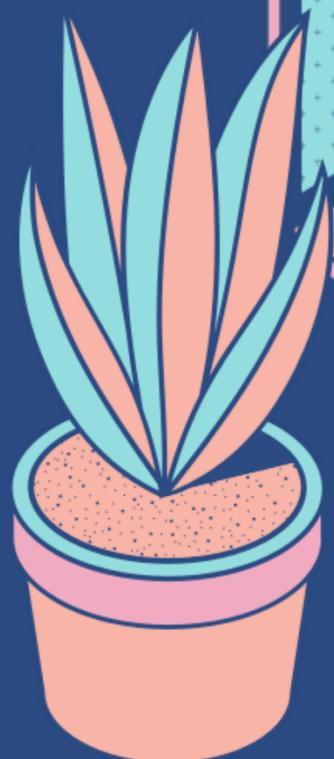


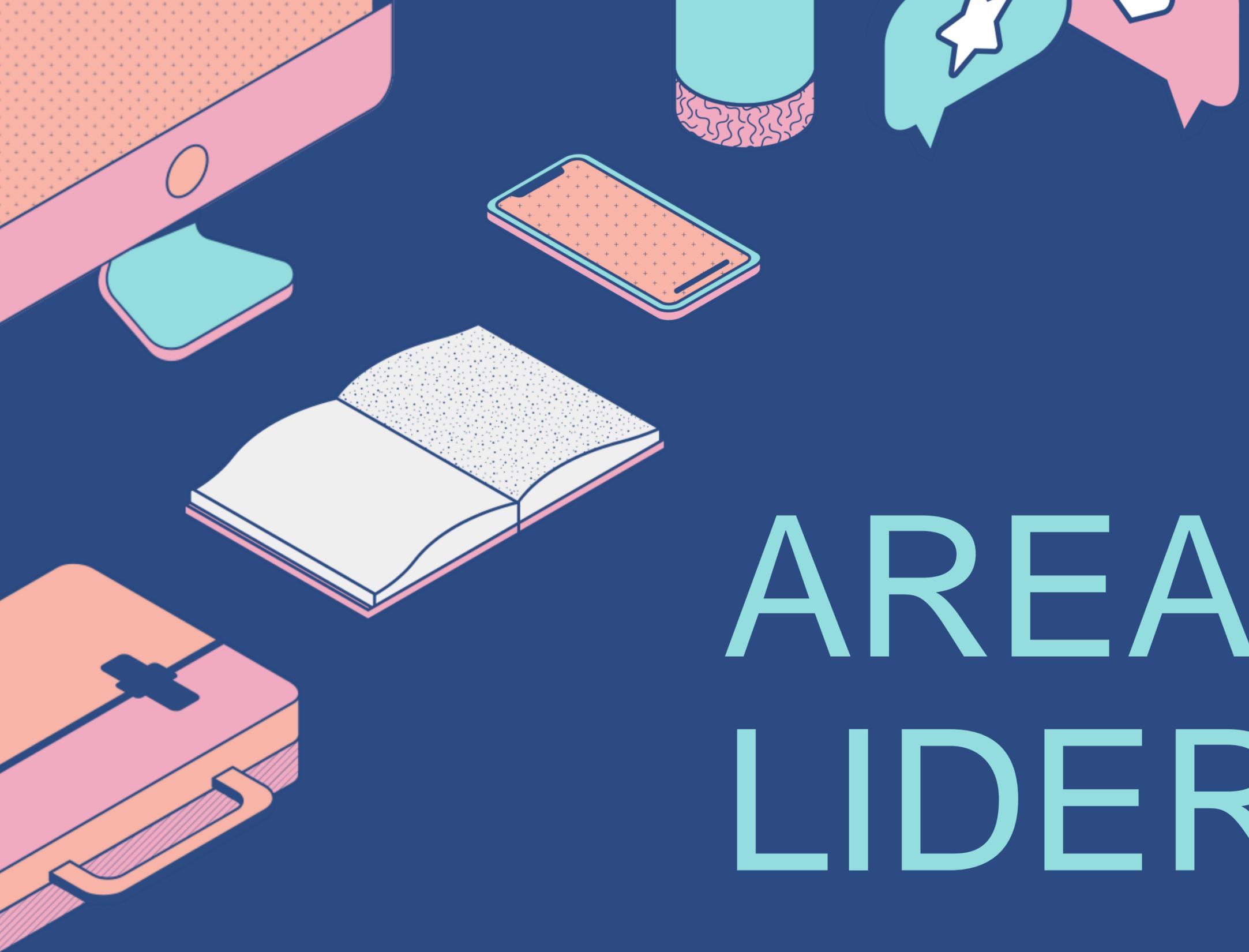


COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA

CUENTA PUBLICA 2022

"Con Santa Ana en el corazón,
formamos vidas para servir





AREA LIDERZGO



Información General

RBD	8629-0
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado Gratuito
Sostenedor	Congregación Hijas de Santa Ana
RUT	70.072.800-5
Representante Legal	Hermana Adela Espinoza Zapatel
Dirección	San Pablo #3850, Quinta Normal
Modalidad de Enseñanza	Técnico Profesional: - Administración con mención en RRHH - Atención de Párvulos
Matrícula a Dic de 2022	1097 Estudiantes
Niveles atendidos	2° Nivel de Transición: 73 estudiantes Enseñanza Básica: 685 estudiantes Enseñanza Media: 339 estudiantes



Equipo Directivo

Directora	Hna. Adela Espinoza Zapatel.
Subdirectora	Hna. Alina Vega Torres
Inspectora General	Sra. Yuset Boisier Paredes
Jefa de Unidad Técnico Pedagógica Enseñanza Básica	Sra. Paulina Verdugo Gavilán.
Jefa de Unidad Técnico Pedagógica Enseñanza Media	Srta. María Alejandra Abarca Medina
Orientadora	Sra. María Pizarro Labrin



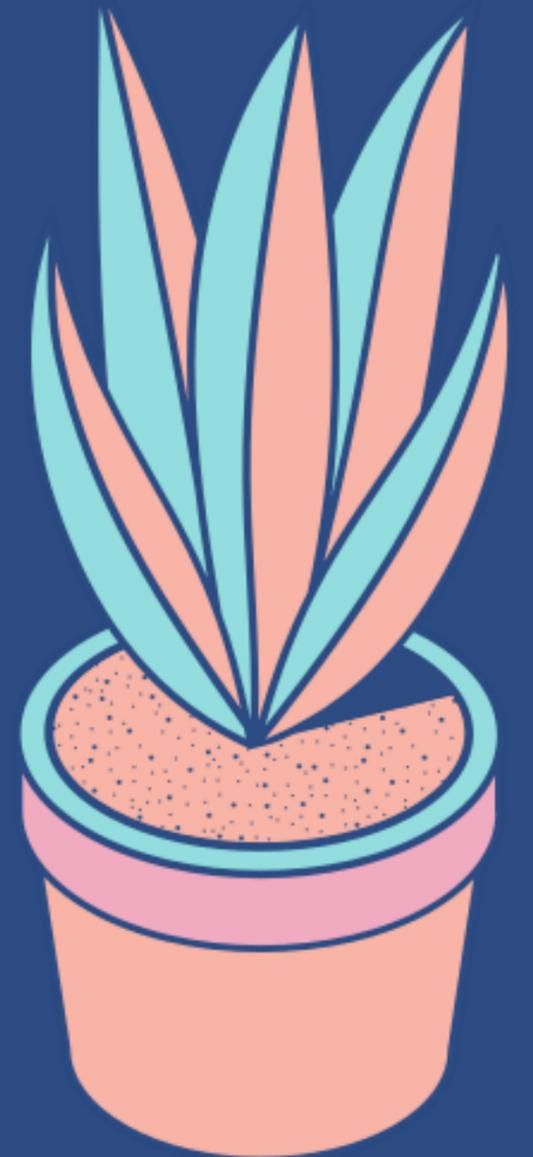
Equipo de Gestión

Coordinadora SEP	Sra. Mónica Rojas Moraga.
Encargada de CRA	Sra. Corina Aravena Becerra.
Convivencia Escolar	Srta. Carmen Godoy Tarraza
Profesora Representante Ed. Básica	Sra. Violeta Gaete Labrin
Profesora Representante Ed. Media	Sra. Ximena Barrueto Inostroza
Coordinadora de Integración	Sra. Ana Sandoval Maldonado
Coordinadora de Prácticas	Srta. Anita Orellana
Asesoras Centro Estudiantil	Srta. Yasna Ulloa / Sra. María Inés Pavez

Visión



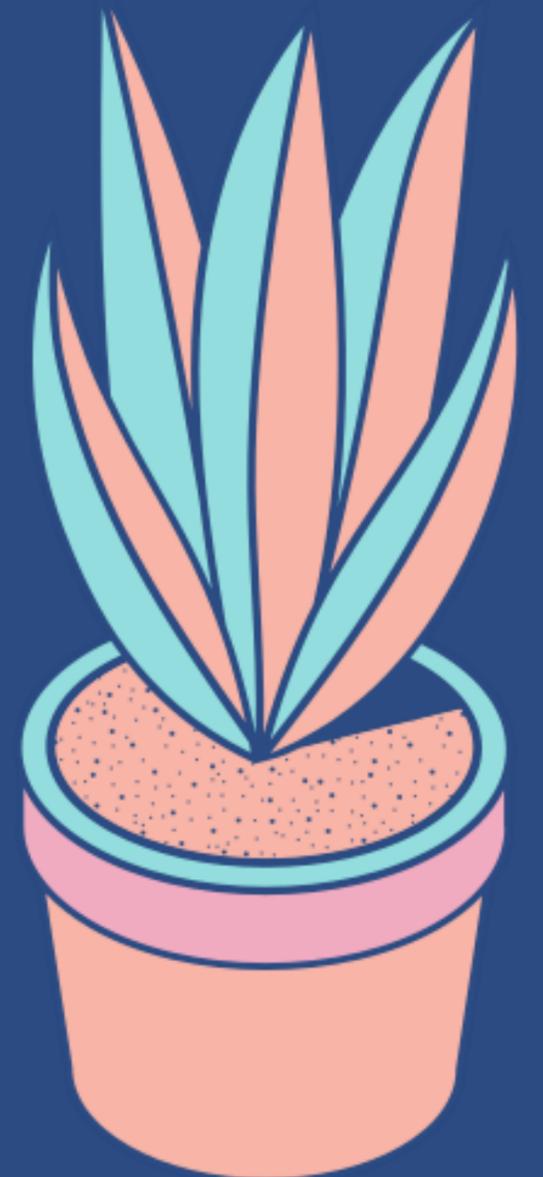
Nuestro proyecto educativo inspirado en el Evangelio y en el Magisterio de la Iglesia Católica está orientado a promover en las estudiantes una formación integral, valórica-cristiana, que permita a nuestras jóvenes insertarse con competencia, creatividad, autonomía y liderazgo positivo a los requerimientos y necesidades de la sociedad, contribuyendo con profundo sentido evangélico y social a la construcción de este nuevo tiempo de la historia, con el espíritu de la familia de Santa Ana.



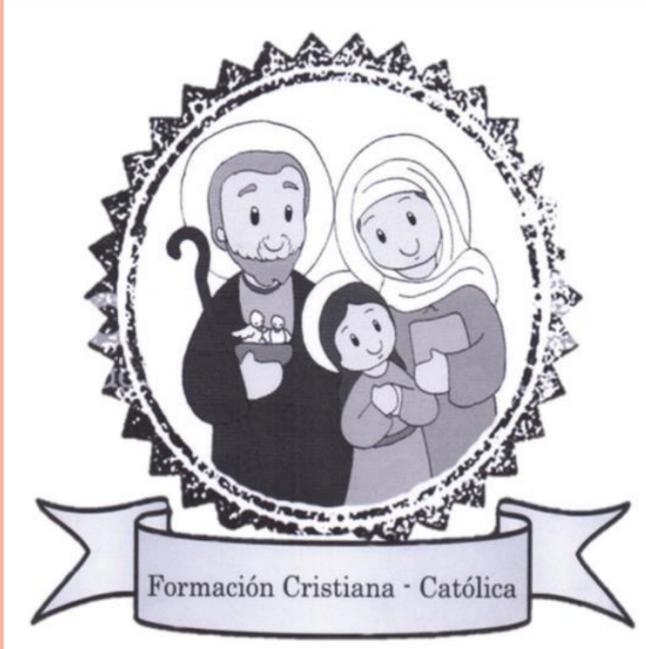
Misión

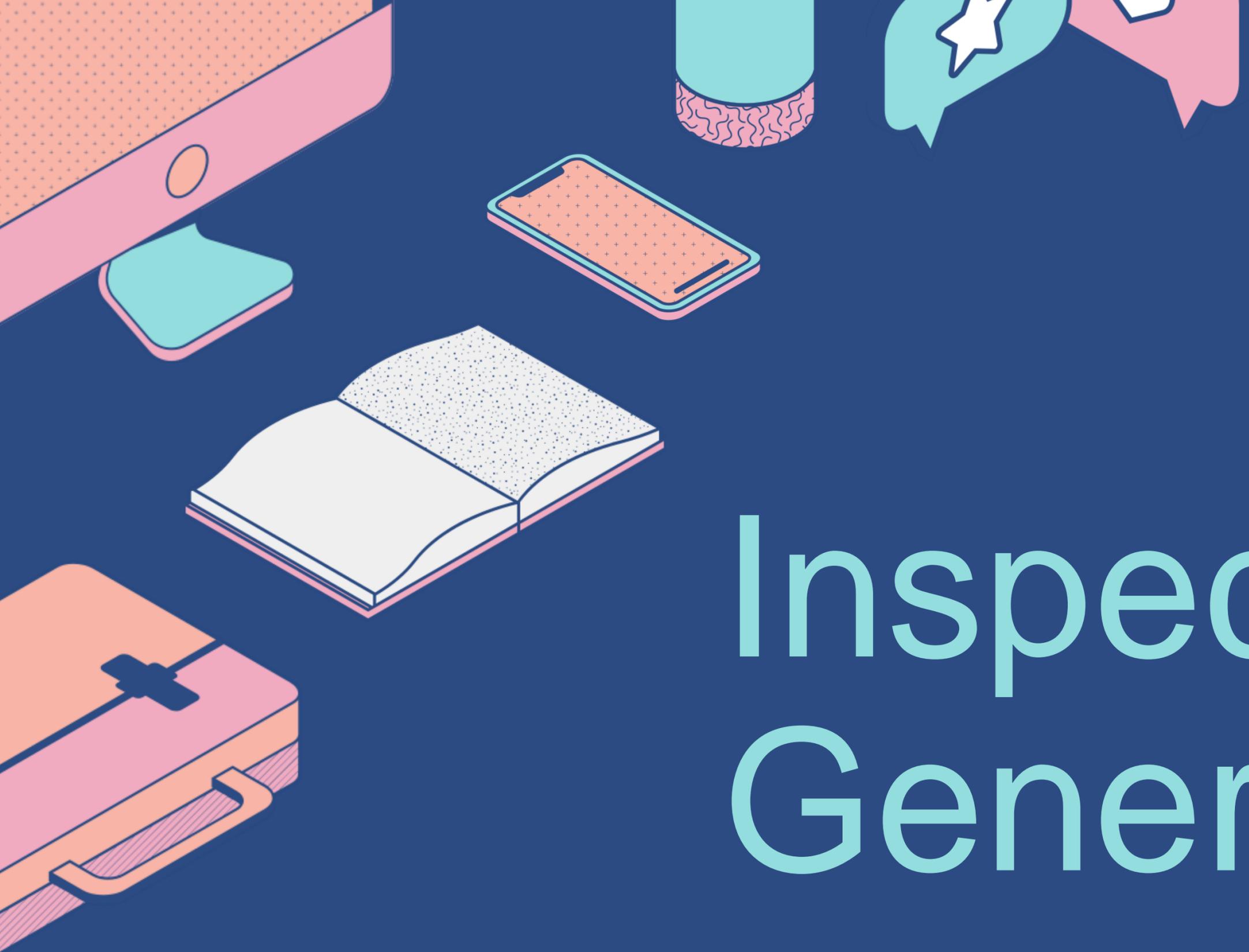


Nuestra comunidad educativa tiene como misión, formar niñas y jóvenes con valores y principios católico-cristianos a imagen de la Virgen María, Hija de Santa Ana, entregándoles una sólida formación académica, humana y espiritual que les permita insertarse en el mundo técnico profesional o de estudios superiores, con las competencias y habilidades necesarias que favorezcan su incorporación a la sociedad como líderes positivos de cambio.



Sellos Institucionales





Inspectoría General



Inspectoras de nivel

- 1- Magdalena Canal Soto
- 2- Macarena Carrasco Gómez
- 3- Alejandra Castro Camus
- 4- Nicol Cid Ñanco
- 5- Honorinda Garrido Navarrete
- 6- Karla Matus Galaz
- 7- Camila Opazo Díaz
- 8- Karina Orellana Toro
- 9- Marcela Pinto Martínez
- 10- Allison Torres Torres

