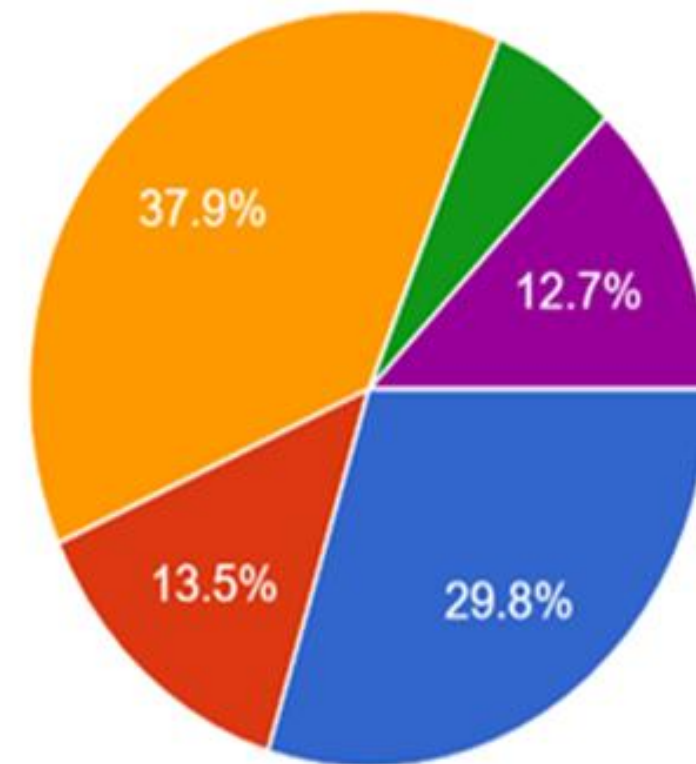


- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Medianamente de acuerdo
- Desacuerdo



7.- ¿Cuál de los siguientes temas, te parece más importante abordar desde el inicio del año 2026?

480 respuestas



- Resolución pacífica de conflictos
- Educación en el uso de las redes sociales.
- Reconocer el valor de las personas y su aporte, eliminando toda forma de discriminación.
- La Asertividad en nuestras Comunicaciones
- Nuestras Emociones y cómo Abordarlas

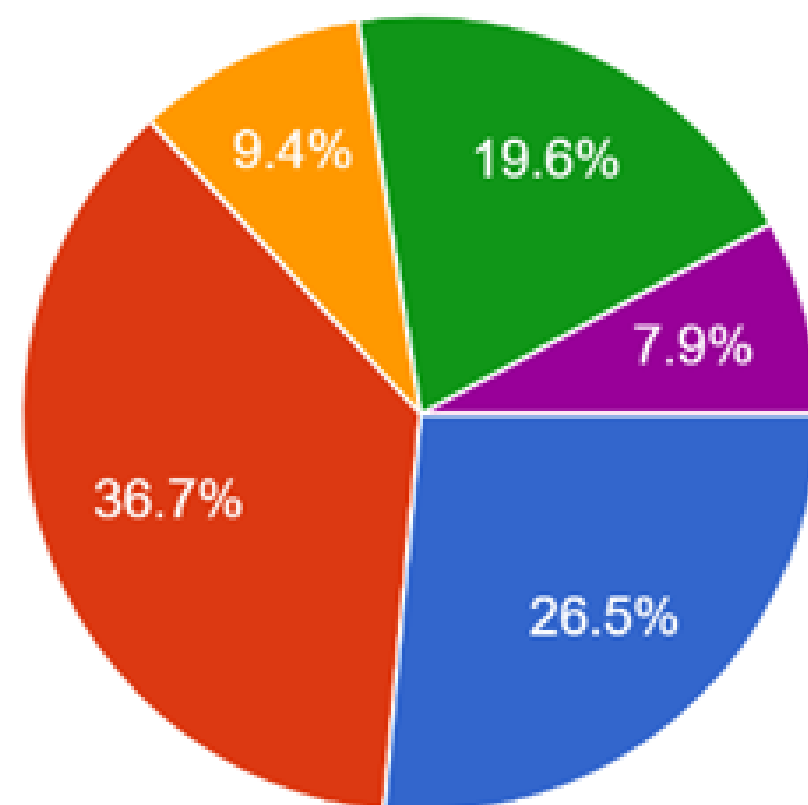


TEMA 1ra Campaña Preventiva año 2026

“Reconocer el valor de las personas y su aporte, eliminando toda forma de discriminación”

9.- La problemática más recurrente al interior de tu curso durante el presente año fue:

480 respuestas



- Mal uso de las redes sociales.
- Agresión verbal.
- Agresión física.
- Discriminación en general.
- El uso de elementos dañinos para la salud.





DESAFÍOS 2026

- 1.- Realizar Campañas Preventivas a partir de las necesidades visualizadas en la encuesta aplicada a nuestras estudiantes, apoyando el trabajo del profesor jefe.
- 2.- Integrar crecientemente todas las acciones formativas del Colegio en torno a los criterios declarados en el PEI.
- 3.- Acciones formativas con Padres y Apoderados (Escuela para Padres) según posibilidades.
- 4.- Abordar de manera rápida y efectiva las situaciones emergentes que puedan presentarse.
- 5.- Socializar el RICE con las estudiantes nuevas y sus familias.



PSICOSOCIAL

ESTUDIANTES ATENDIDAS

- VISITAS DOMICILIARIAS: 30 APROX
- REDES EXTERNAS MEJOR NIÑEZ: 27 APROX.
- CONTROL DE SALUD: 360 APROX.
- VACUNACIONES: 640 APROX.
- DENTAL: 150 APROX.
- PRO-RETENCIÓN: 51 ESTUDIANTES}
- JUNAEB SALUD: 190 APROX.

Trabajadora Social

ESTRATEGIAS

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL MEDIANTE TÉCNICAS COMO VISITA DOMICILIARIA, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ENTREVISTAS (ATENCIONES DE APODERADO Y ESTUDIANTE) E INFORMES SOCIALES Y JUDICIALES



ESTRATEGIAS

- ACOMPAÑAMIENTO EN LA INTERVENCIÓN DEL GRUPO CURSO.
- PSICOEDUCACIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ESTUDIANTES.
- APLICACIÓN DEL TEST WISC - V. PARA DIAGNOSTICO COGNITIVO.

ESTUDIANTES DERIVADAS

- 11 A PSICÓLOGOS CLÍNICOS.
- 2 A NEURÓLOGO.
- 5 A PSIQUIATRIA.

ESTUDIANTES ATENDIDAS

613 ESTUDIANTES EN TOTAL

- 550 CONTENCIÓN EMOCIONAL.
- 19 APLICACIÓN WISC- V.
- 44 APOYO TALLER COGNITIVO.

Psicólogas



ATENCIONES:

- **ATENCIONES: 151 ESTUDIANTES**
- **DERIVACIONES: 5**



Orientadoras

ACTIVIDADES:

- **RETIROS: 25 jornadas formativas de kínder – 4to medio.**
- **2 visitas a universidades externas (U de Chile - U. Católica).**
- **Feria universitaria acompañamiento de 17 universidades.**

ESTRATEGIAS:

- Mantener comunicación directa con profesores y familias para detectar señales de alerta.
- Asegurar la efectividad del acompañamiento: constancia, ajustes, retroalimentación con el estudiante y familia si se amerita.

Conclusiones

- Se implementará más taller cognitivos y psicológicos dirigidos a estudiantes de Proretención, DIL y FIL.
- Fortalecer el trabajo preventivo socioemocional, mediante talleres grupales por ciclo educativo.
- Generar nuevas estrategias con redes externas para intervenciones en el colegio.