Encargada JUNAEB:
Laura Alveal Valenzuela

Encargada Personal Auxiliar:
Nancy Espinosa Vidal



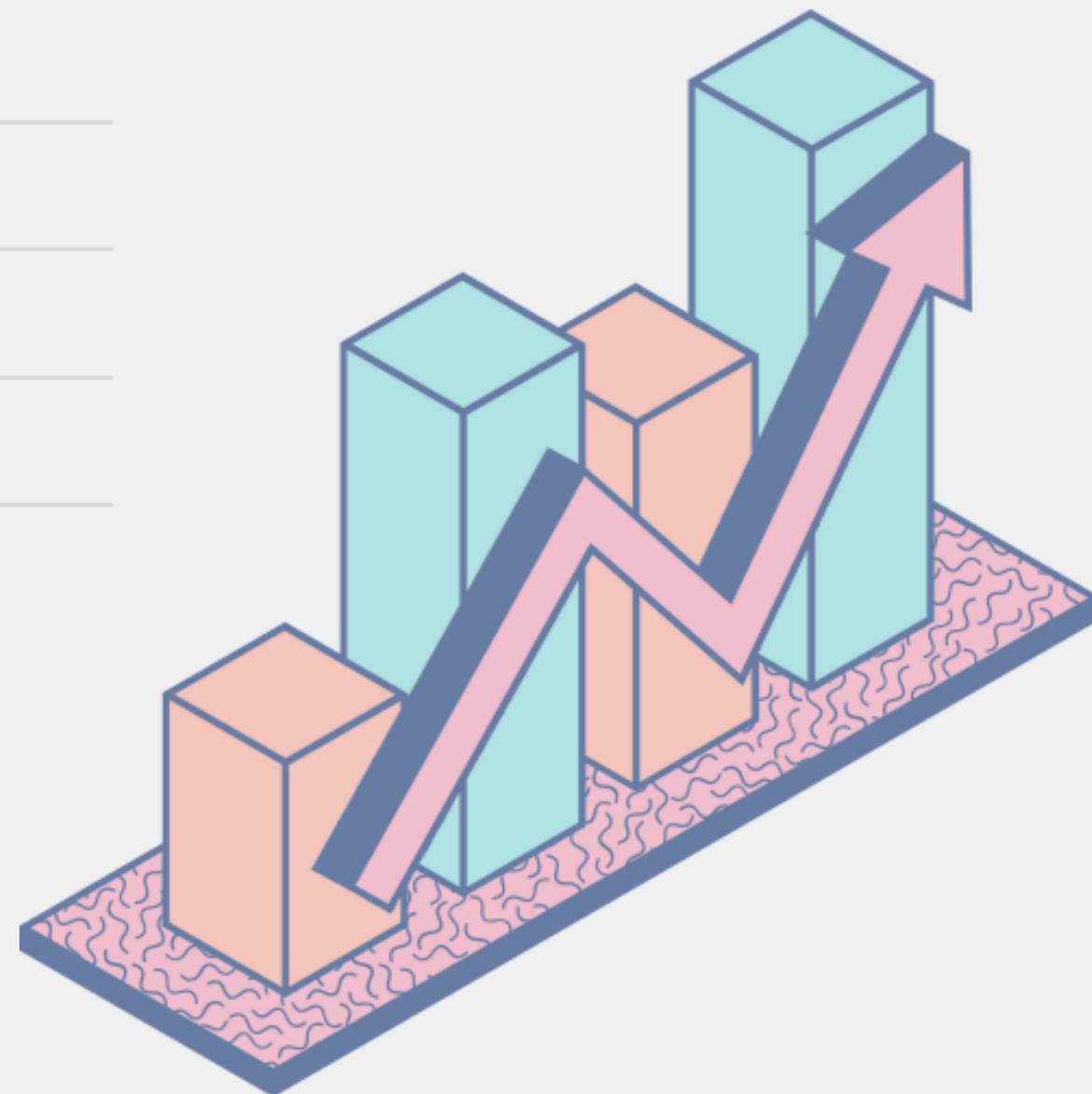
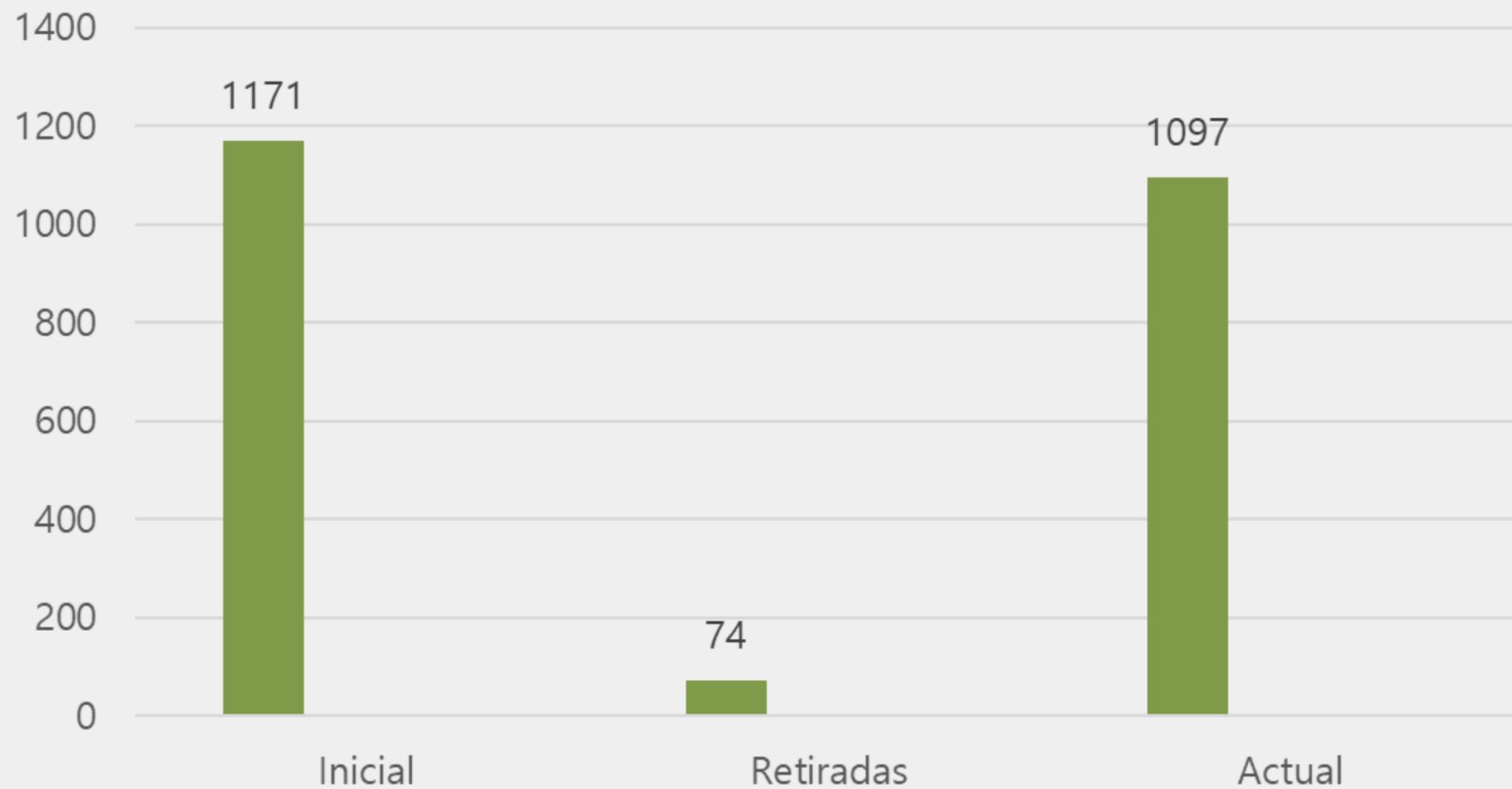
Secretarías dependientes de Inspección General

Secretaría Dirección e Inspección
General

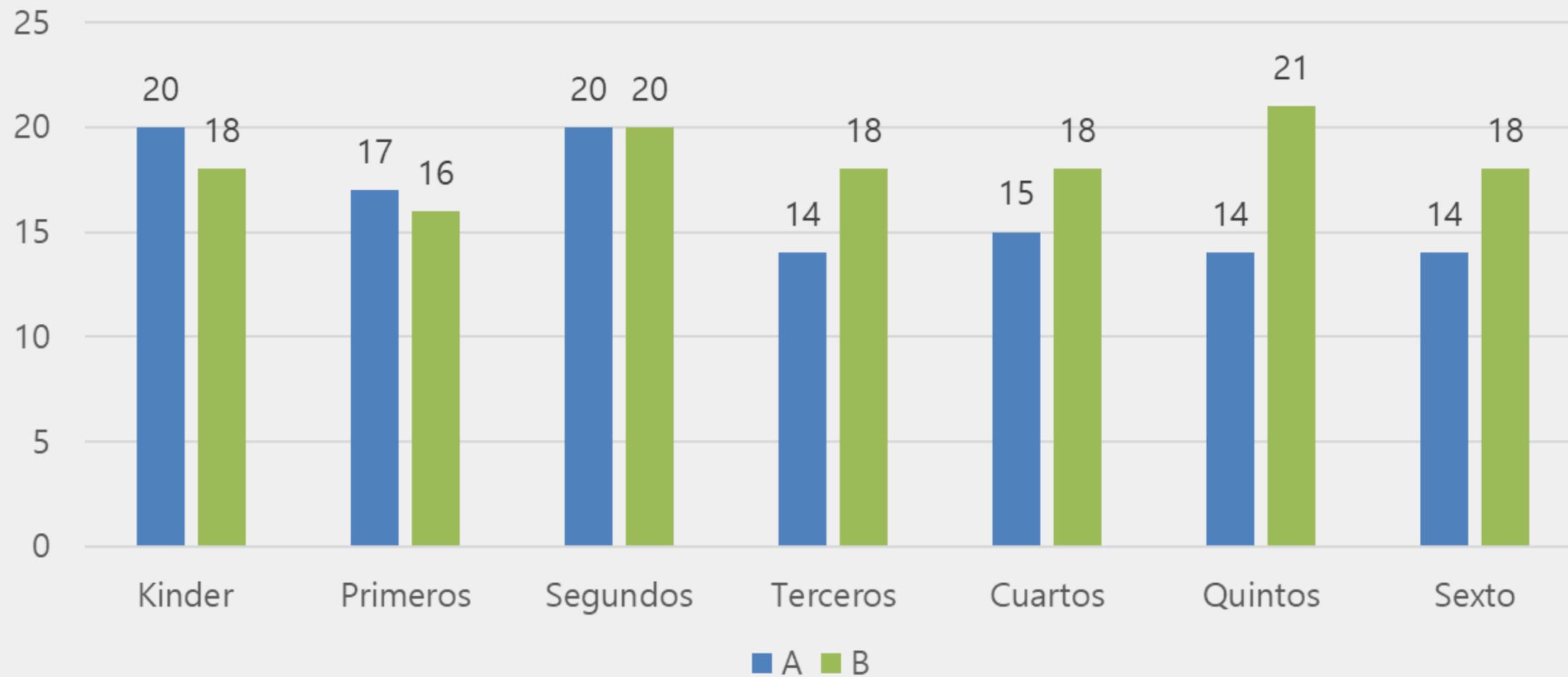
Srta. Bárbara Mercado Alfaro

Secretaría Recepción
Laura Alvarado Pérez

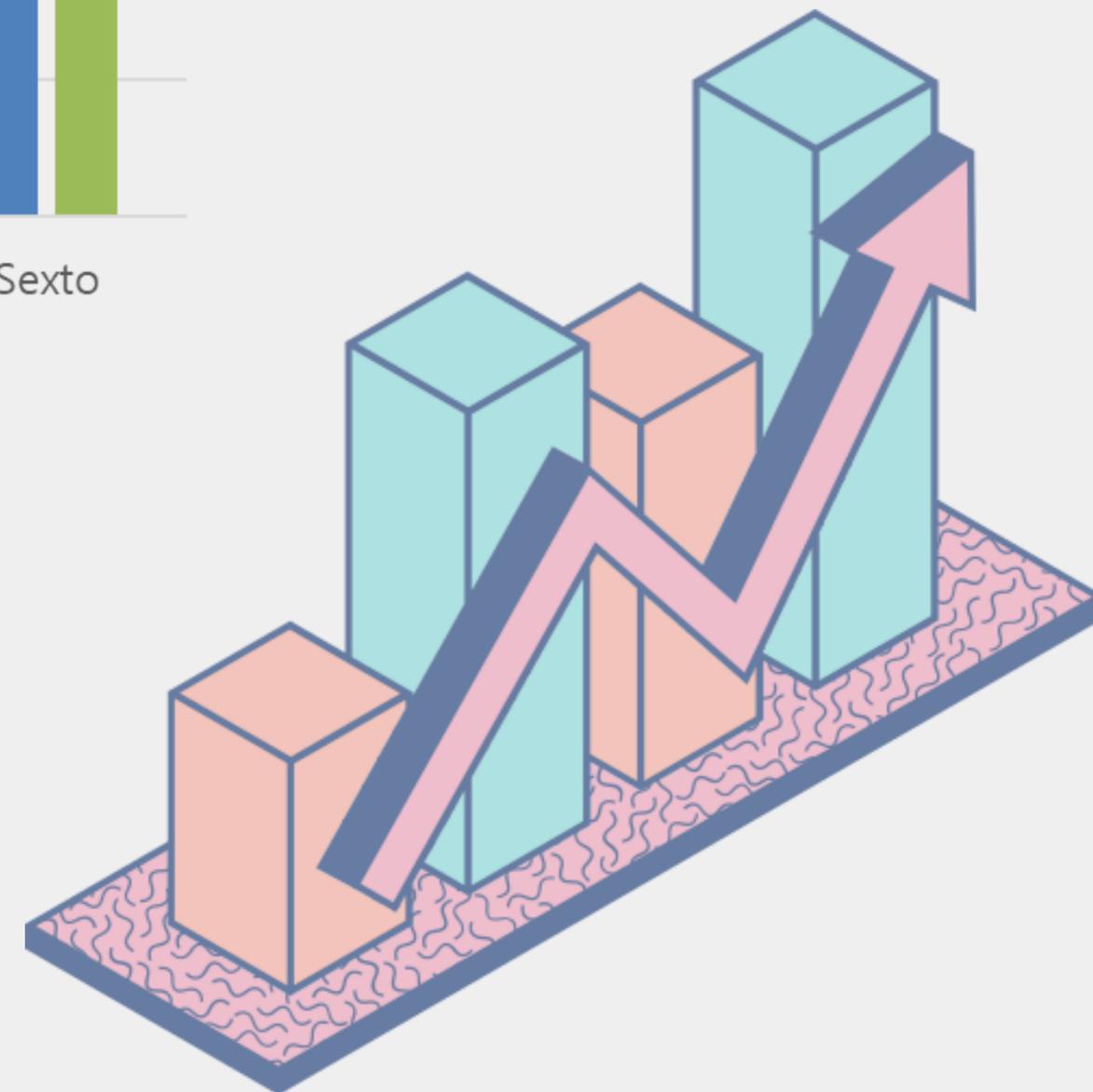
Secretaría Recepción y Encargada
Fotocopiadora
Soledad Roco Concha.

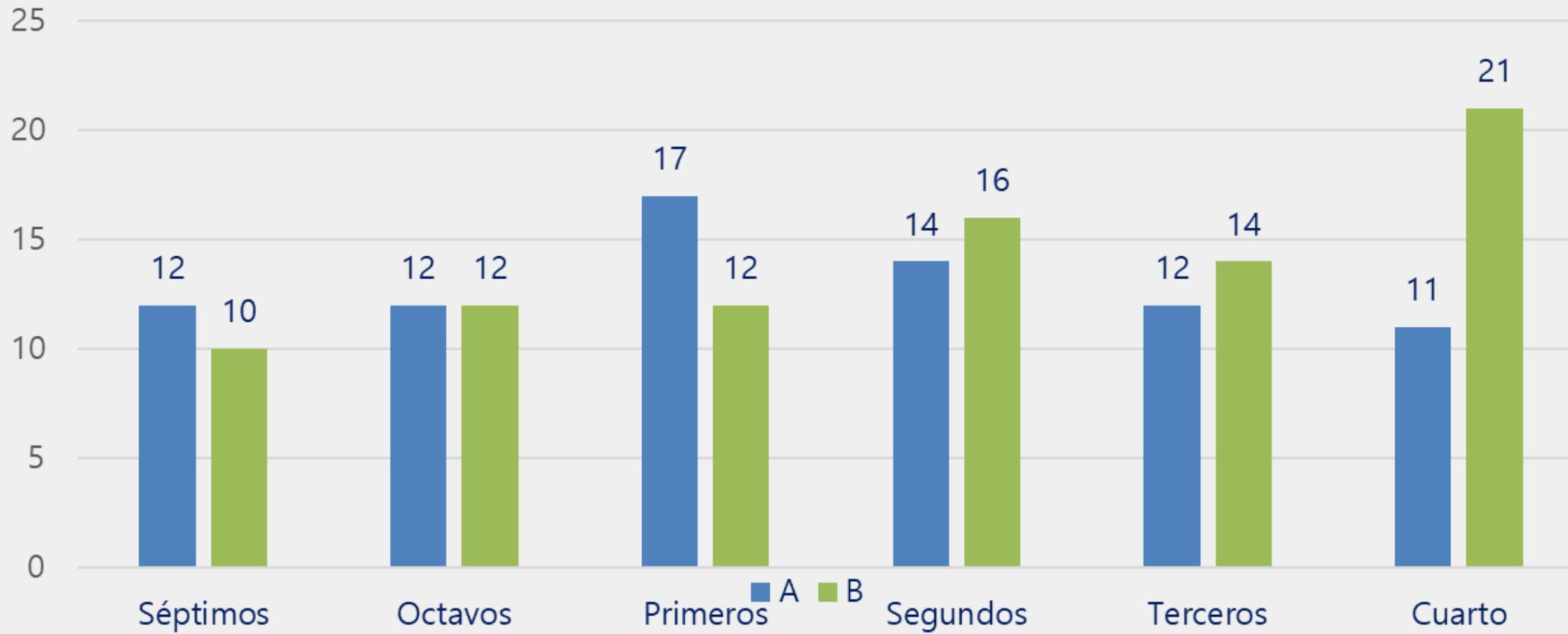


Matrícula 2022

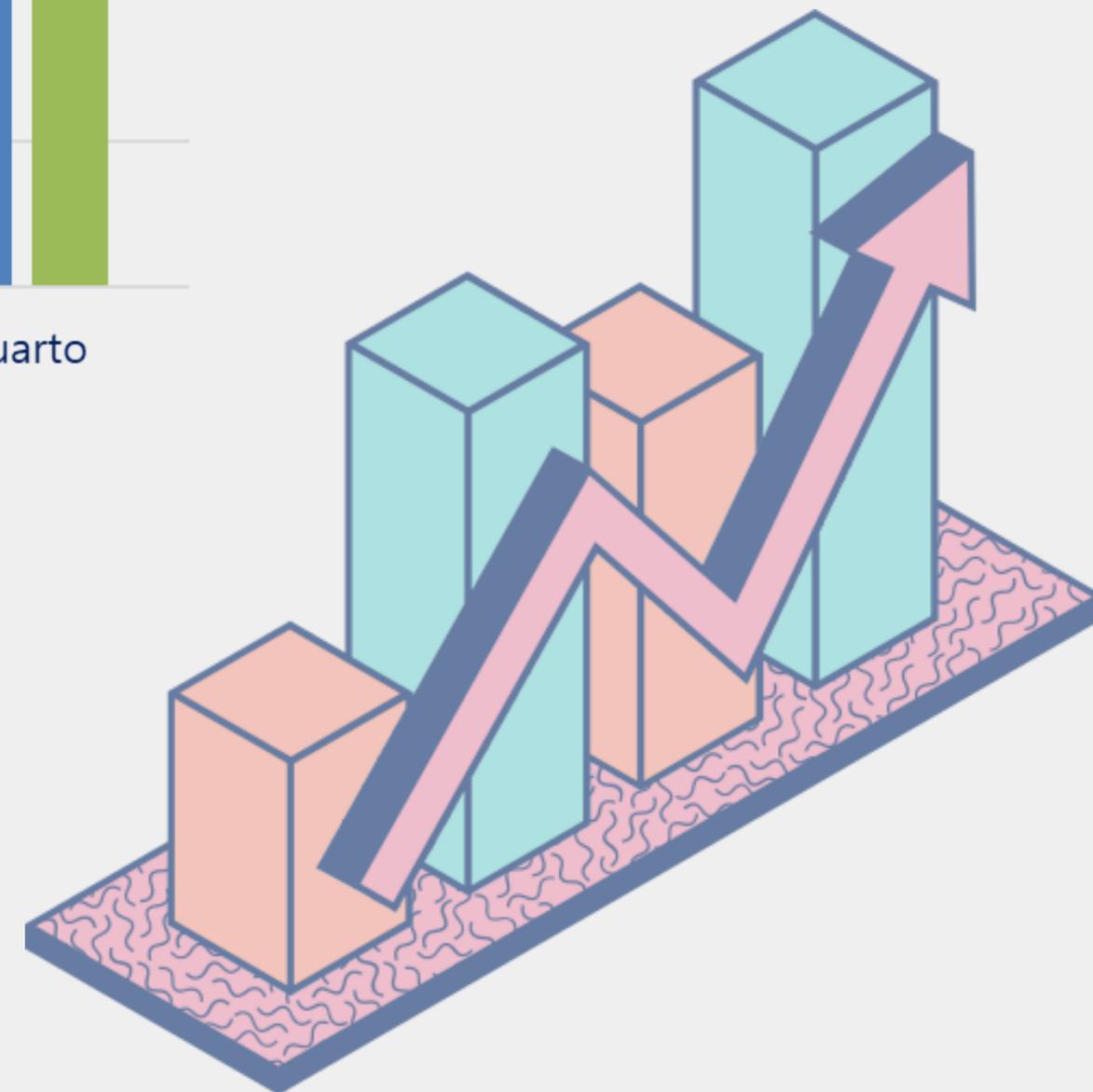


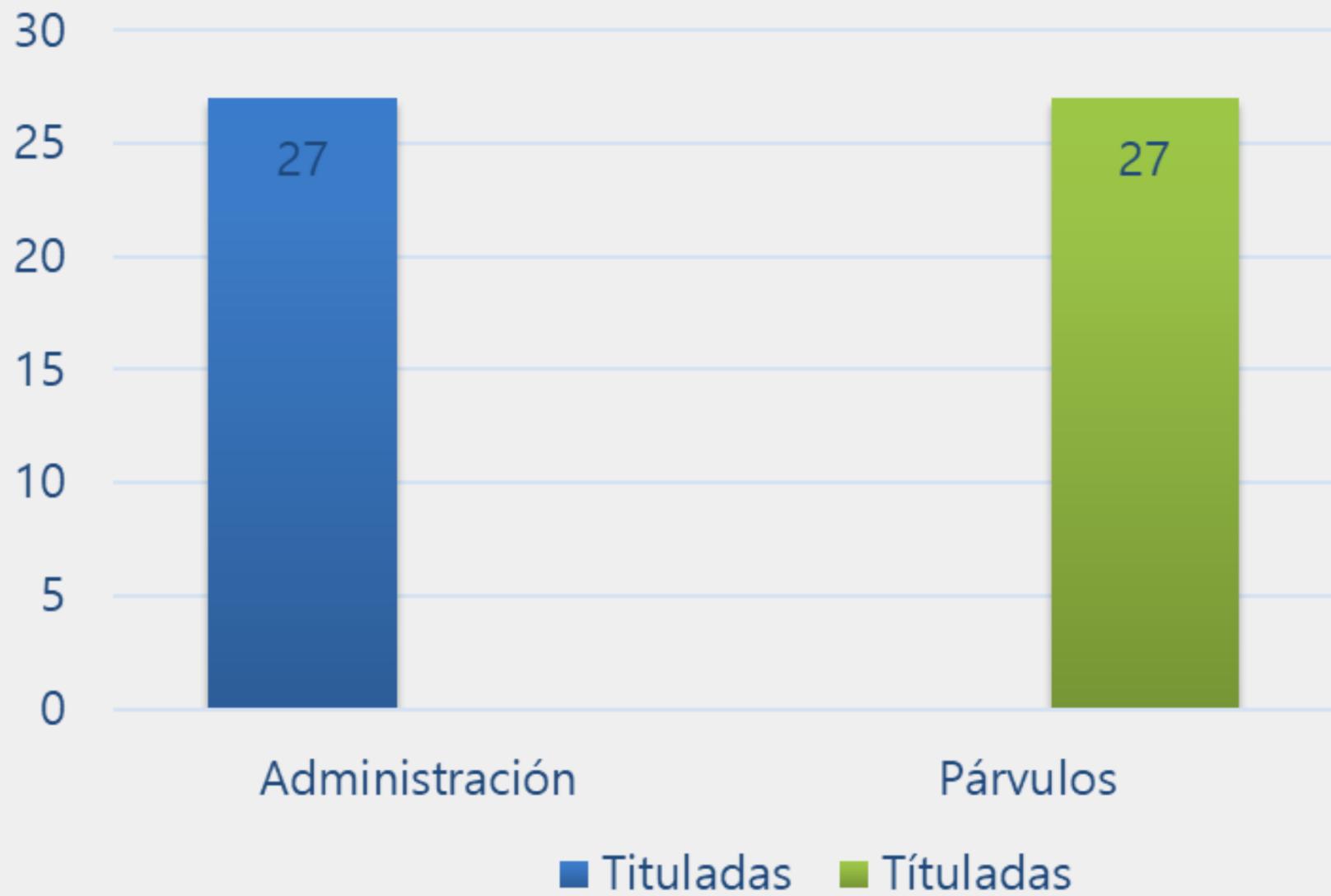
Estudiantes promovidas bajo
el 85% de asistencia
E. Básica



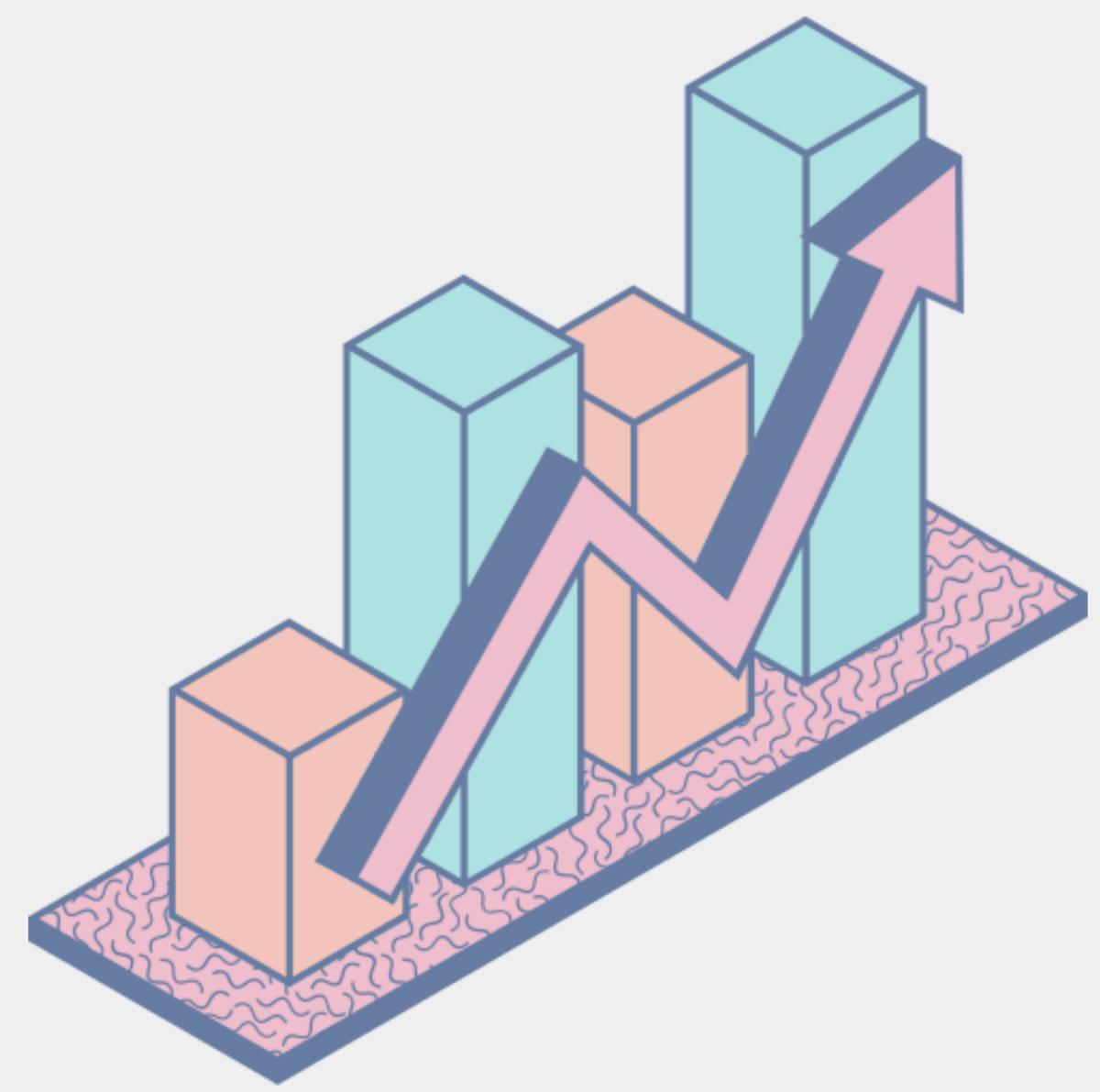


Estudiantes promovidas bajo el
85% de asistencia
E. Media





Tituladas Técnico Profesional 2022





JUNAEB

Básica desayuno y almuerzo: 273

Tercer servicio (colación): 86

Media desayuno y almuerzo: 138

Tercer servicio (colación): 29

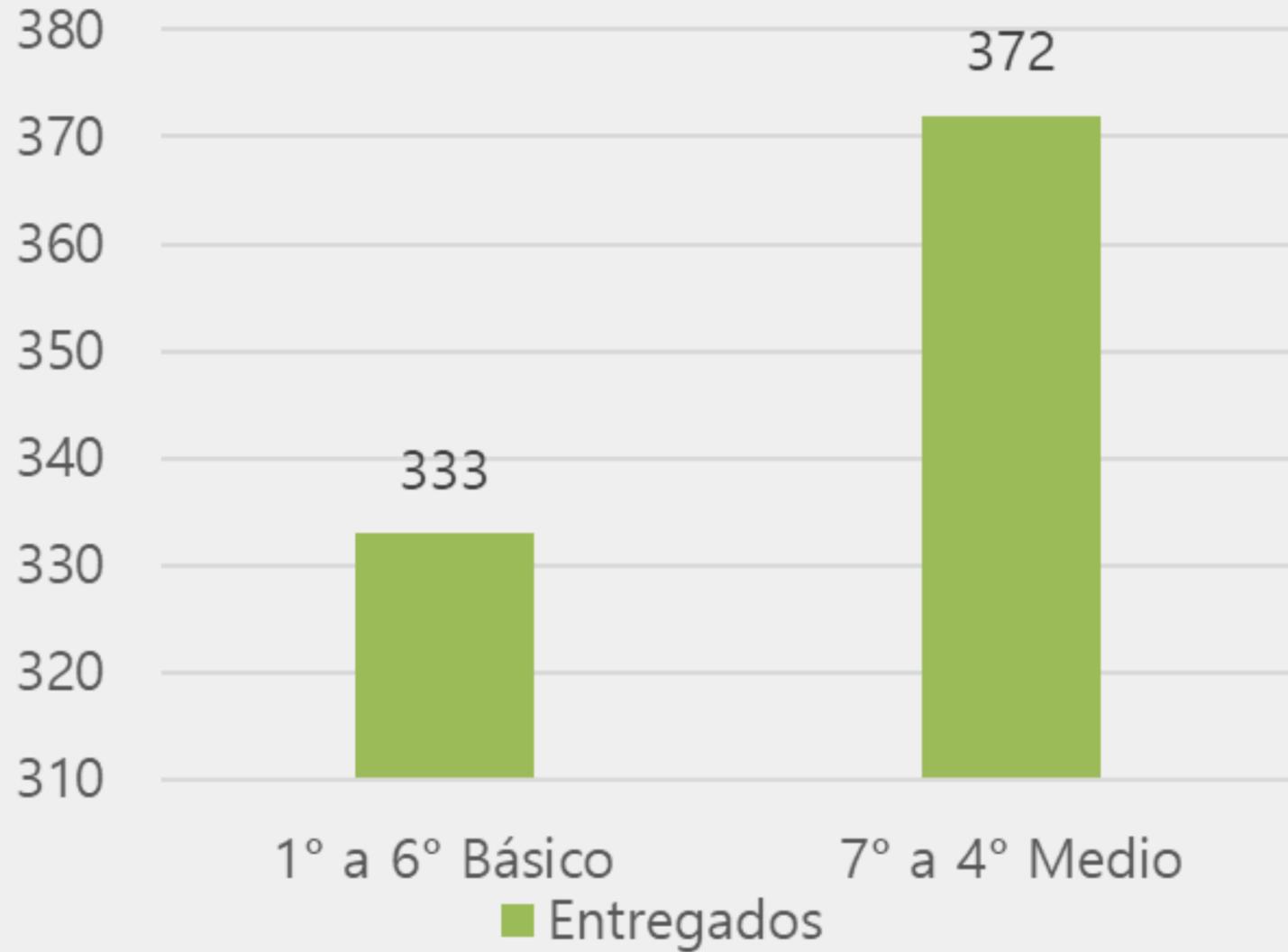


Entrega Set de administración 4° medio A:

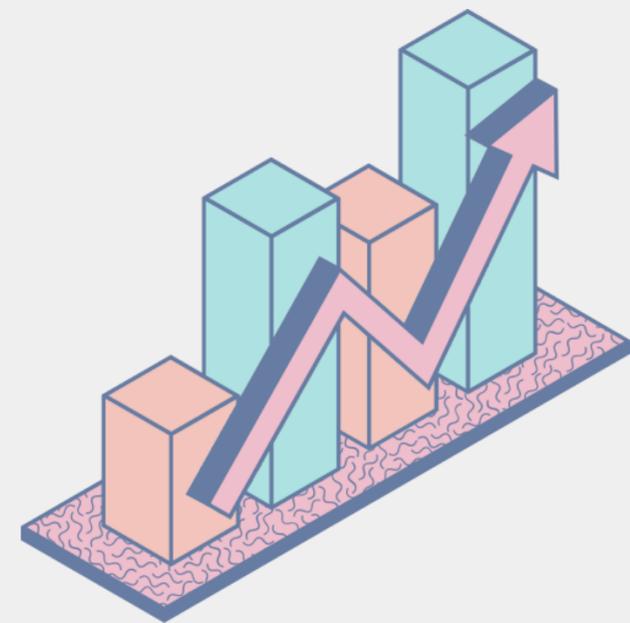
1 una calculadora científica.

1 pendrive 64 GB.

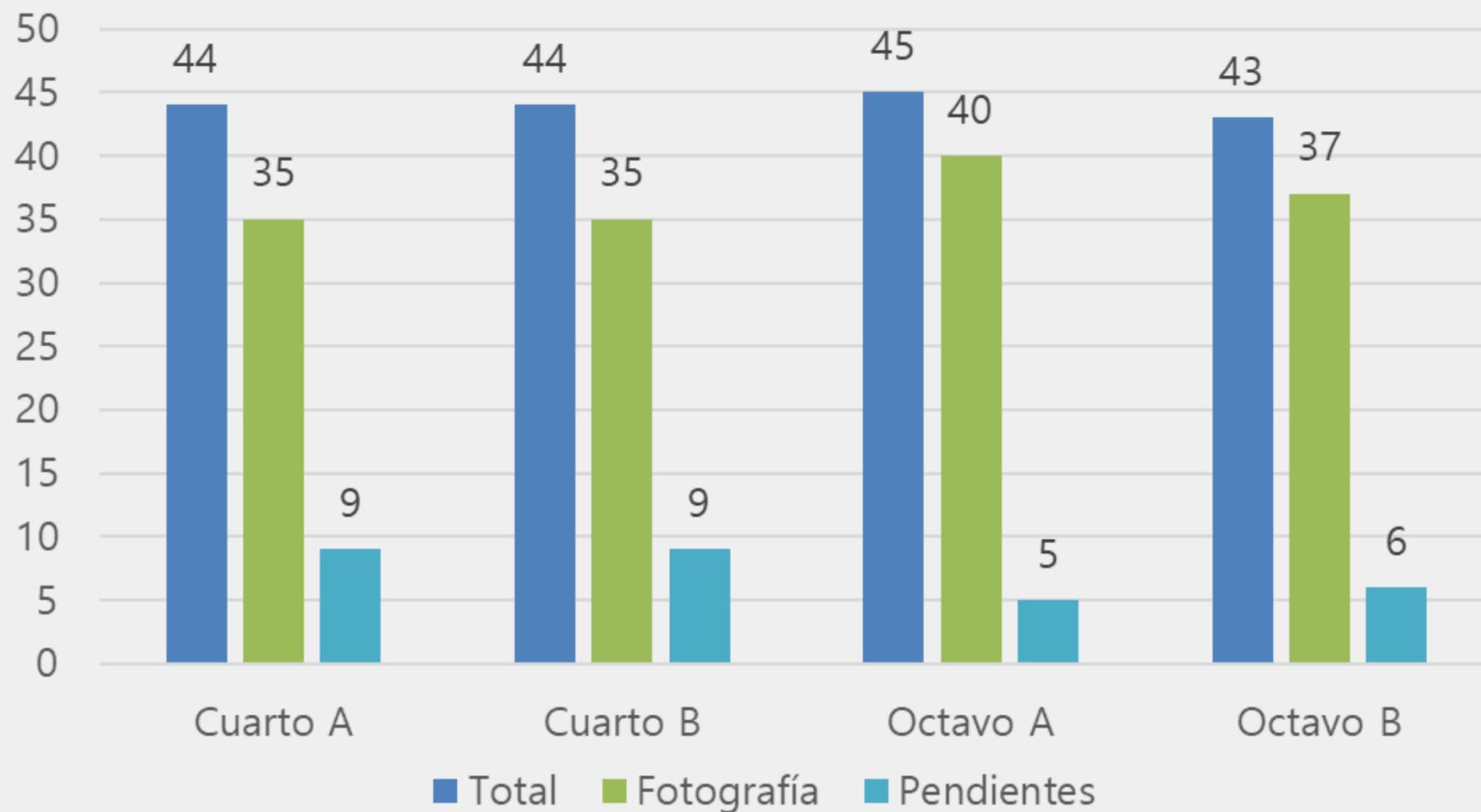




Entrega útiles escolares, para
estudiantes beneficiadas.

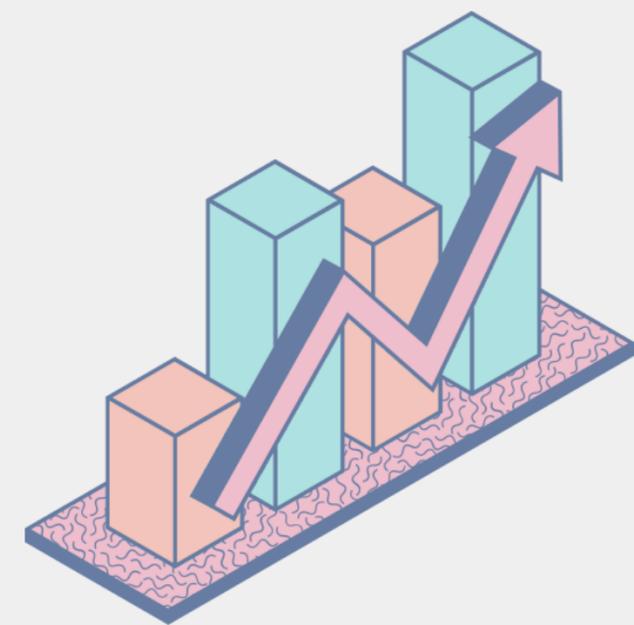


Captura fotográfica



Entrega TNE (pase escolar)

Captura fotográfica TNE, se realizó 07 de diciembre





Encuesta de Vulnerabilidad

Kínder: 100%

Primeros básico: 100%

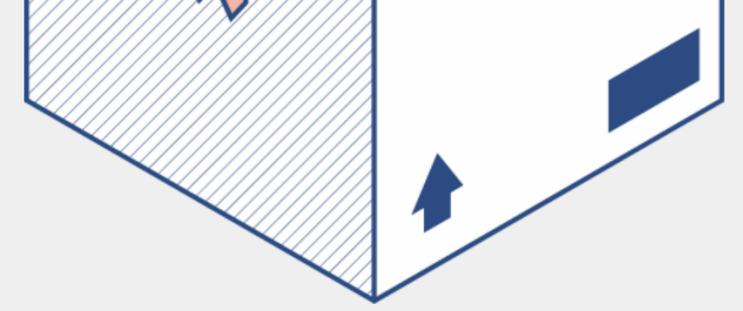
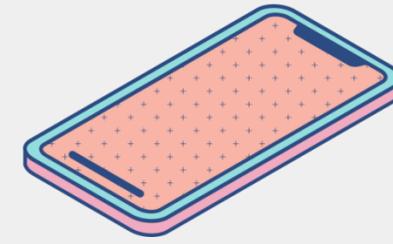
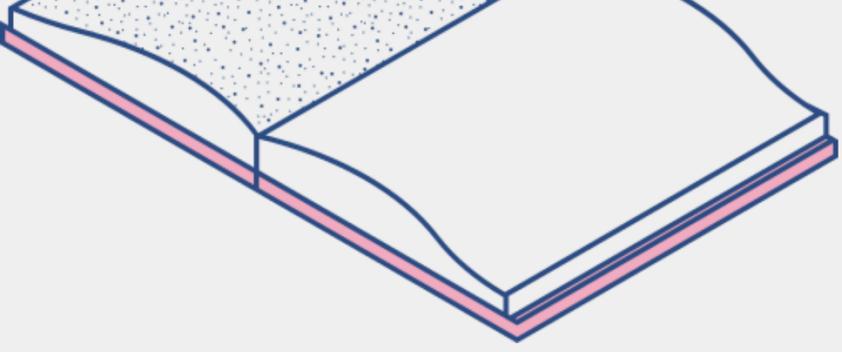
Quintos Básicos: 100%

Primero Medio: 100%

Accidentes escolares:

300 estudiantes.

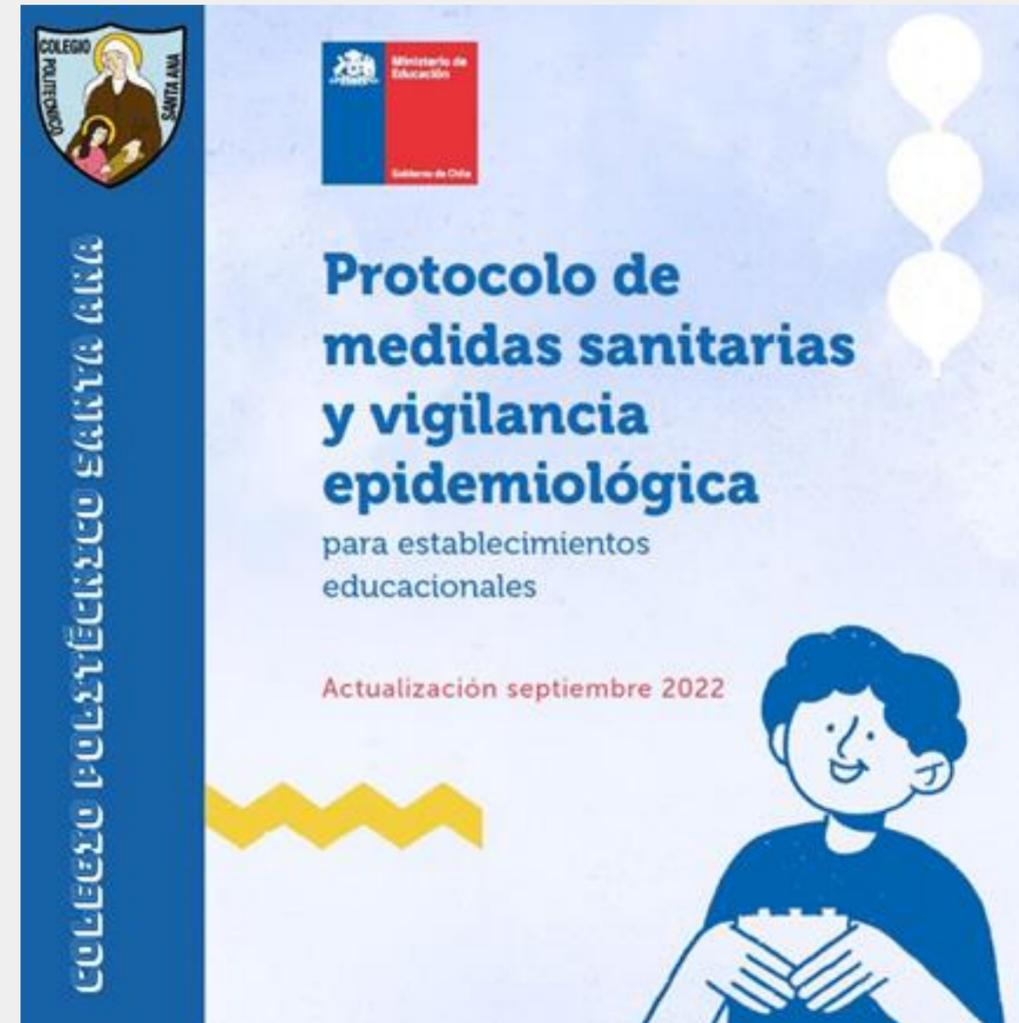




Capacitación: Protocolo y medidas preventivas de Covid-19 y sus variantes:

28 de febrero.