S.E.P



DPTO. COORDINACIÓN SEP

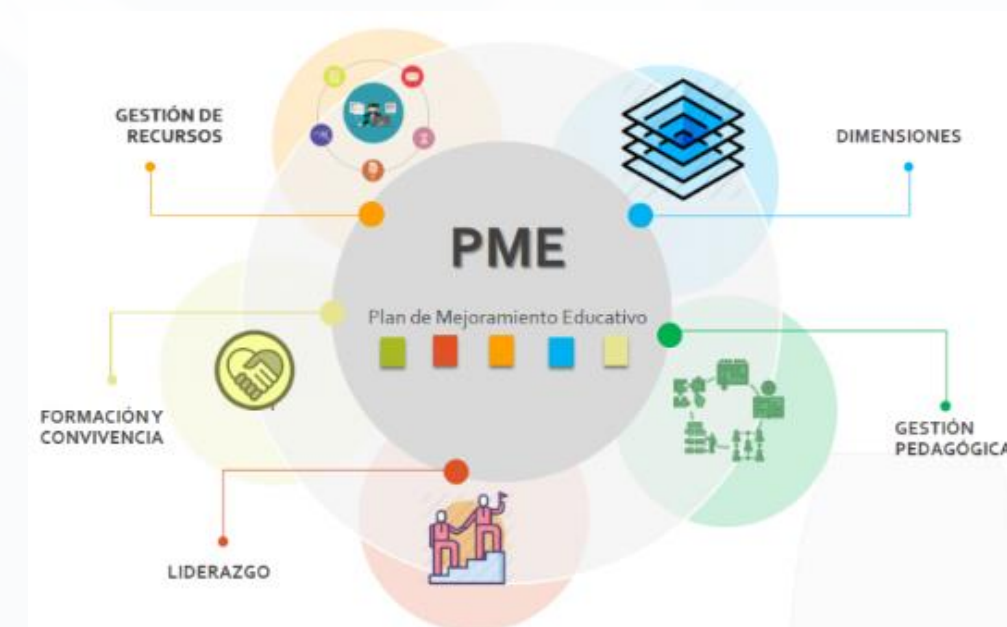
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO - 2025





OBJETIVO DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL – LEY SEP

Mejorar la calidad y equidad de la educación en los establecimientos educacionales que atienden estudiantes cuyas condiciones socioeconómicas pueden afectar su rendimiento escolar.