29 de septiembre.





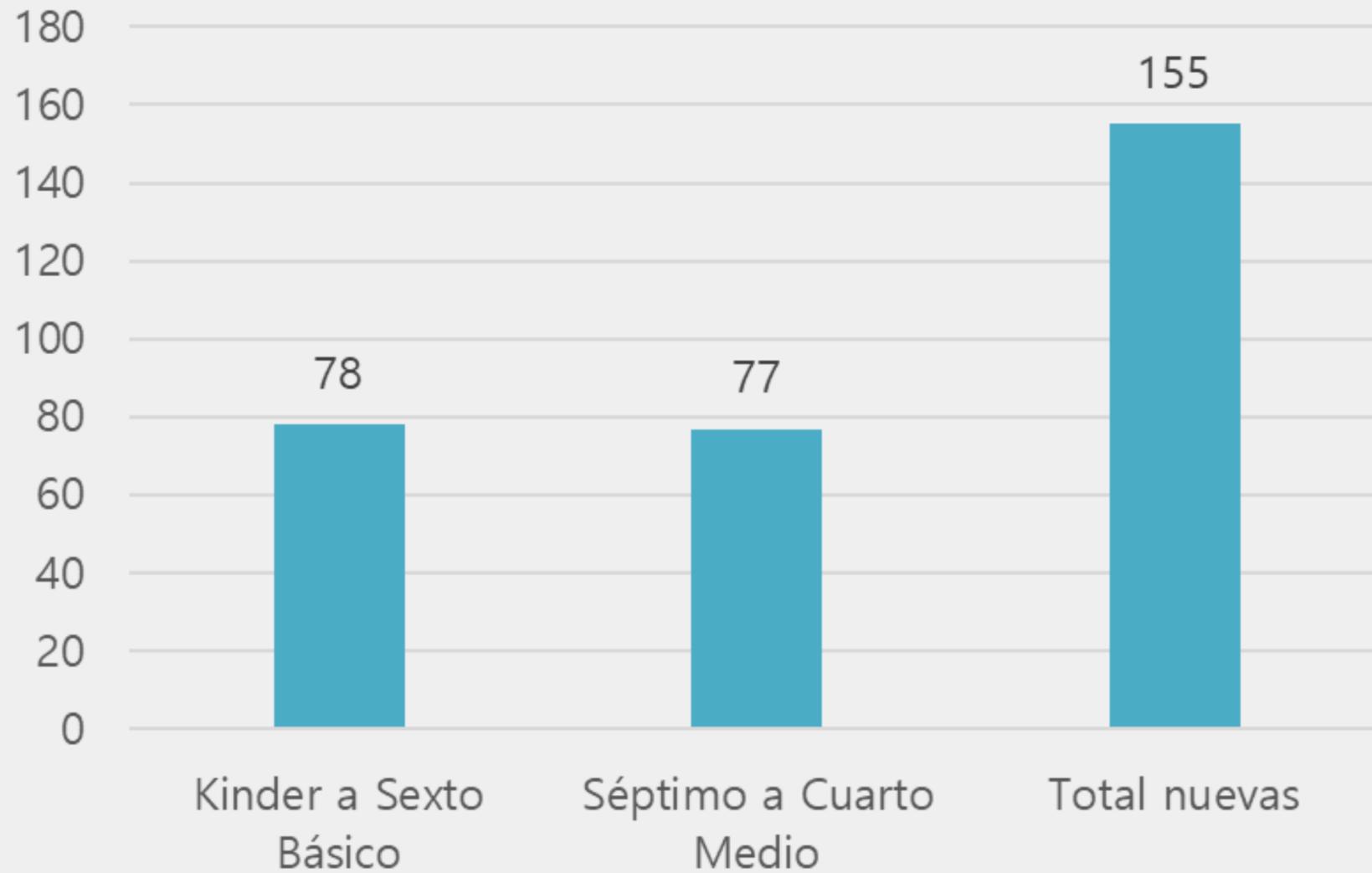
SIMULACRO DE EMERGENCIA 2022

27 de marzo

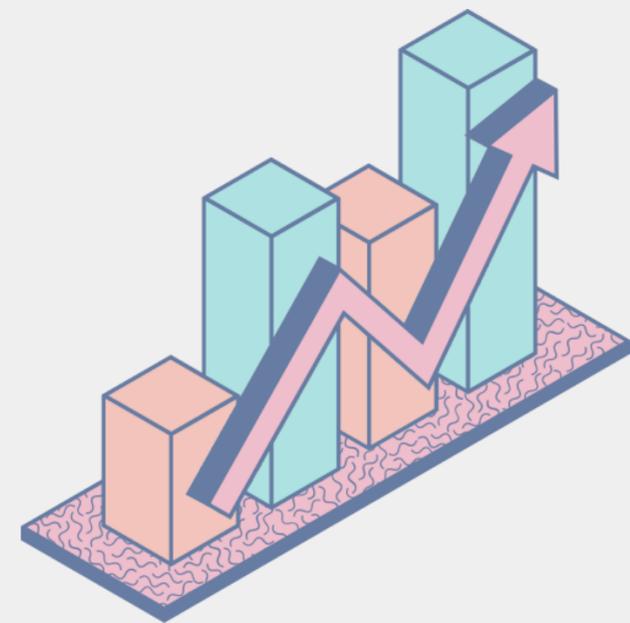


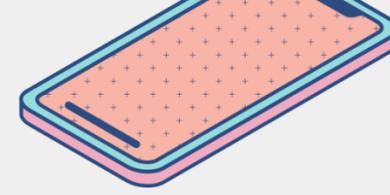
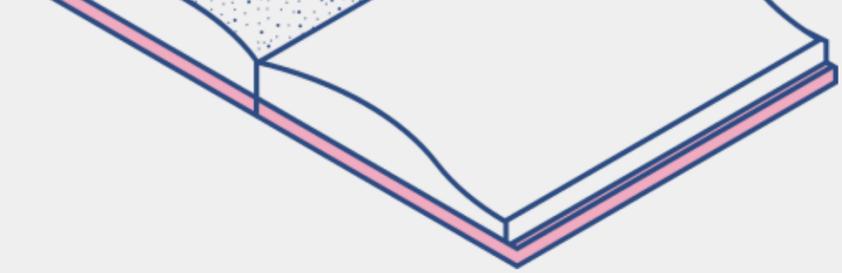
07 de octubre





PLATAFORMA SAE 2022





DESAFÍOS 2023

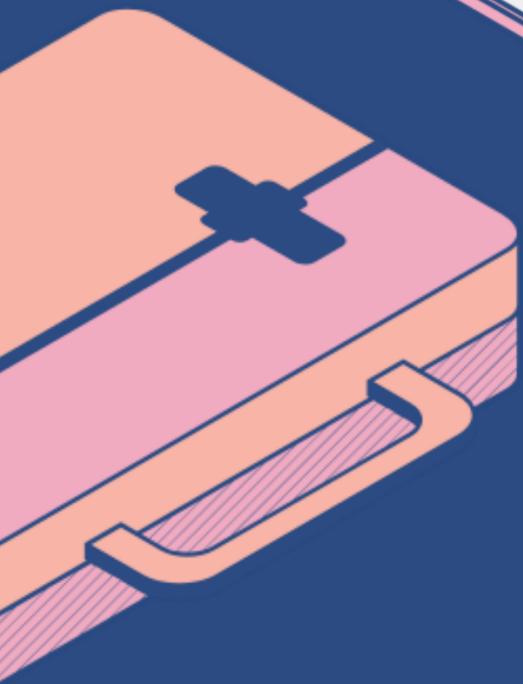
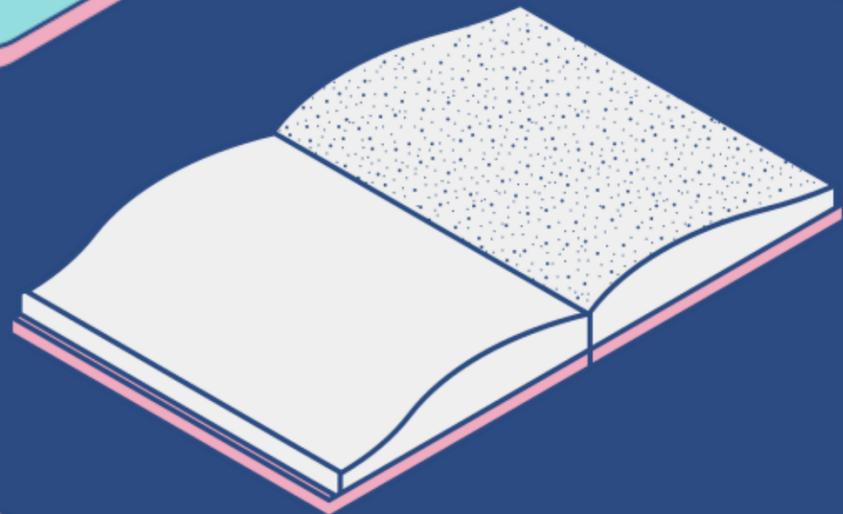
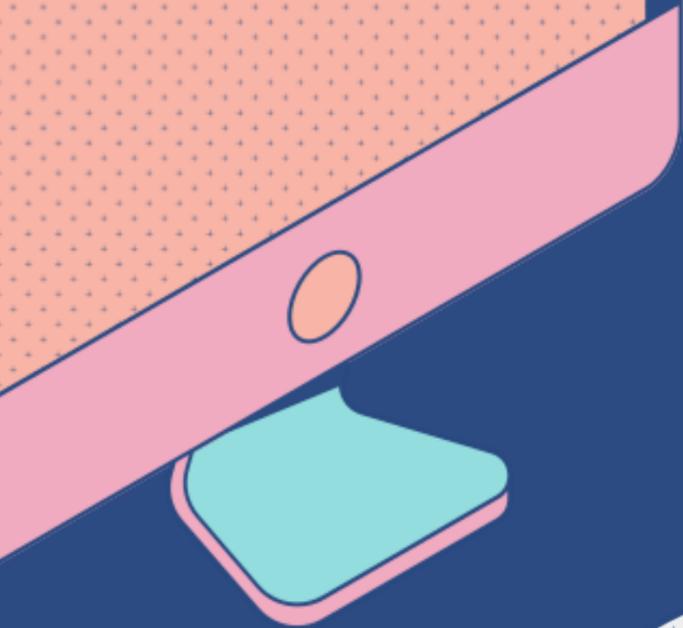
Mejorar:

Asistencia

Atrasos

Presentación personal de las estudiantes.

Fortalecer el trabajo en equipo (Inspectoras de nivel).



Unidad Técnica Pedagógica

ACCIONES AÑO 2022



Se retoma la Jornada Escolar Completa, con la recomendación de flexibilizar la organización considerando:

- 1.- Incluir a todas las asignaturas del Plan vigente
- 2.- Priorizar las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias ya que actúan como prerrequisito e impactan en otros aprendizajes.
- 3.- Promover las especialidades desde Segundo año Medio con un Taller de Orientación Vocacional
- 4.- Poner foco en la recuperación de los aprendizajes a través de Talleres de Reforzamiento en Lenguaje y Matemática (3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8° básico 1° y 2° Medio)

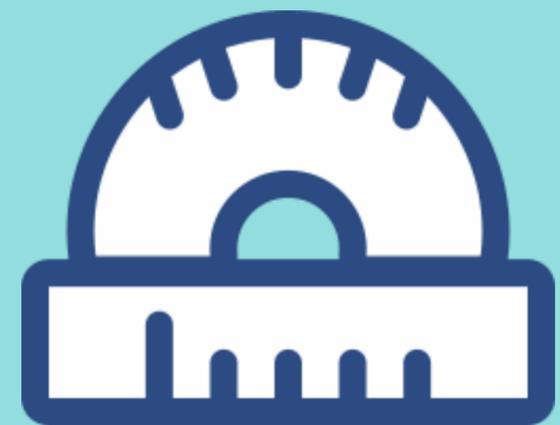


TALLERES DE REFORZAMIENTO



Propósito del taller:

Brindar apoyo académico a las estudiantes, para que logren nivelar sus aprendizajes y alcancen los objetivos propuestos para su nivel, que aún no han sido logrados, a través de actividades específicas, priorizando los objetivos de aprendizaje y las competencias que se consideran indispensables.



TALLERES IMPARTIDOS 2022



Lenguaje

- Taller de lectoescritura para 1° y 2° básico
- Taller de reforzamiento académico desde 3° básico a 2° medio



Matemática

- Taller de reforzamiento académico desde 3° básico a 2° medio



ALUMNAS DE TALLERES DE REFORZAMIENTO 2022



ALUMNAS ATENDIDAS DE ED. BÁSICA

Lenguaje

Las Alumnas atendidas desde 1° a 6° básico son 86.

Matemáticas

Las Alumnas atendidas desde 3° a 6° básico son 72.

ALUMNAS ATENDIDAS DE ED. MEDIA

Lenguaje

Las Alumnas atendidas desde 7° básico a 2° medio son 40.

Matemáticas

Las Alumnas atendidas desde 7° básico a 2° medio son 50.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 2022



Con el propósito de fortalecer la preparación para la escritura, el desarrollo de la escritura inicial, comenzar a desarrollar la práctica de la escritura, desarrollar y trabajar los objetivos del núcleo de aprendizaje de Pensamiento Matemático, nuevamente el Colegio ha adquirido los textos Trazos y Letras y Lógica y Números Caligrafix, para kínder.

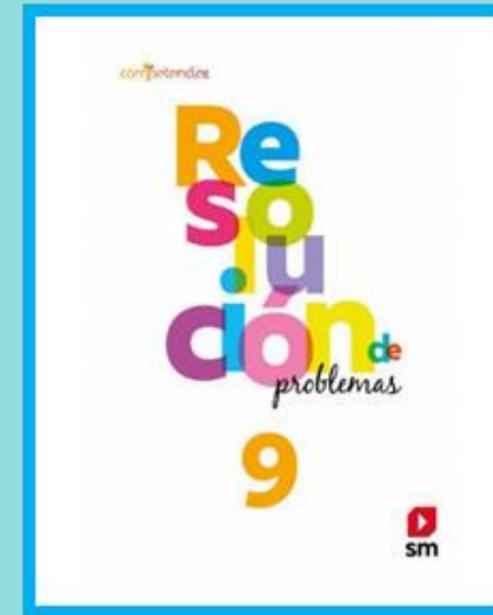


ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 2022



1. Se utilizaron los textos de estudio como una herramienta clave que ofrece calidad y permite dar continuidad a los aprendizajes.

2. Para los Talleres de Lenguaje y Matemática se dispuso de textos para el trabajo en el aula, que fueron comprados por el establecimiento, con el propósito de abordar competencias de C. Lectora y Resolución de problemas.



3. Se contemplaron estrategias para ser implementadas en modo remoto en periodos de cuarentena y así mantener el vínculo del estudiante con su proceso formativo, destacando el Uso del Aula Virtual en:

- Material de apoyo utilizado en las clases.
- Guías de Aprendizaje.

Taller CRA y PLAN LECTOR



1- El año 2022 se reestructuró la biblioteca del establecimiento, modificando el mobiliario, haciendo de éste un espacio amplio acogedor e iluminado, que permitió que la hora de Taller CRA se desarrollará de mejor forma dando énfasis al Plan Lector y motivando a las estudiantes en el gusto por la lectura.

2- Se han organizaron dentro del PLAN lector 3 libros por semestre desglosados de la siguiente manera:

- Primer Semestre: abril, mayo y junio.
- Segundo Semestre: agosto, septiembre y octubre.

TRABAJO CON LOS DOCENTES



Trabajo con los docentes enfocado a realizar:

- Un Acompañamiento en el aula, para ir compartiendo experiencias y estrategias que resulten beneficiosas para nuestras estudiantes.
- Un Apoyo co-docente en las salas de clase.
- Capacitaciones para los docentes que corresponden:
 - Liderazgo y gestión docente de aula.
 - Plan de mejora de la eficacia escolar para colegios que se integran a la SEP o reformulan su PME.
 - Planes de superación profesional para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.
 - Desarrollo de la lectoescritura para 1º básico Método Matte.
 - Desarrollo de competencias para liderar la jefatura de curso.

COORDINACIÓN DE LOS DOCENTES EN ÁREAS O DEPARTAMENTOS



Con el objetivo de coordinar el trabajo que se realiza en las distintas áreas del colegio , se nombraron encargados de los diferentes departamentos para que se pudiera articular el trabajo que se realiza en las diversas asignaturas desde la enseñanza básica a la enseñanza media.

Los Encargados fueron los profesores:

- 1- Lenguaje: Patricio González P.
- 2- Matemática: Valeria Castro C.
- 3- Ciencias: Leslie Valenzuela M.
- 4- Historia: Paulina Antipán C.
- 5- Religión: Hna. Alina Vega T.
- 6- Orientación: María Pizarro L.
- 7- Educación Física: Valentina Elgueta R.
- 8- Artes: Patricia Olivares A.
- 9- Inglés: Yasna Ulloa C.
- 10- Educación TP: Anita Orellana M.

TRABAJO DESDE EL EQUIPO DE INTEGRACIÓN



Brindar apoyo educativo a las estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, transitorias y/o permanentes en su proceso de aprendizaje, de manera que puedan acceder, participar y progresar en el currículum nacional, en igualdad de condiciones y oportunidades, desarrollándose en forma integral y autónoma.





ACCIONES

E
V
A
L
U
A
C
I
Ó
N

**Acompañamientos,
adecuaciones y
seguimiento**

**Talleres de apoyo
pedagógico y reforzamiento
grupal/individual.**

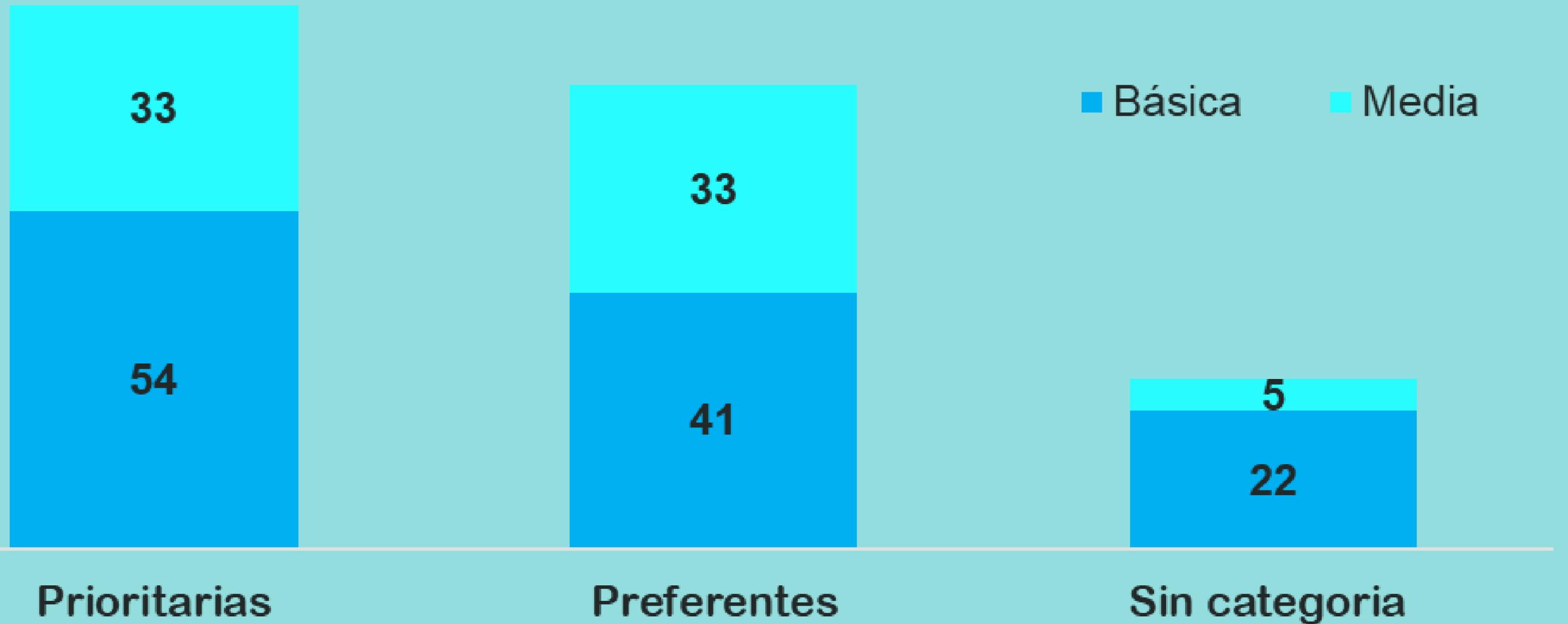
Estudiantes con N.E.E
(Necesidades Educativas Especiales)

**Atención fonoaudiológica
de kinder a 3° básico**

**Otras: kit de apoyo educativo,
material didáctico y
pedagógico, toma de dominio
lector, reunión de apoderados.**



CATEGORIZACIÓN - TOTAL: 188





DESAFIOS 2023

Recuperar la Excelencia Académica a través de:

1. Desarrollar la motivación y el interés por aprender las distintas asignaturas, creando vínculos pedagógicos que inviten a las estudiantes a ser protagonistas de sus aprendizajes.
2. Generar actividades que fomenten la autonomía, la creatividad y el compromiso con los aprendizajes en las estudiantes.
3. Incentivar y fortalecer la responsabilidad de las estudiantes.

Nivelar los aprendizajes a través de:

4. Desarrollar variadas metodologías (por ejemplo, de proyecto) e instrumentos de evaluación que permitan medir múltiples habilidades y destrezas.
5. Promover en las estudiantes un espíritu de superación, orientando su preparación para el ingreso a la educación superior o la incorporación al mundo laboral.
6. Mejorar la asistencia y participación a los Talleres de Reforzamiento.



Convivencia Escolar

PERSONAS QUE CONFORMAN EL EQUIPO Y SUS RESPONSABILIDADES

Sra. Yuset Boisier	Inspectora General
Sra. María Pizarro Sra. Carol Ruíz	Orientadoras
Srta. Cataleya Rodríguez Srta. Yasna Córdova	Psicólogas E. Básica y E. Media
Sra. Violeta Gaete	Profesora E. Básica

Sra. Ximena Barrueto	Profesora E. Media
Sra. María Inés Pavez	Encargada de Pastoral
Srta. Valentina Elgueta Srta. Carmen Godoy	Encargadas de Convivencia
Sr. Manuel Navarrete Sra. Jéssica Peña	Apoyo en Convivencia Escolar.



OBJETIVO

Promover un buen clima escolar en toda la comunidad educativa mediante acciones y estrategias que lleven a cultivar relaciones sanas, armónicas y democráticas, que prevengan la violencia entre sus miembros y favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de las estudiantes.





DIMENSIONES EN QUE SE TRABAJA

1- CONVIVENCIA
ESCOLAR

2- FORMACIÓN

3- PARTICIPACIÓN



DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

1.- Actualización y evaluación del Plan de Gestión?
?

2.- Intervención en cursos a petición de profesores jefes por temas de convivencia relacionados con el mal uso de las redes sociales, relaciones interpersonales, inteligencia emocional.



DIMENSIÓN FORMACIÓN

- 1.- Participación en Consejo de Profesores, trabajando temas tales como:
 - a) Ciber – acoso.
 - b) Rol del Docente y Profesor Jefe en nuestro colegio.

- 2.- Organizar actividades para celebrar el día de la Convivencia Escolar.

- 3.- Publicación de material en página WEB para Padres y Apoderados.

- 4.- Motivar a Docentes a participar en Charlas que promueven la Contención Socioemocional. Fundación Para la Convivencia Digital

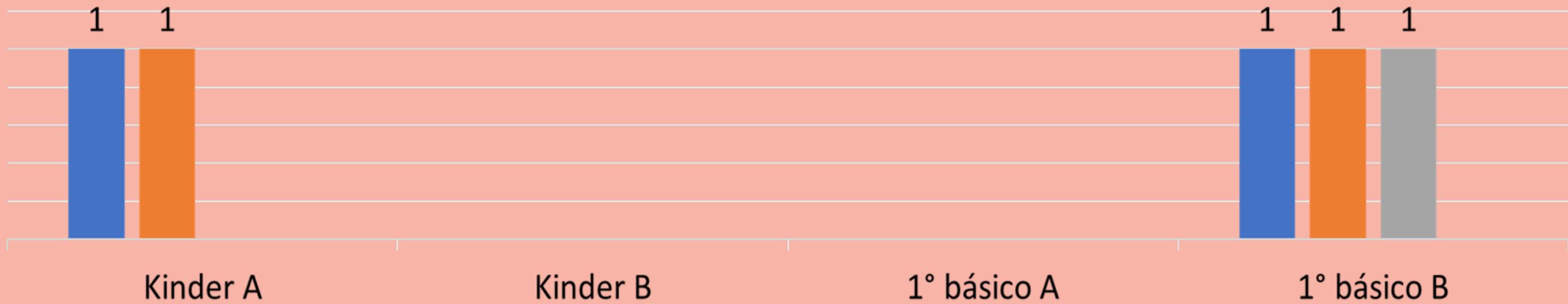


DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN

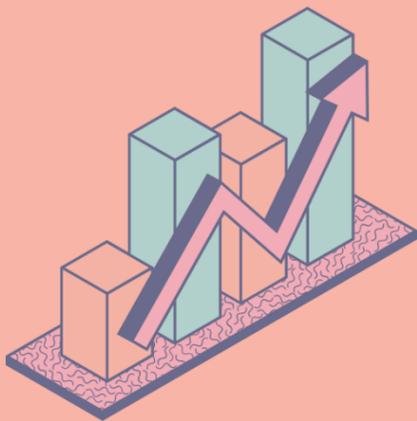
- 1.- Organizar y realizar reuniones de Equipo en forma semanal. Además de participar en reuniones de evaluación y actualización del PME y reuniones con equipo ampliado una vez al mes.
- 2.- Promover acciones que favorezcan una sana convivencia escolar a través de PPT entregados con valores tales como: Tolerancia, respeto y empatía.
- 3.- Talleres que Fortalezcan la Contención Socioemocional en la Estudiantes.



ATENCIONES DE CASOS POR CURSO

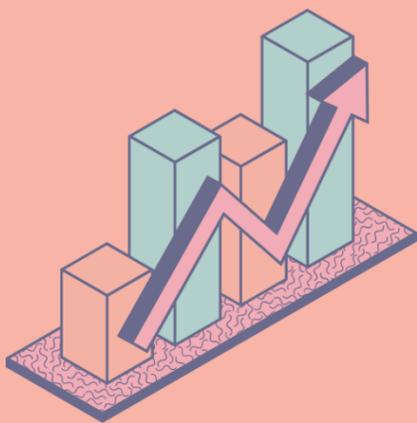
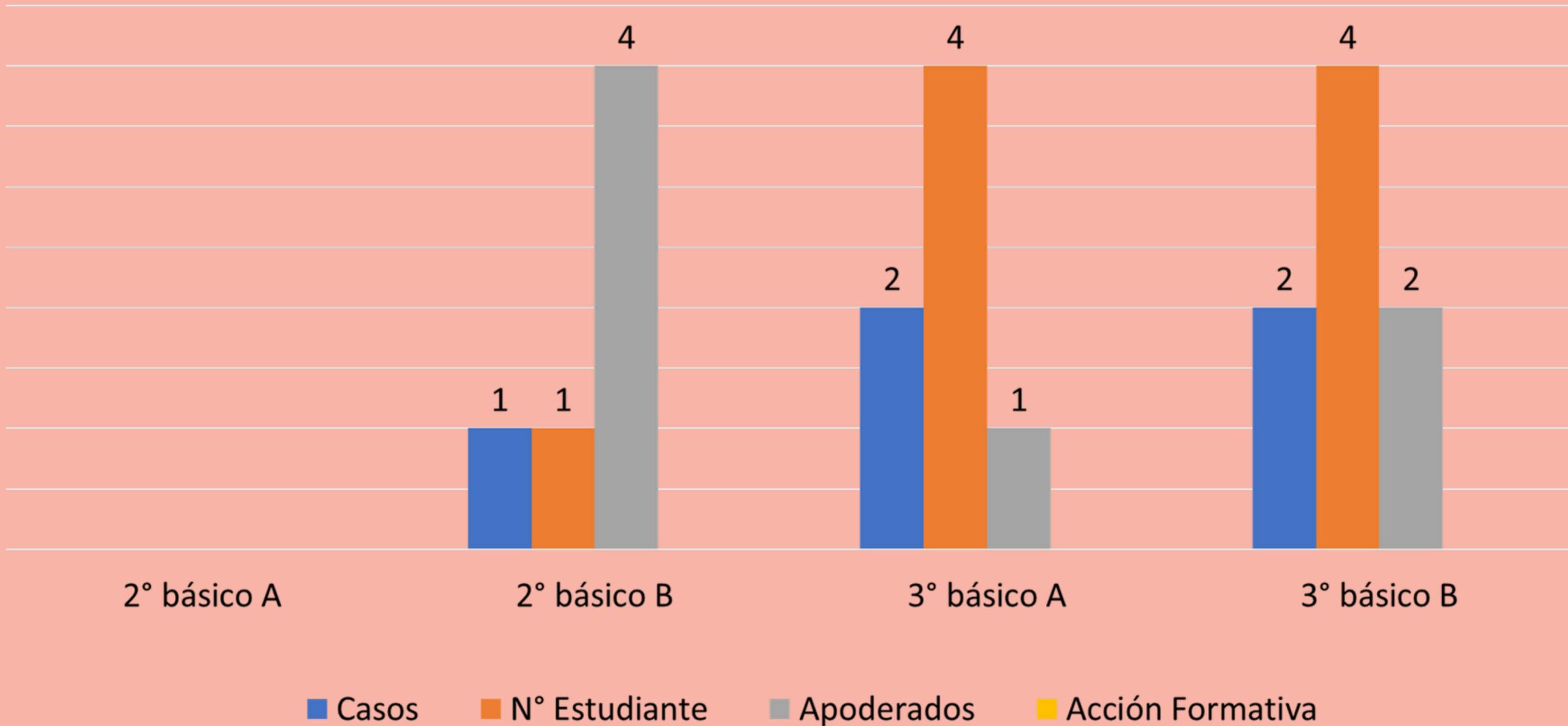


■ Casos ■ N° Estudiante ■ Apoderados ■ Acción Formativa



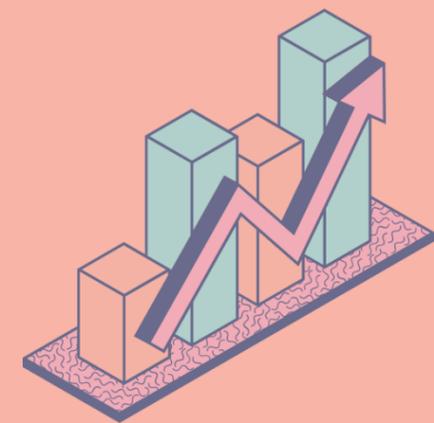
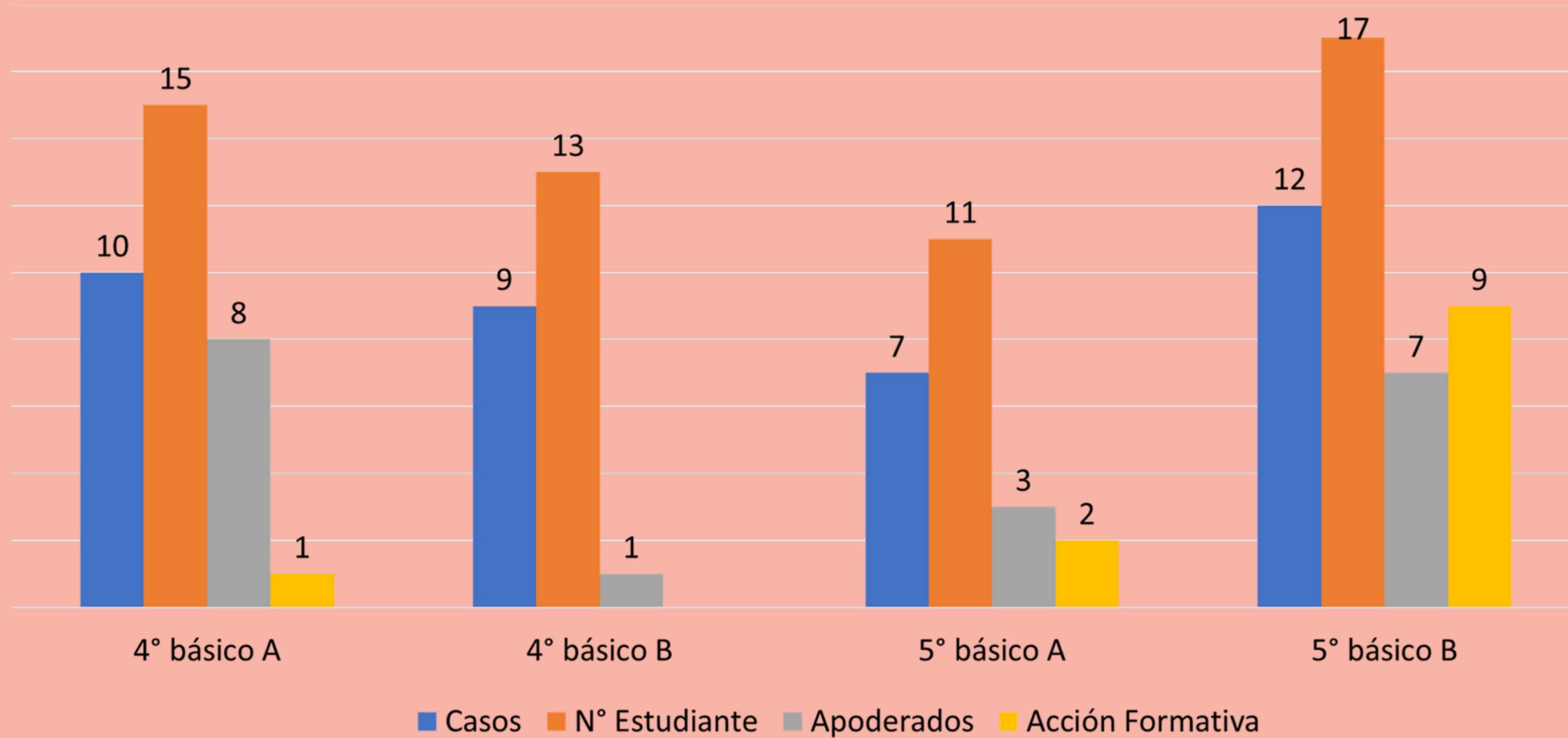


ATENCIONES DE CASOS POR CURSO



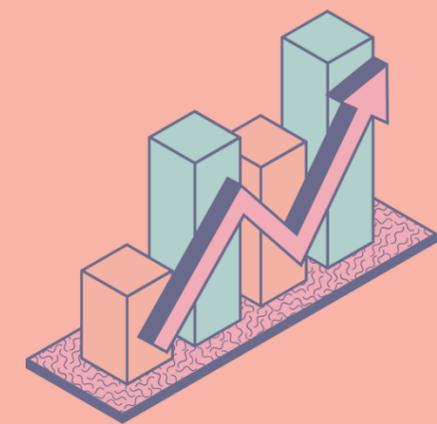
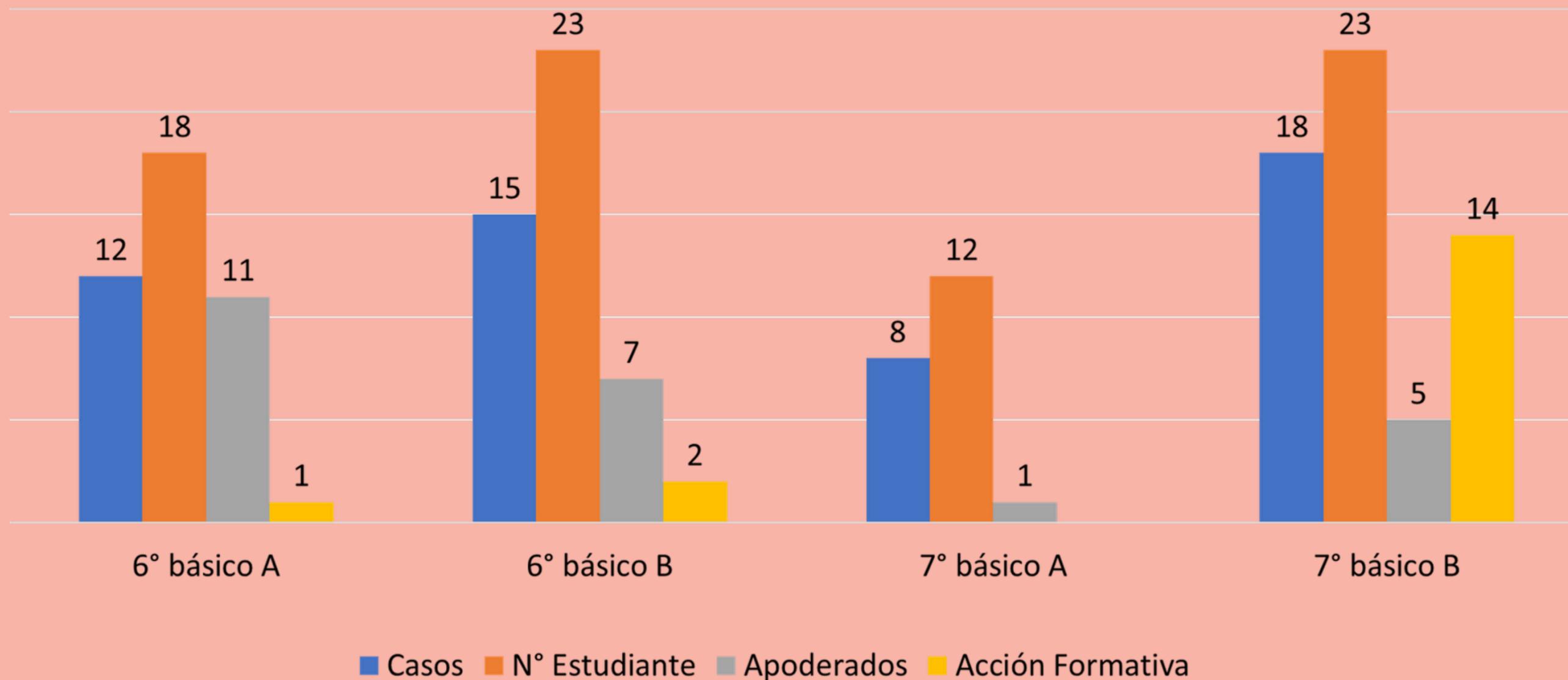