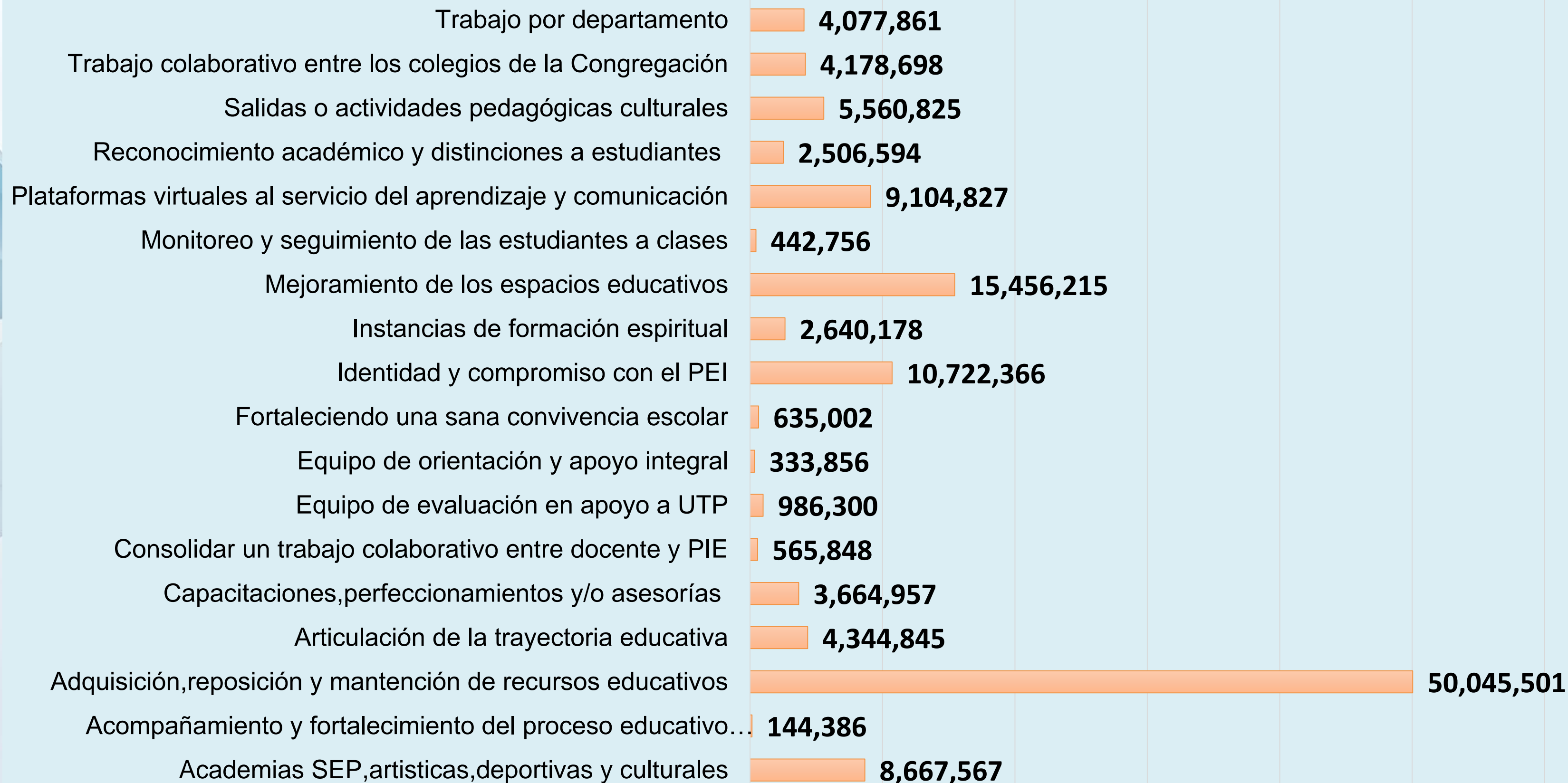
La **Ley N° 20.248**, de Subvención Escolar Preferencial (SEP), busca ayudar a construir un país con mejores oportunidades para todos, entregando recursos adicionales para mejorar la calidad y equidad de la educación chilena en los establecimientos educacionales.

Cada establecimiento educacional que se adhiere a la ley SEP, debe firmar un Convenio de Igualdad y Oportunidades, que es de una temporalidad de 4 años.