ATENCIONES DE CASOS POR CURSO



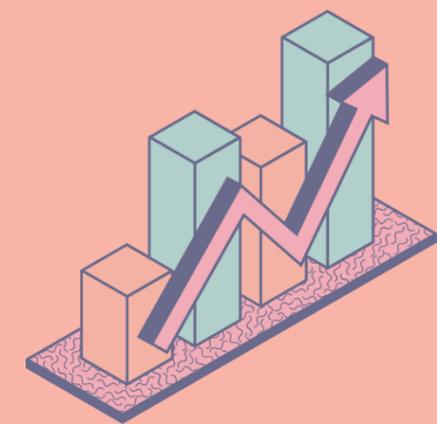
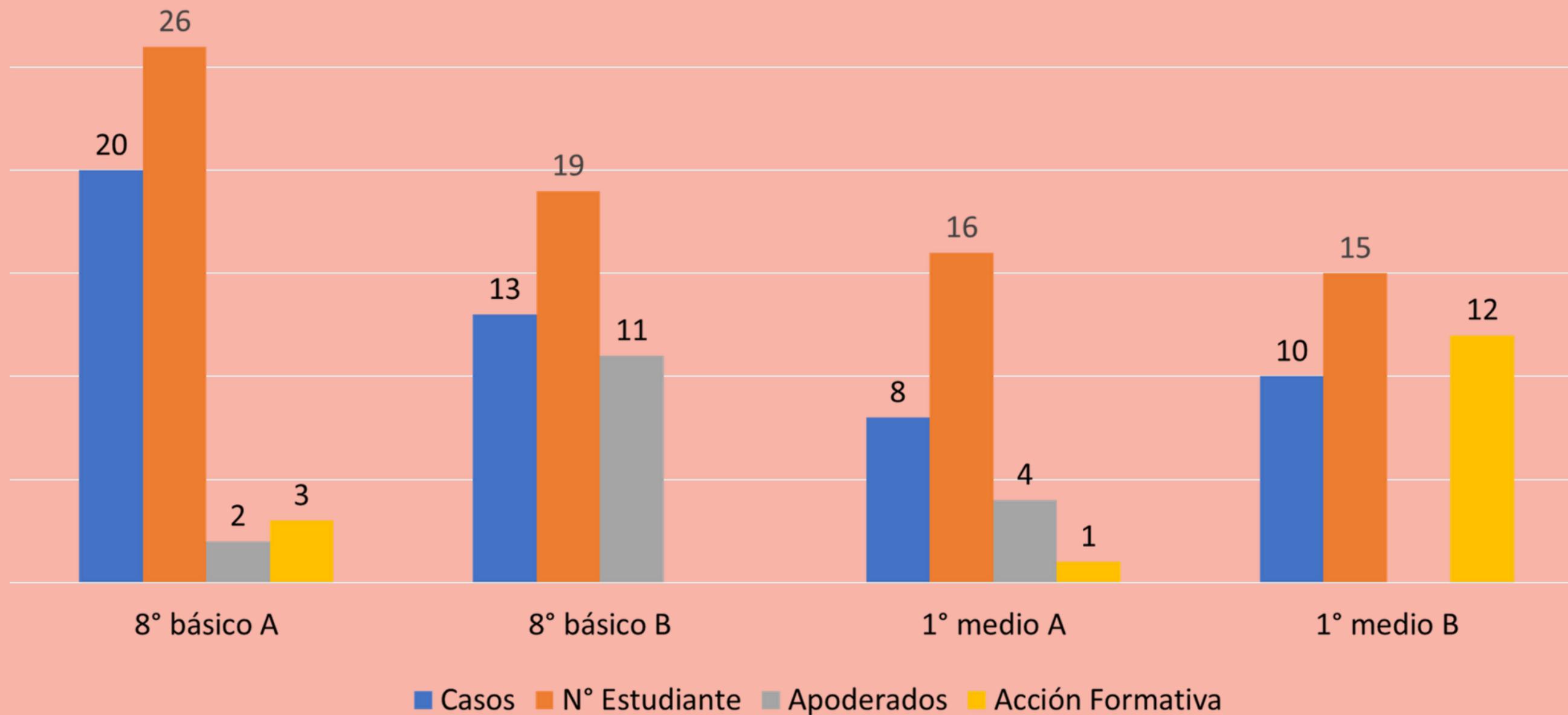


ATENCIONES DE CASOS POR CURSO



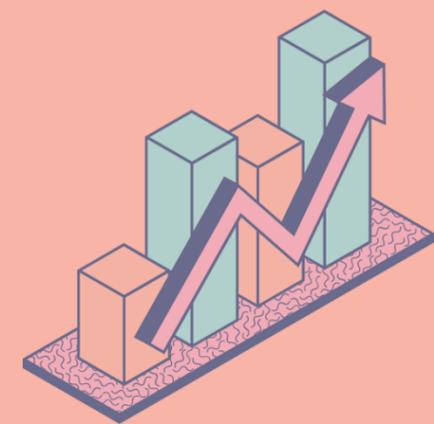
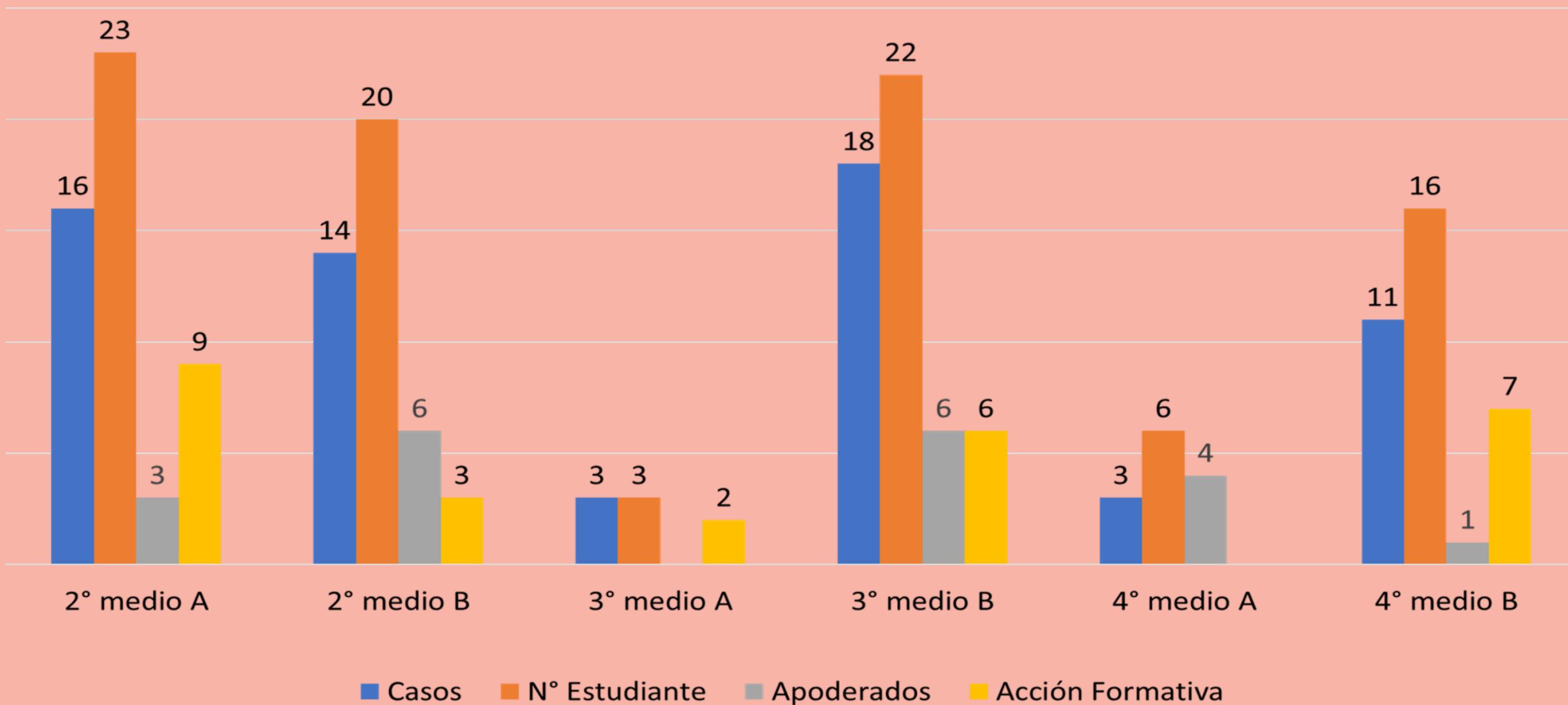


ATENCIONES DE CASOS POR CURSO



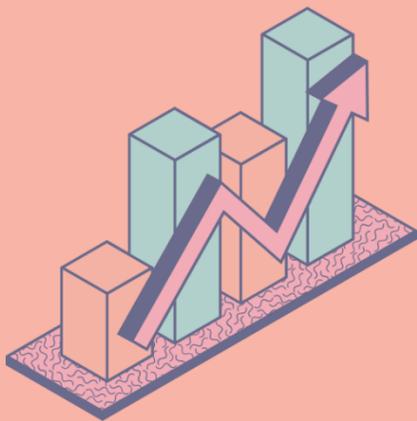
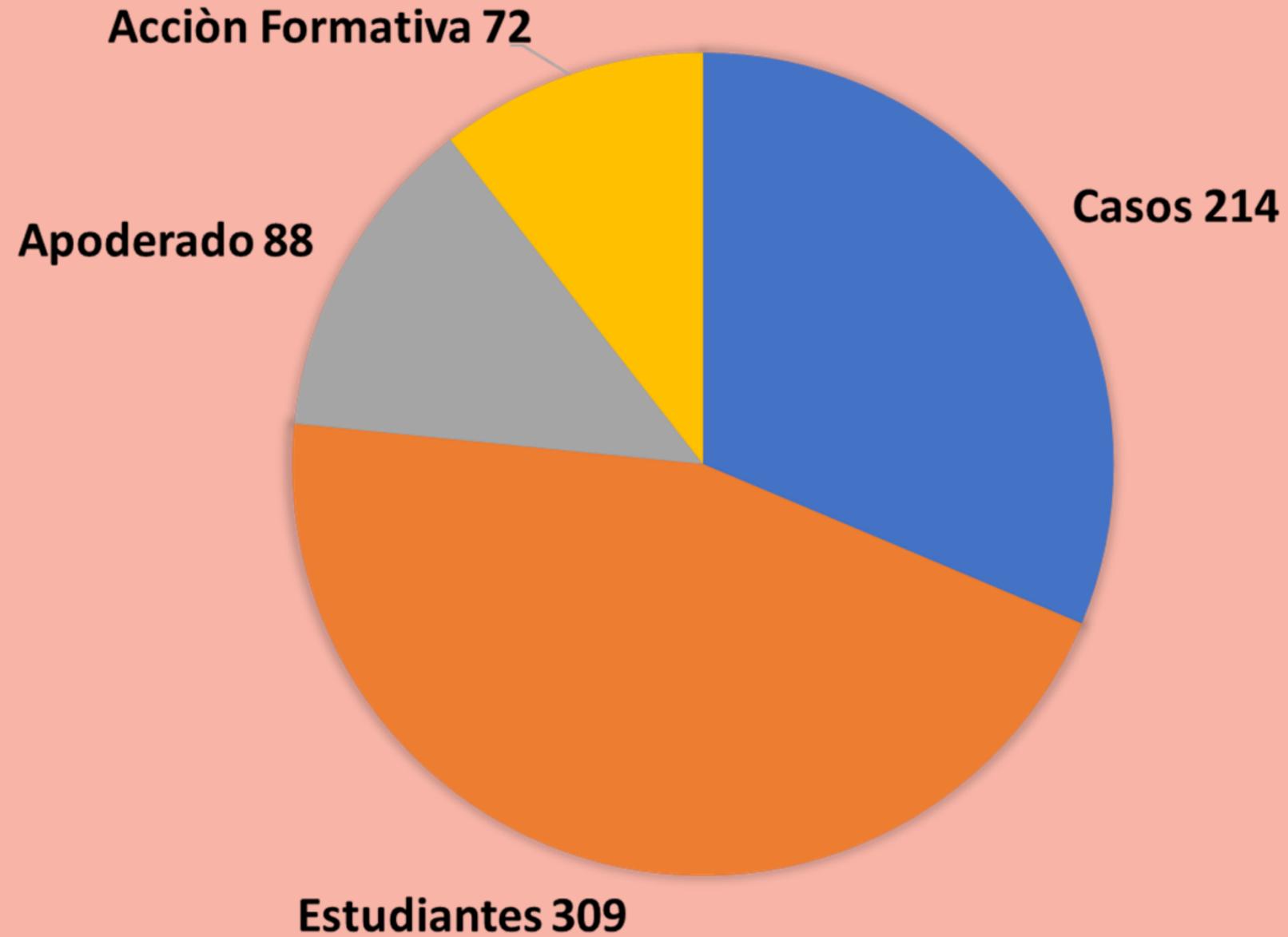


ATENCIONES DE CASOS POR CURSO





RESUMEN DEL AÑO 2022





EVIDENCIAS ACCIONES FORMATIVAS





EVIDENCIAS ACCIONES FORMATIVAS

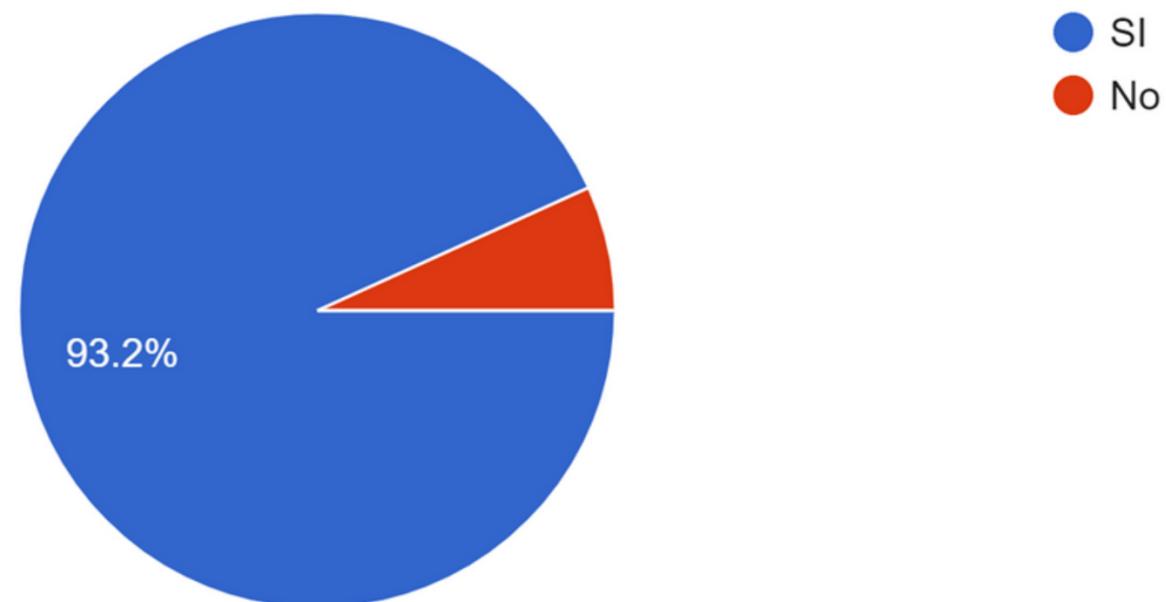




PREGUNTAS RELEVANTES ENCUESTA ESTUDIANTES 5° a 3° Medio

Existe un equipo de convivencia escolar que atienda las necesidades socio-emocionales de las alumnas.

398 respuestas

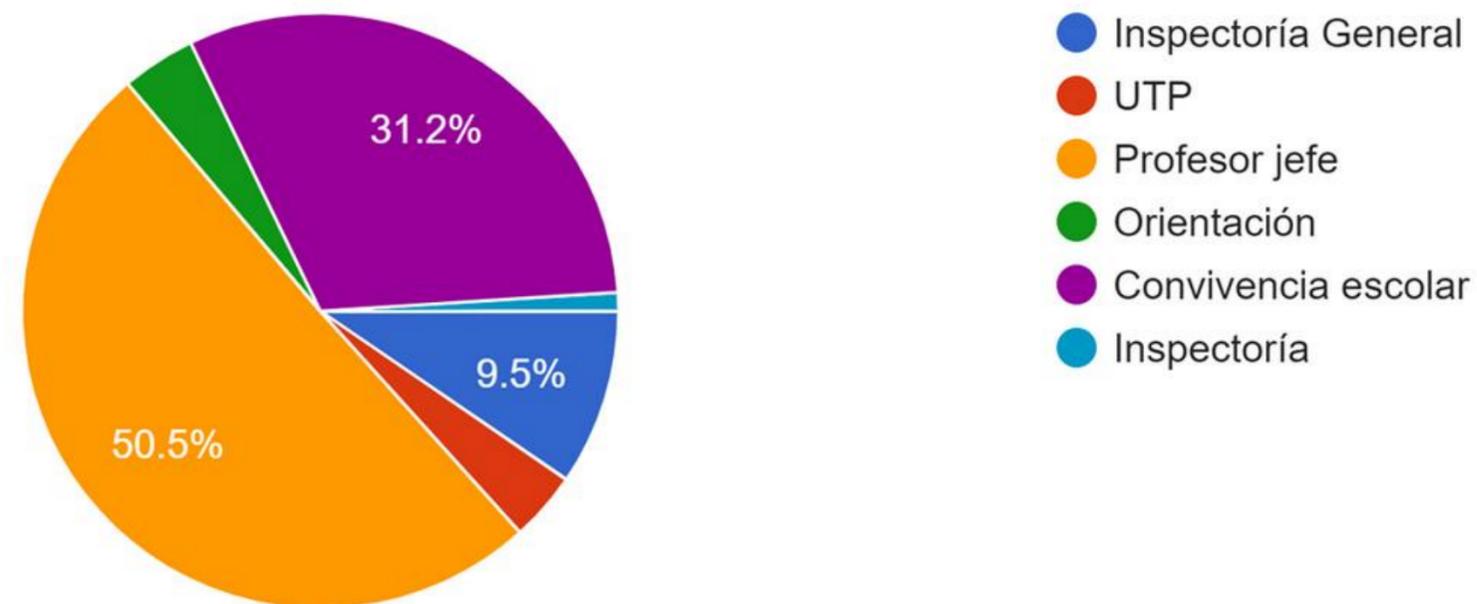




PREGUNTAS RELEVANTES ENCUESTA ESTUDIANTES 5° a 3° Medio

Ante una dificultad de convivencia a donde te diriges:

398 respuestas

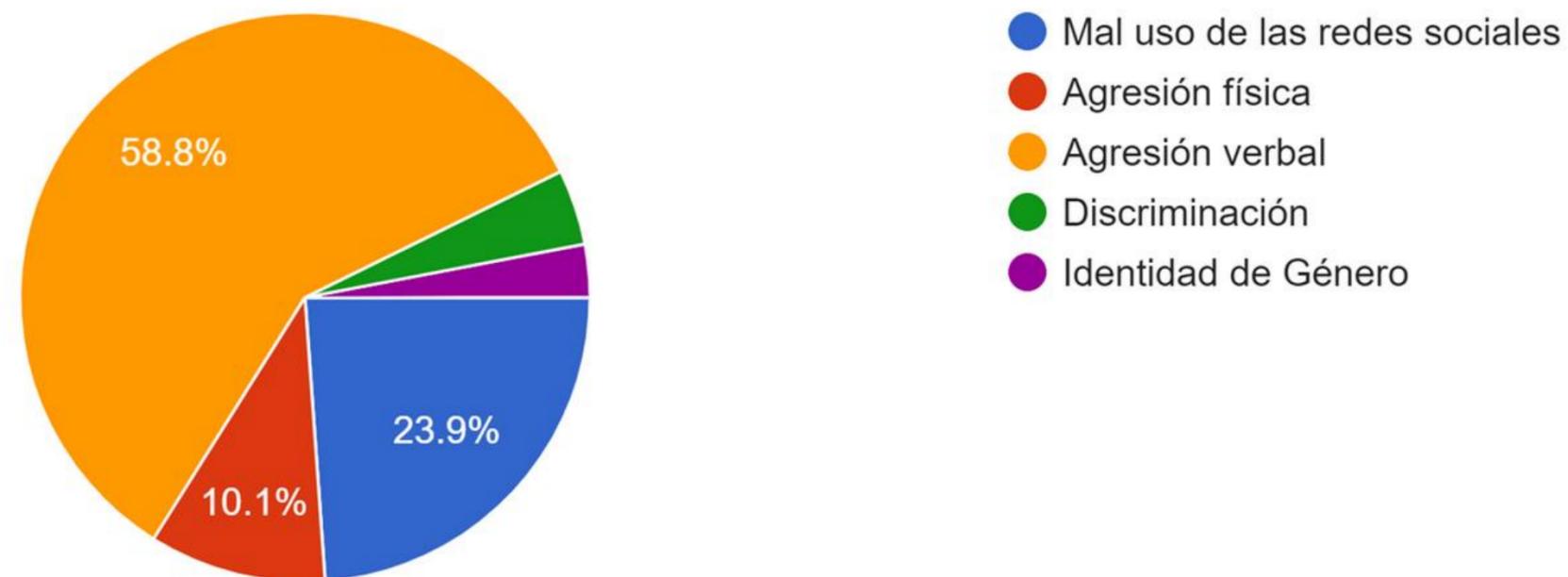




PREGUNTAS RELEVANTES ENCUESTA ESTUDIANTES 5° a 3° Medio

La problemática más recurrente al interior de tu curso es:

398 respuestas

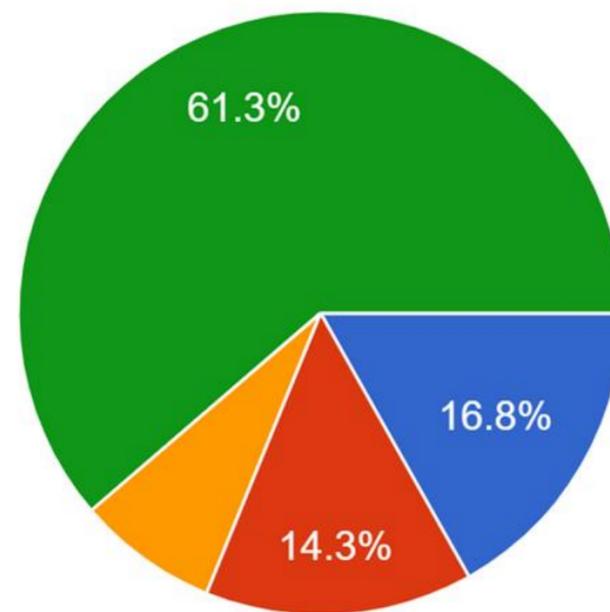




PREGUNTAS RELEVANTES ENCUESTA ESTUDIANTES 5° a 3° Medio

Según su mirada ¿Cuál sería la forma más apropiada para difundir la sana Convivencia?

398 respuestas



- Afiches
- Diario Mural
- Paneles
- Frases en lugares estratégicos (baños, pasillos, patio, comedor, puertas)



DESAFIOS 2023

- Realización de Campañas Preventivas que involucren la participación de toda la Comunidad Educativa.
- Al evaluar el resultado de la encuesta, se iniciará el año escolar con una Campaña que promueva el buen trato llamada: "El buen trato...mi opción de vida".
- Se pondrán Frases Motivadoras, relacionadas con la campaña, en lugares estratégicos, se entregará a cada profesor jefe un juego de palabras claves que ayuden a promoverlo y la propuesta de 3 temas a trabajar en la hora de Consejo de Curso durante los meses de marzo y abril.
- Apoyar las campañas preventivas enviadas por el MINEDUC.



La convivencia escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes.

CONVIVENCIA ESCOLAR

TAREA DE TODOS





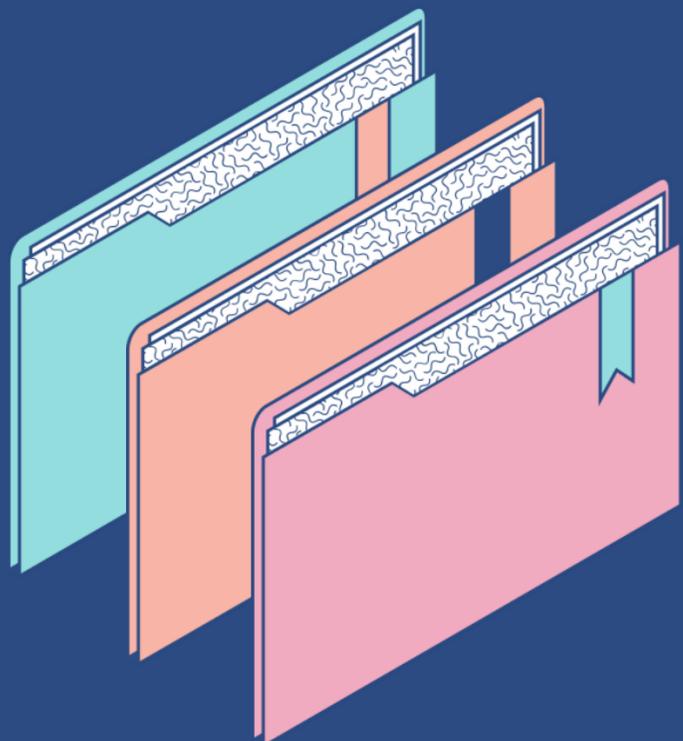
Psicosocial



OBJETIVO DEL E. PSICOSOCIAL

Es participar activamente del proceso formativo e integral de nuestras estudiantes, fomentando conductas y valores que permitan desarrollar un proyecto de vida.

Además, contribuir a la disminución de la deserción escolar y fomentar el buen trato entre los miembros de la comunidad educativa.





PSICOLOGA EDUCACIONAL

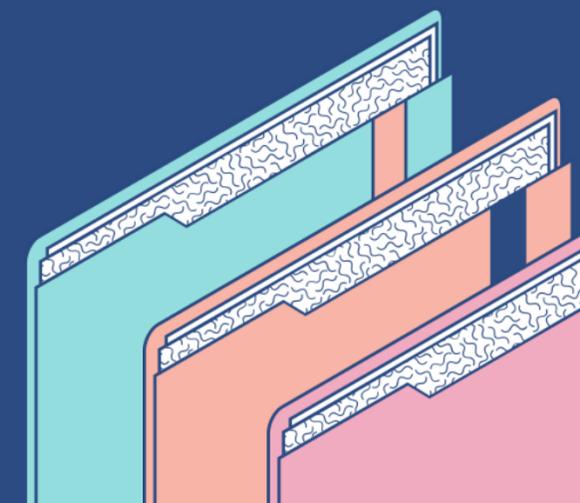
- 1.-Se atendieron 207 casos de alumnas con diferentes diagnósticos, entre ellos inmadurez cognitiva, duelo, angustia, descontrol de impulsos, etc.
- 2.- 44 casos están siendo tratadas con psicólogos externos y en algunos casos con psiquiatra.
- 3.- 12 casos son de alumnas derivadas de Inspectoría General, por condicionalidad, para ser acompañadas en forma semanal o quincenal.
- 4.- Atenciones emergentes todas las semanas, como resolución de problemas leves de conducta, niñas que llegan constantemente con crisis de angustia, que la profesional las contiene pero que no requiere de un seguimiento de la psicóloga.





ORIENTADORAS EDUCACIONALES

- 1.- 128 casos de alumnas que necesitaron: contención, acompañamiento, seguimiento conductual y orientaciones en proceso de vínculo familiar.
- 2.- 28 casos son de alumnas derivadas por Inspectoría General por amonestación, acompañadas en forma semanal o quincenal.
- 3.- Se realizaron 12 retiros formativos con los cursos de 7 a 4 medios, en el Santuario Nuevo Belén.
- 4.- Se gestionó ensayo en Cepech para 3 medios, visita universidad de Santiago y Andrés Bello.
- 5.- Se gestionó taller de Salud física y prevención de droga (5 básico)
- 6.- Intervención de cursos , diversos temas tratados para estudiantes.

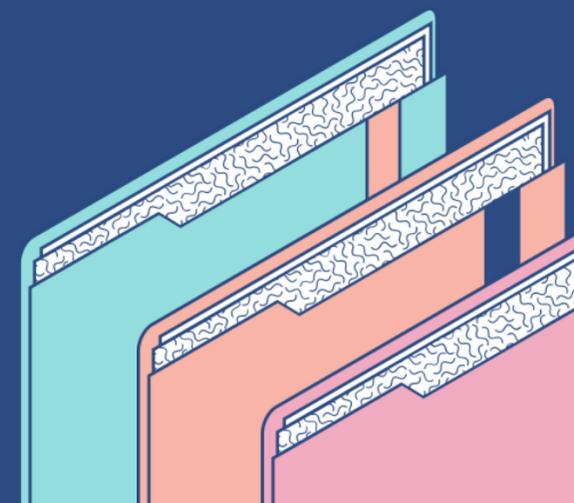




TRABAJADORA SOCIAL

VINCULACIÓN CON SALUD ESCOLAR JUN A EB
QUINTANORMAL Y CESFAMANDES Y LOFRANCO

- 1.- 70 estudiantes de 2 a 4 medios tuvieron evaluación dental.
- 2.- Atención Kinesiológica (Columna), de 7 básicos, 8 fueron derivadas a traumatólogo.
- 3.- En el área de oftalmología, se entregaron 15 lentes ópticos.
- 4.- Vacunación Covid personal del colegio.
- 5.- Toma de PCR Antígeno al personal del colegio.





TRABAJADORA SOCIAL

- 6.- Red con oficinas municipales para intervención con las estudiantes: Senda Quinta Normal, Oficina de la Juventud, Programa de Violencia contra la Mujer.
- 7.- Programa de Parentalidad de Senda, 8 apoderados cumplen con las sesiones
- 8.- Se atendieron a 35 estudiantes que se encuentran en riesgo psicosocial y necesidades de derivación.
- 9.- Vinculación y gestión en base a las necesidades de la comunidad educativa con redes externas: 5 denuncias por vulneración de derechos y una de constatación de lesiones en carabineros y Cesfam.
- 10.- Se realiza seguimiento con programas externos de 6 estudiantes que ya se encuentran judicializadas con sus familias.
- 11.- Se realizó postulación de 75 estudiantes para la subvención Pro retención.

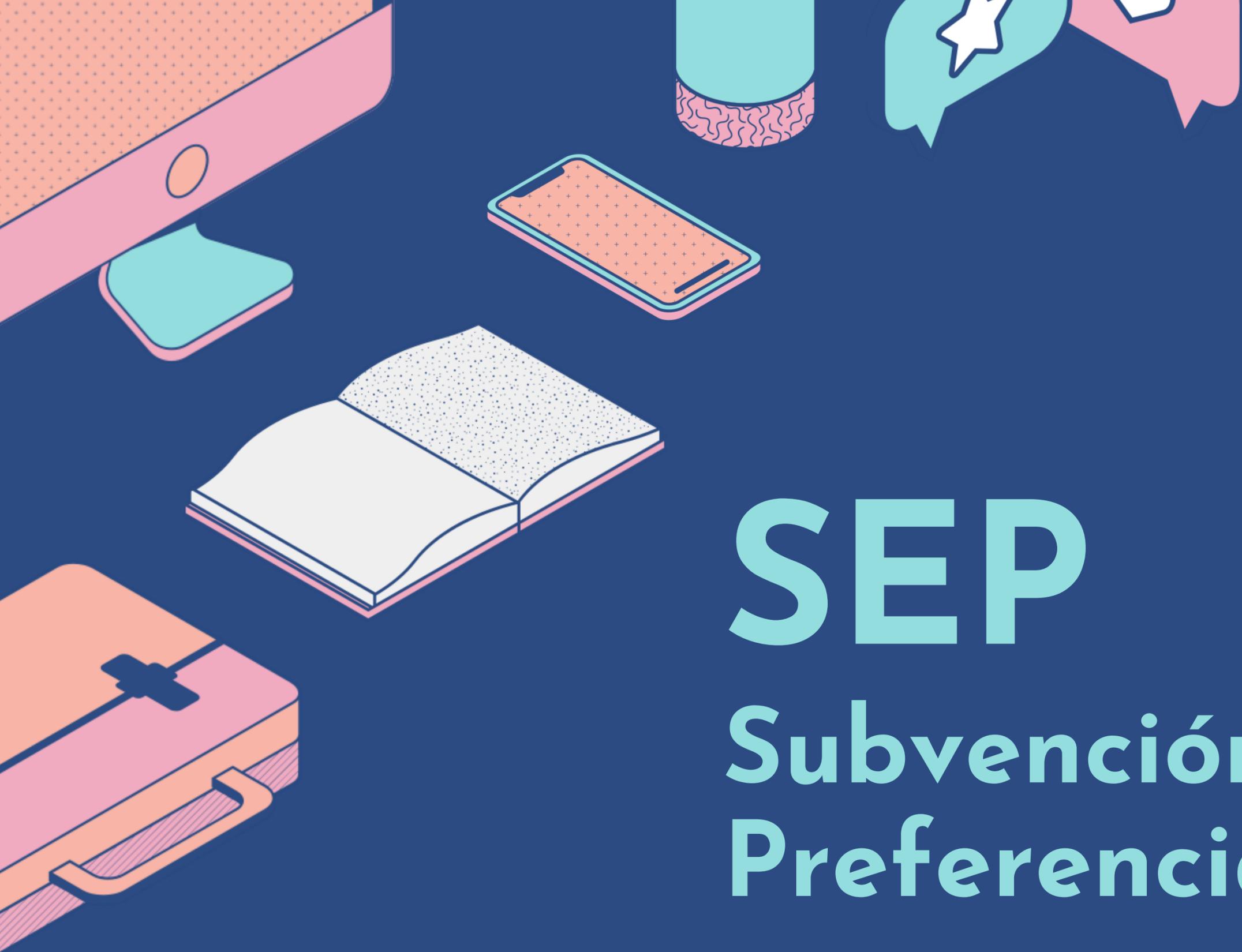




DESAFIO 2023

- 1.- BUSCAR REDES DE APOYO A LAS DEMANDAS DE LAS ESTUDIANTES , EN MATERIA DE PROTECCIÓN Y AUTOCUIDADO.
- 2.- TALLERES PARA PSICOEDUCAR A LOS APODERADOS.
- 3.- PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS ENFOCADOS EN PARENTALIDAD POSITIVA, PARA SOCIALIZAR EN REUNIONES DE APODERADOS.
- 4.- PROPORCIONAR HERRAMIENTAS Y RECURSOS DE GESTIÓN PSICOEMOCIONAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.





SEP

Subvención Escolar Preferencial



OBJETIVO

FAVORECER Y PROMOVER UNA ORGANIZACIÓN EFICIENTE Y PLANIFICADA DEL USO DE LOS RECURSOS SEP EN BENEFICIO DEL APRENDIZAJE DE LAS ESTUDIANTES.





¿QUÉ ES LA SEP?

- La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una subvención adicional que se entrega a los establecimientos educacionales que atienden a los alumnos/as prioritarios y preferentes.
- Para ingresar a la SEP, los sostenedores de cada establecimiento educacional firman un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa con el Ministerio de Educación que dura 4 años (renovable) mediante el cual el sostenedor se compromete a cumplir una serie de compromisos, requisitos y obligaciones. Entre ellos, se encuentran elaborar y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo, establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales y rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP que se le han entregado.



¿QUÉ ES EL PME?

- El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) se define como un instrumento de planificación estratégica que responde a un mejoramiento continuo a 4 años, que guía a las escuelas a mejorar los procesos institucionales, los procesos pedagógicos y favorecer a la comunidad educativa a tomar decisiones que beneficie la formación integral de las estudiantes.
- Las acciones definidas y planificadas, deben estar asociadas a metas de resultados de aprendizaje y al mejoramiento de la gestión institucional.



COMPROMISO DE PADRES Y APODERADOS

- Para lograr el éxito en el logro de los aprendizajes necesario el compromiso de cada uno de los padres y apoderados.
- SUGERENCIAS:
- Comprométase y participe activamente en la educación de su hija.
- Apoye en todo lo necesario a su hija para lograr las metas de rendimiento académico.
- Conozca el Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno del Colegio
- Asista al colegio regularmente para conocer los avances de sus hijas.



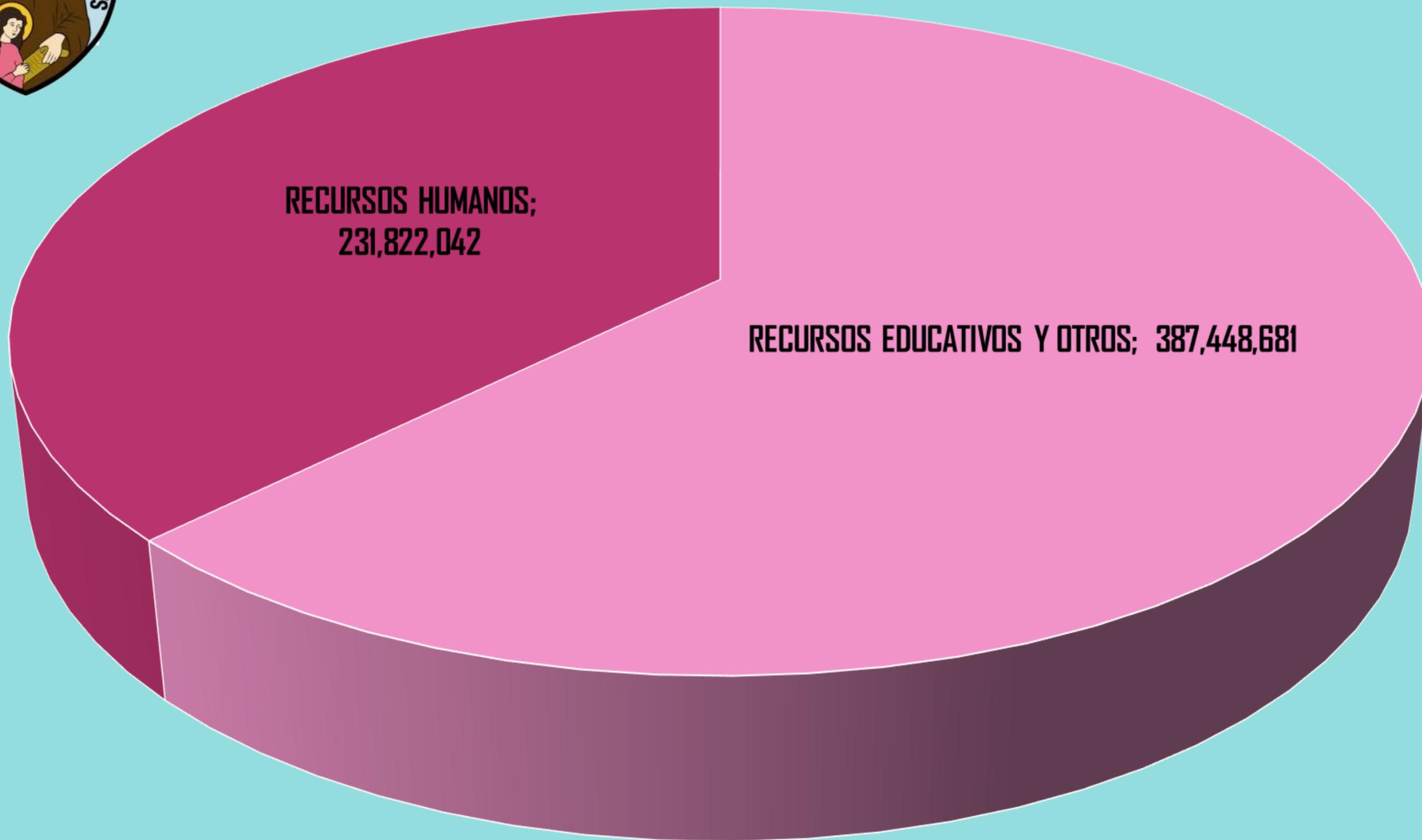
USO DE RECURSOS SEP 2022

APROXIMADAMENTE LA INVERSIÓN DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, EL AÑO 2022, FUE DE :
\$ 619.270.723.

DURANTE EL AÑO 2022, SE UTILIZARON SALDOS DE LOS AÑOS ANTERIORES, RAZÓN POR LA CUAL LA CIFRA EXCEDE DE LA SUBVENCIÓN QUE SE RECIBIÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO.