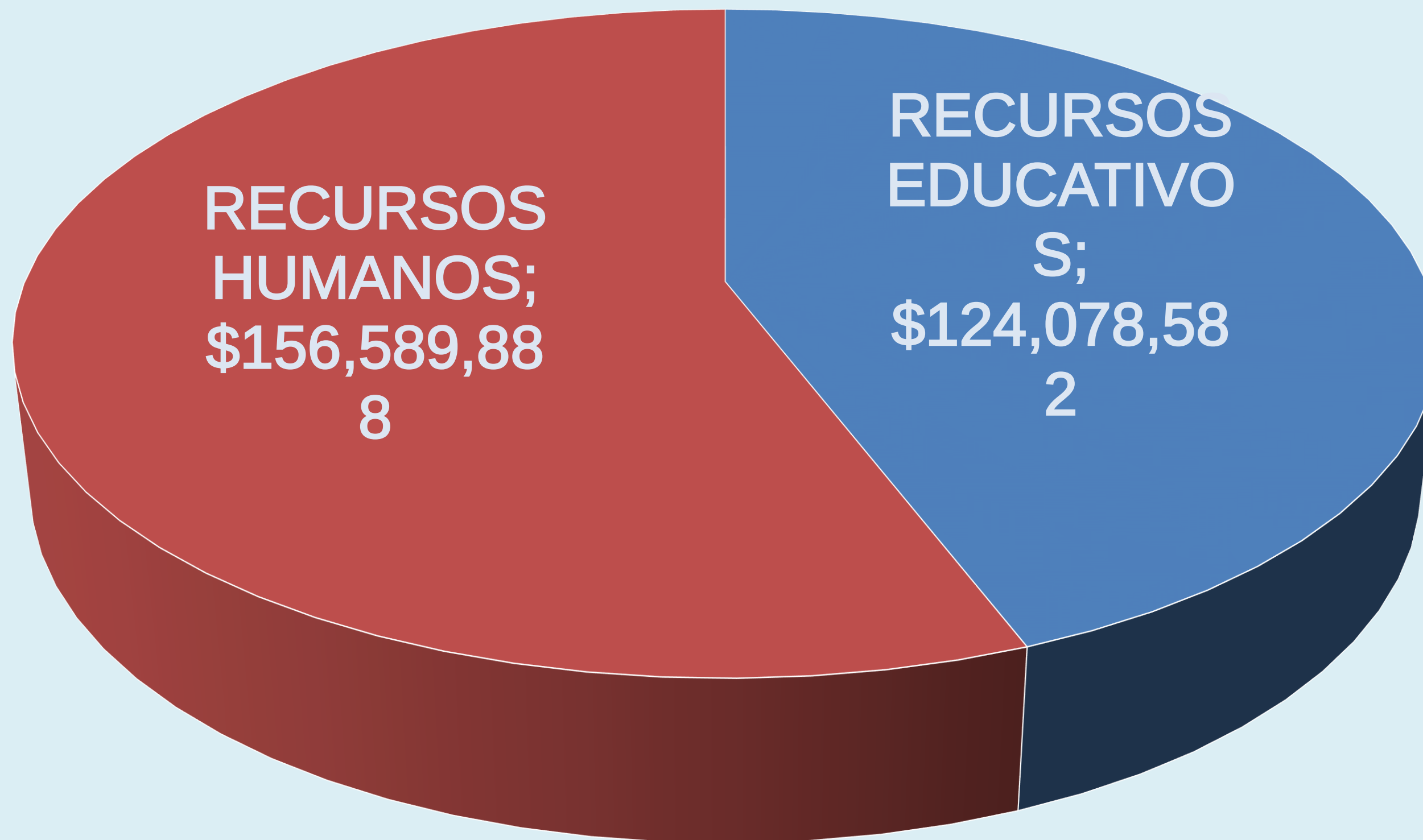
INVERSIONES DE LA SEP AÑO 2025



0 10,000,000 20,000,000 30,000,000 40,000,000 50,000,000 60,000,000



INVERSIONES SEP 2025





LOGROS 2025

- ✓ Desarrollar talleres académicos para afianzar el desarrollo de competencias en nuestro establecimiento.



- ✓ Encuentro de los E. directivos: Santiago – Arica.



- ✓ Realizar un conversatorio con personales ilustres: Dra. Dora Altbir.



- ✓ Mejorar los espacios educativos: mantener en óptimas condiciones las dependencias del establecimiento para favorecer los aprendizajes.



- ✓ Participación de las estudiantes en eventos artísticos y culturales de nuestra comuna.