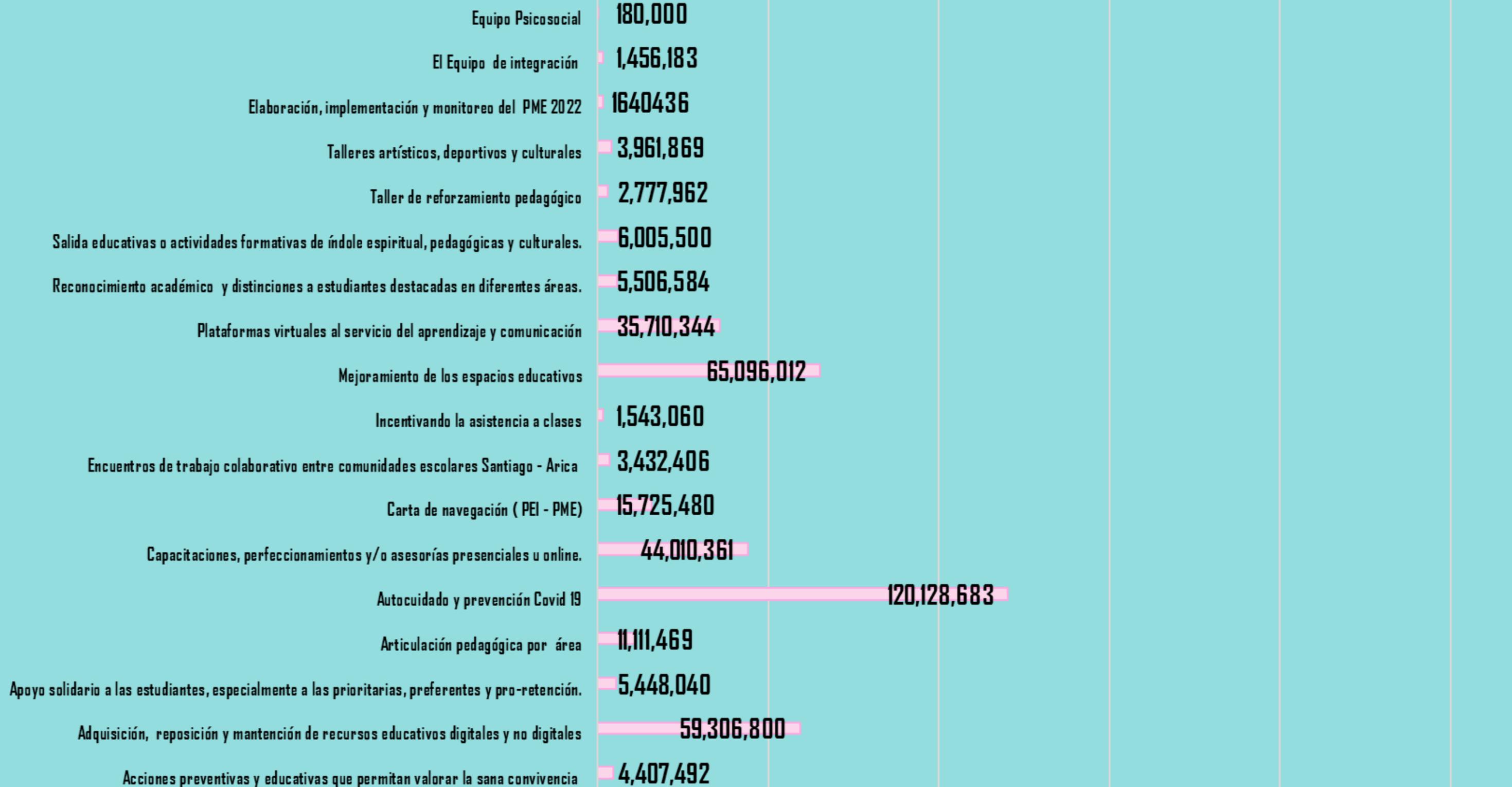


INVERSIÓN SEP 2022



INVERSIONES SEP 2022

Recursos humanos: E. de Integración, Asistentes de aula, Co-docentes; Profesores volantes; Talleres de Reforzamiento; Coordinadores por áreas;; Talleres SEP; trabajo por nivel de 1º a 4º Básico; Orientadora y trabajadora social.





A continuación, se entrega un extracto del PME 2022

Dimensión	Objetivo a 4 años	Estrategia	Acciones 2022
Gestión Pedagógica	Gestionar directrices curriculares y pedagógicas que permitan desarrollar estrategias de aprendizaje que favorezcan un proceso de mejora sistemático y continuo.	Desarrollar un proceso de nivelación de aprendizaje que permita adquirir conocimiento y habilidades con el objetivo de impactar en los aprendizajes de nuestras estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de nivel de 1º a 4º básico en Lenguaje y Comunicación - Matemática. 2. Articulación pedagógica por Áreas 3. Acompañamiento en el aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas 4. Apoyo co docente 5. Docente volante 6. Apoyo de técnicos de atención de párvulos 7. El Equipo de Integración 8. Salidas o Actividades formativas de índole espiritual, pedagógicas y culturales 9. Talleres de reforzamiento pedagógico
Liderazgo	Favorecer y promover una organización eficiente y planificada, potenciando el desarrollo humano y profesional de todos los miembros de la comunidad educativa.	Fortalecer el liderazgo y el trabajo colaborativo para comprometer a los líderes educativos en el logro de las metas institucionales y en la transmisión de los sellos institucionales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta de navegación (PEI) 2. Elaboración, implementación y monitoreo del PME 2022 3. Encuentros de carácter formativo con representantes de los estamentos de la comunidad escolar. 4. Encuentros de trabajo colaborativo entre las comunidades escolares Santiago- Arica 5. Reconocimiento académico y distinciones a estudiantes destacadas en diferentes áreas.

Dimensión	Objetivo a 4 años	Estrategia	Acciones 2022
Convivencia Escolar	<p>Promover la participación activa y el compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa en el fortalecimiento de la sana convivencia escolar, que permita el desarrollo personal y social de las estudiantes de acuerdo al PEI.</p>	<p>Generar acciones presenciales y/u online para las estudiantes y los estamentos de la comunidad educativa, para trabajar con temas o campañas que ayuden a fortalecer un ambiente de sana convivencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo Psicosocial 2. Acciones preventivas y educativas que permitan valorar la sana convivencia escolar y familiar 3. Talleres artísticos, deportivos y culturales 4. Apoyo solidario a las estudiantes, especialmente a las prioritarias , preferentes y pro retención
Gestión de Recursos	<p>Optimizar la distribución de los recursos financieros para focalizar la inversión en las áreas que lo requieran, para formar estudiantes con excelencia académica en un ambiente fraterno y familiar.</p>	<p>Distribuir los recursos financieros adecuadamente para apoyar la implementación de las acciones educativas y/o formativas que favorezcan los aprendizajes significativos de las estudiantes en espacios educativos seguros , saludables y sanitizados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitaciones, perfeccionamientos y/o asesorías presencial u online. 2. Plataformas virtuales al servicio del aprendizaje y comunicación 3. Autocuidado y prevención COVID19 4. Adquisición, reposición y mantención de recursos educativos digitales y no digitales 5. Mejoramiento de los espacios educativos 6. Incentivando la asistencia a clases



ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TRABAJO POR NIVEL

Las profesoras de nivel de 1° a 4° básico se dedican dos horas semanales, virtual o presencial, para reflexionar, analizar e intercambiar prácticas pedagógicas...





ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA POR ÁREA

Los profesores se reúnen una vez al mes de manera virtual o presencial, en 10 áreas del saber: Lenguaje, Ciencias, Matemática, Artes, Técnico Profesional, Historia, Inglés, Ed. Física, Orientación y Religión, liderados por un (a) docente para desarrollar un trabajo colaborativo

LENGUAJ

E





ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ED. FÍSICA



MATEMÁTICA



RELIGIÓN





ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ESCRITOR
MAURICIO PAREDES

ESCRITORAS: SRA. TERESITA LIRA
SRA. MARÍA EUGENIA COEYMANS



CIENTÍFICAS: SRA. MÓNICA RUBIO
SRA. DORA ALTBIR





TELLERES SEP 2022





TELLERES SEP 2022



COLEGIO POLITECNICO SANTA ANA

EXPOSICIÓN TALLER DE ARTE

TÉCNICA · ACRÍLICO SOBRE LIENZO

"PAISAJES CHILENOS"

1 - 2 DE DICIEMBRE 2022

PATIO DE LA VIRGEN



SALIDAS EDUCATIVAS
RECURSOS PARA LOS
DIFERENTES
DEPARTAMENTOS Y
TALLERES





CAPACITACIONES - PERFECCIONAMIENTOS





PREMIACIONES - INCENTIVOS POR ASISTENCIA - RECONOCIMIENTOS - PROYECTOS



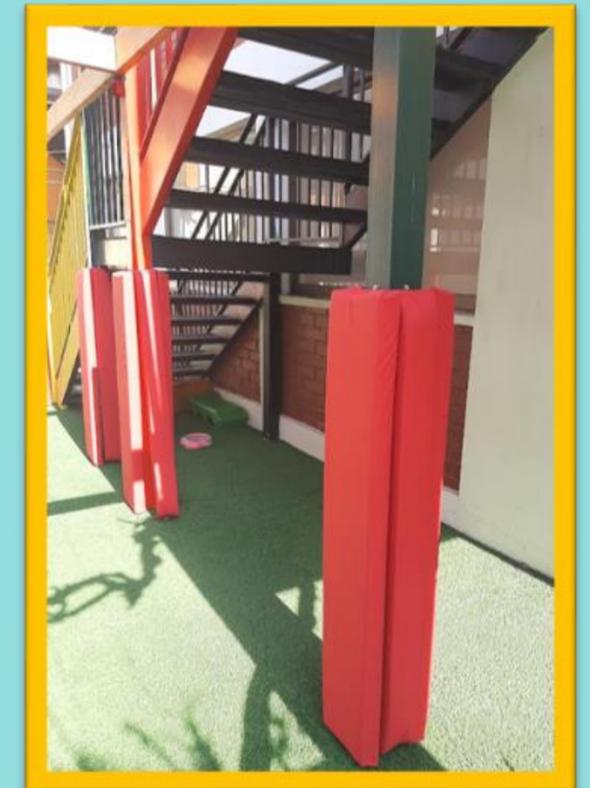
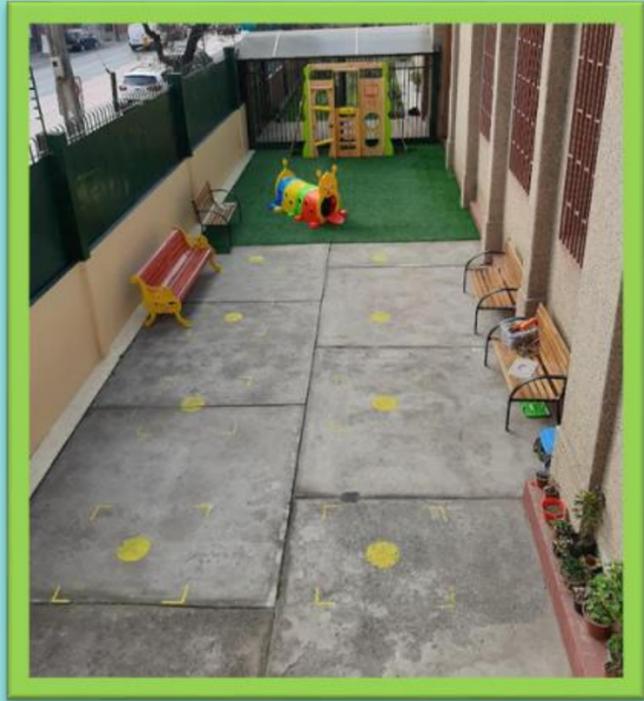


MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS





MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS





ADQUISICIÓN, REPOSICIÓN, Y MANTENCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y NO DIGITALES



PROTECTOR DE PANTALLA



CARRO MÓVIL PARA LAS TABLET



TELEVISIÓN EN AULAS SIN DATA



ADQUISICIÓN, REPOSICIÓN, Y MANTENCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y NO DIGITALES



MANUALES PARA EL EQUIPO DE INTEGRACIÓN





IMPLEMENTOS PARA PREVENIR EL COVID 19





DESAFÍOS 2023

- Optimizar el uso de los recursos y ambientes educativos para el logro de los aprendizajes.
- Evaluar el impacto de las acciones del PME en el aprendizaje de las estudiantes.



PASTORAL



INTEGRANTES



H. ANDREA PLAZA

H. BELSY ZAPATA

H. ALINA VEGA

MARÍA INÉS PAVÉZ

NANCY ARCOS

LAURA ALVEAL

“CON SANTA ANA EN EL CORAZÓN, FORMAMOS VIDAS PARA
SERVIR”



Una de las finalidades de la Pastoral del colegio es animar la vida pastoral y espiritual de la comunidad educativa. Entre las actividades realizadas:

Oración de bienvenida a las alumnas, marzo, entregándoles la oración en favor de la Paz, para los respectivos cursos



ORACIÓN DE LA MAÑANA

Llegando al término del mes de octubre, pidamos por la misión de la Iglesia y a la cual estamos llamadas a extender, a través de las OBRAS DE MISERICORDIA:



Oración diaria para el inicio del día en todos los niveles educativos, como una forma de incentivar los valores del colegio en las alumnas.



“NO NOS CANSEMOS DE HACER EL BIEN”
(Gal 6, 9-10)
LA GRAN INVITACIÓN PARA ESTA CUARESMA 2022

CAMPAÑA CUARESMA DE FRATERNIDAD

Campaña Cuaresma de Fraternidad, incentivando a las alumnas a poder ser solidarias con las familias de menos recursos a la cual la campaña estuvo dirigida este año.



Para Semana Santa, las Delegadas de Pastoral, de cada curso, fueron oficialmente enviadas para realizar su misión entre sus compañeras, la primera actividad fue el colaborar en la actividad de Jueves Santo.





ACTIVIDADES LITÚRGICAS:





Como una forma de preparación a la Pascua de Madre Rosa, se realizó una visita a todos los cursos, dando a conocer la vida y obra de Madre Rosa Gattorno.



PENTECOSTÉS



Misa de 111 Aniversario de nuestro Colegio





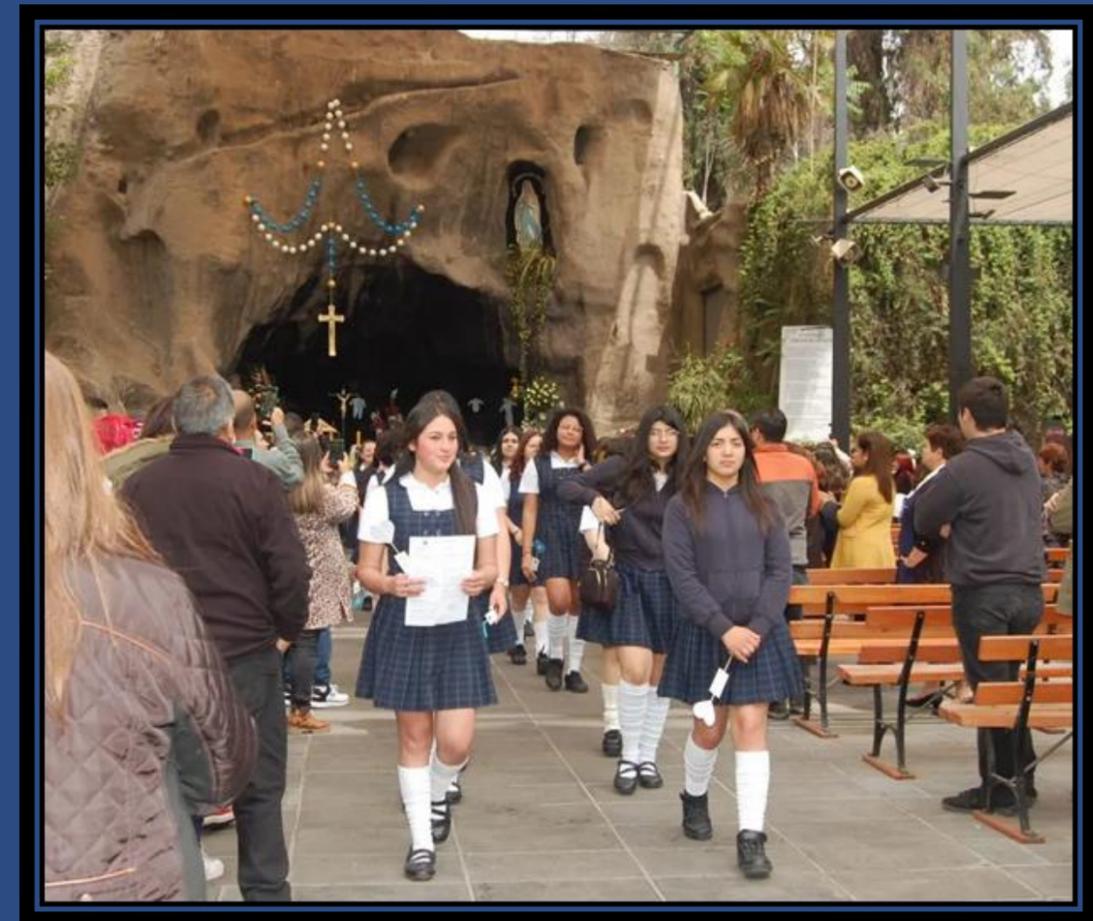
INICIO TIEMPO DE ADVIENTO





MISA DESPEDIDA CUARTOS MEDIOS

Celebrada el 16 de noviembre en la Gruta de Lourdes





Mes de María 2022: CON MARÍA NOS PONEMOS EN CAMINO





MISA DE NAVIDAD

Celebrada con el personal del Colegio, el día 23 de diciembre,
en nuestro establecimiento





SACRAMENTOS:

Primera Comunión, alumnas enseñanza básica

El día 09 de julio, 13 alumnas de enseñanza

básica, recibieron el Sacramento de la

Eucaristía, presidida por el p. Marco Silva, a.a.

Confirmación, alumnas enseñanza media

El día 03 de septiembre, 05 alumnas de

Enseñanza Media, recibieron su

confirmación de manos de Monseñor

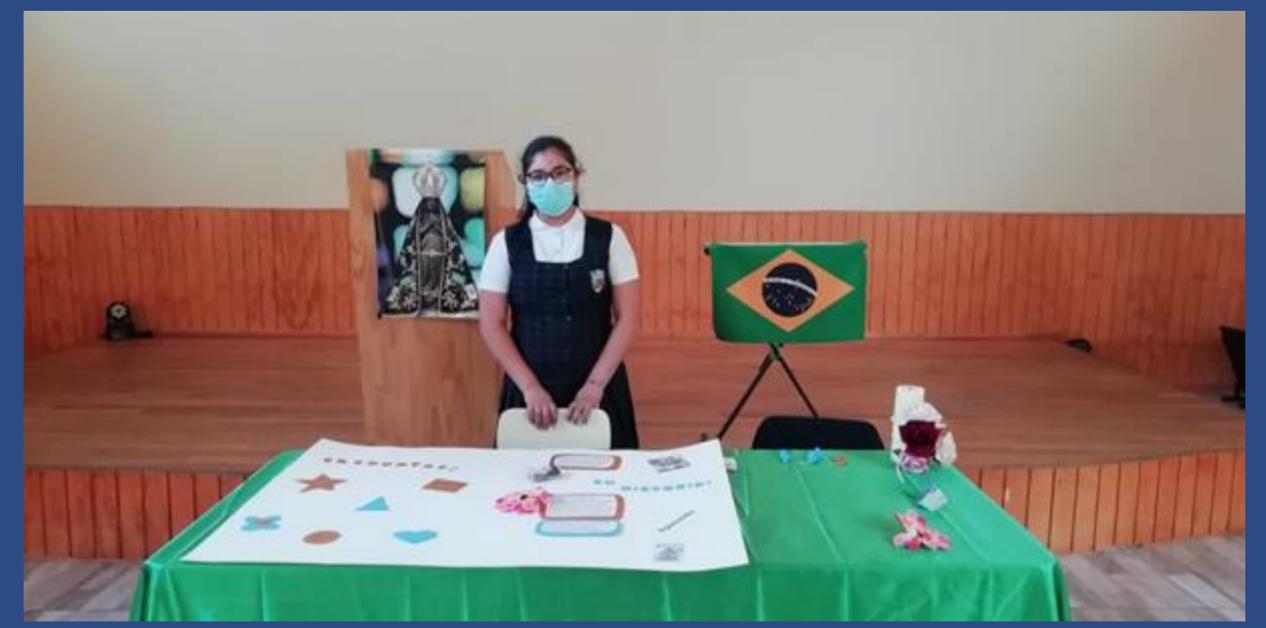
Cristian Castro





ACTIVIDADES: CONOCIENDO A MADRE ROSA

ADVOCACIONES MARIANAS LATINOAMERICANAS





PEREGRINACIÓN SANTUARIO SANTA TERESA DE LOS ANDES

El día 22 de octubre con la participación de 34 personas: profesoras, asistentes de la educación, religiosas, delegada del Centro de Padres y alumnas se realizó la peregrinación al Santuario de Santa Teresa de los Andes.





JORNADA FINAL DELEGADAS DE PASTORAL 4° BÁSICO A 3° MEDIO

Realizada el día 09 de diciembre, en el Santuario Nuevo Belén, de Schoenstatt



Las delegadas de Pastoral de los diferentes cursos, tienen la misión de ser líderes entre sus pares para animar la vida pastoral de las estudiantes, para su formación se reunían cada 15 días.



Y este año nos acompañan las Rositas, 15 estudiantes de los 5tos años que van compenetrándose de la espiritualidad de Madre Rosa