- ✓ Salidas educativas que fortalecieron los aprendizajes



ACADEMIAS ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES

TALLER INSTRUMENTAL



DANZA



DEPORTE



ARTE



CERTIFICACIÓN DE INGLÉS 4° MEDIOS



PRÁCTICA VOCAL





ARTICULACIÓN DE LA TRAYECTORIA EDUCATIVA AL MUNDO LABORAL





ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES



- ✓ EXCELENCIA ACADÉMICA Y DISTINCIONES EN DIFERENTES ÁREAS
- ✓ SEMANA DEL ARTE
- ✓ SEMANA DE LA CIENCIA
- ✓ SEMANA DE LA MATEMÁTICA





OTRAS ACCIONES:

PRESENTACIÓN DE LA ORQUESTA DE CÁMARA



LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN



ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS



AGENDAS ESCOLARES



PROMOVIENDO LA ASISTENCIA A CLASES



PROTECTOR DE PILARES



RINCÓN LITERARIO





DESAFÍOS 2026

- ✓ Implementar, monitorear y evaluar el PME, asegurando que los recursos se destinen correctamente a acciones pedagógicas que impacten en los resultados de aprendizaje de las estudiantes.
- ✓ Comprometer a las estudiantes a obtener logros de aprendizaje significativos.
- ✓ Promover la participación de padres y apoderados en las actividades del establecimiento.
- ✓ Evaluar no solo la ejecución presupuestaria, sino el impacto real de las acciones en la calidad educativa y el desarrollo profesional docente.



“LA IDENTIDAD Y EL COMPROMISO CON EL PROYECTO EDUCATIVO ES UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA”





PASTORAL

Objetivo:

El Plan Pastoral expresa el camino de fe que vive nuestra comunidad educativa y refleja nuestro sello de formación cristiana-católica. Busca acompañar a sus integrantes en el crecimiento espiritual mediante experiencias inspiradas en el carisma de Madre **Rosa Gattorno** y en los valores de pobreza de corazón, donación materna y espíritu de familia. Su propósito es formar personas que, desde el encuentro con Jesucristo y siguiendo el ejemplo de **Virgen María**, vivan su fe al servicio de la Iglesia y de los más necesitados.



Grupos Pastorales

Delegadas de
pastoral
1° a IV°



Objetivo:

Animar y colaborar en cada una de las instancias de pastoral al interior del establecimiento y en especial de sus respectivos cursos

Catequesis
Primera
Comunión



Objetivo:

La catequesis de Primera Comunión busca que las estudiantes y sus familias vivan un encuentro y amistad con **Jesús** en la Eucaristía, que las invite a la conversión y a vivir el discipulado y la misión en la Iglesia.

Grupos Pastorales

Catequesis de Confirmación



Objetivo:

Acompañar a las jóvenes en la maduración de su fe para que, al recibir la Confirmación, se reconozcan como hijas de Dios y sean testigos del amor de Jesús en la comunidad, inspiradas en la espiritualidad de las hijas de Santa Ana

Rositas



Objetivo:

Conocer y vivenciar la vida y obra de Madre Rosa Gattorno, para que las estudiantes den testimonio de esperanza, fe y caridad en su vida personal, con sus compañeras, amigas y familia

Actividades Realizadas

Semana Santa

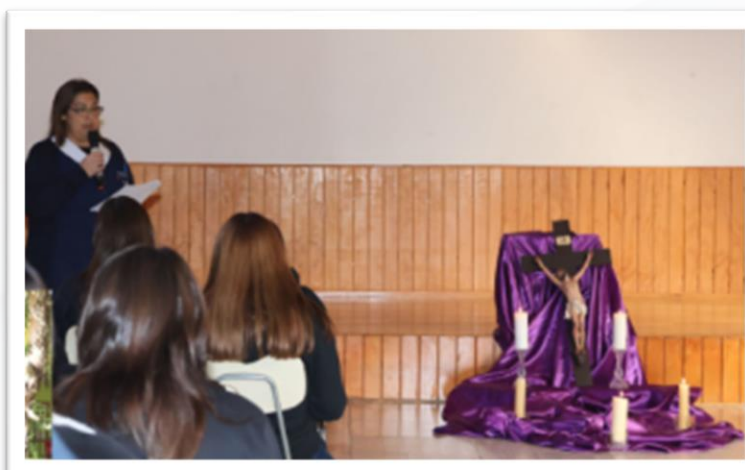
Celebración
Bendición de Ramos
(14 de abril)



Oración
Con Maria vivimos la
esperanza
(15 de abril)



Reflexión
Acompañemos a Jesús
en la cruz
(16 de abril)



Día del amor fraterno
Celebración última
cena
(17 de abril)



Desayuno de la
esperanza
(21 de abril)

Actividades Anuales

Semana de Santa Ana

Acto inicial semana de
Santa Ana
(21 de julio)



Mostrando vida de
Santa Ana
(22 de julio)



Oración por los abuelitos
(23 de julio)



Desayuno con el
corazón
(25 de julio)



Eucaristía de acción
de Gracias de gracias
(25 de julio)



Actividades Anuales

Mes de María

Acto inicial Mes de
María
(10 diciembre)



Una flor para María
(14 noviembre)



Advocaciones marianas
(durante el mes)



Rezo de la oración
del Ángelus
(todos los jueves)



Presentación videos
con experiencias
religiosas
(durante todo el mes)



Actividades Anuales

Oración de la mañana
(todos los días)



Celebración pascua
Madre Rosa Gattorno
(6 de mayo)



Celebración
Fiesta de
pentecostés



Encuentros de padres
(1er y 2° semestre)



Retiro de catequesis
primera comunión

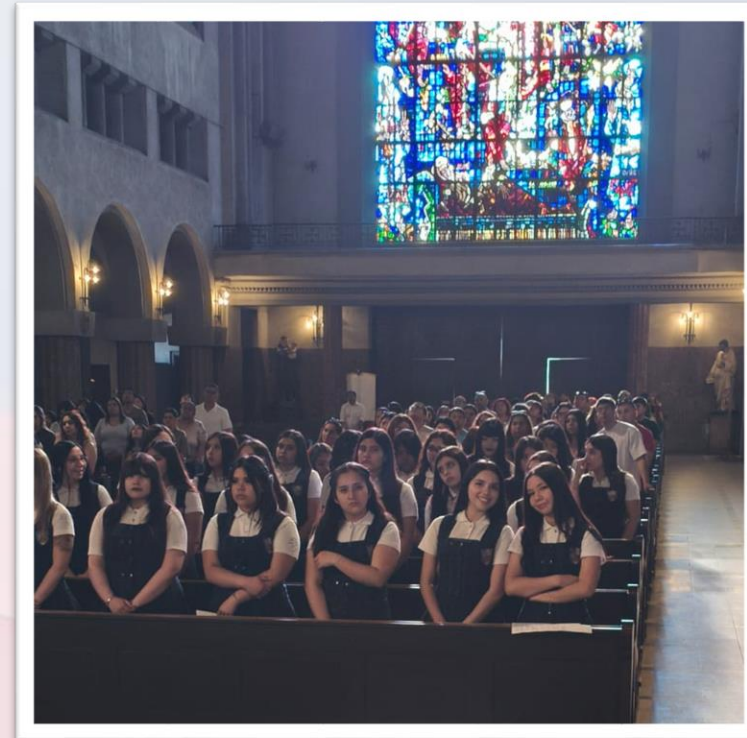


Actividades Anuales

Celebración de Sacramentos



Eucaristía de V° medio



Liturgia día del Educador



Eucaristía encuentro de equipos directivos



Conclusion año pastoral



Durante este año pastoral se realizaron diversas actividades, celebraciones litúrgicas, encuentros formativos, momentos de oración y campañas solidarias, que fortalecieron la vida de fe de la comunidad educativa y promovieron el encuentro con Jesucristo.

Estas experiencias favorecieron la participación de estudiantes, docentes y familias, fortaleciendo los valores cristianos y profundizando el carisma de Madre Rosa Gattorno

Así, la pastoral se reafirma como un espacio importante de formación espiritual. El desafío será seguir fortaleciendo estos espacios para formar personas que vivan el Evangelio y sean signos de esperanza en la comunidad

“Con Santa Ana en el corazón, formamos vidas para servir”



Cuenta Pública

2025

Colegio Politécnico Santa Ana