

# Colegio Politécnico Santa Ana



# CUENTA PÚBLICA 2021



# 01

## Área

# Liderazgo



# Información General

RBD	8629-0
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado Gratuito
Sostenedor	Congregación Hijas de Santa Ana
RUT	70.072.800-5
Representante Legal	Hna. Adela Espinoza Zapatel
Dirección	San Pablo #3850, Quinta Normal
Modalidad de Enseñanza	Técnico Profesional: - Administración con mención en RRHH - Atención de Párvulos
Matrícula a Dic de 2020	1094 alumnas
Niveles atendidos	2° Nivel de Transición: 50 Enseñanza Básica: 712 Enseñanza Media: 332



# Equipo Directivo

Directora	Hna. Adela Espinoza Zapatel.
Subdirectora	Hna. Alina Vega Torres
Inspectora General	Sra. Yuset Boisier Paredes
Jefa de Unidad Técnico Pedagógica Enseñanza Básica	Sra. Paulina Verdugo Gavilán.
Jefa de Unidad Técnico Pedagógica Enseñanza Media	Srta. María Alejandra Abarca Medina
Orientadora	Sra. María Pizarro Labrin



# Equipo de Gestión

Coordinadora SEP	Sra. Mónica Rojas Moraga.
Encargada de CRA	Sra. Corina Aravena Becerra.
Convivencia Escolar	Srta. Carmen Godoy Tarraza
Profesora Representante Ed. Básica	Sra. Maritza Joo Concha
Profesora Representante Ed. Media	Srta. Bárbara Matus Calfulef
Coordinadora de Integración	Sra. Ana Sandoval Maldonado
Coordinadora de Prácticas	Srta. Anita Orellana
Asesoras Centro Estudiantil	Srta. Valeria Castro / Sra. María Inés Pavez



# Visión



Nuestro proyecto educativo inspirado en el Evangelio y en el Magisterio de la Iglesia Católica está orientado a promover en las estudiantes una formación integral, valórica-cristiana, que permita a nuestras jóvenes insertarse con competencia, creatividad, autonomía y liderazgo positivo a los requerimientos y necesidades de la sociedad, contribuyendo con profundo sentido evangélico y social a la construcción de este nuevo tiempo de la historia, con el espíritu de la familia de Santa Ana.



# Misión



Nuestra comunidad educativa tiene como misión, formar niñas y jóvenes con valores y principios católico-cristianos a imagen de la Virgen María, Hija de Santa Ana, entregándoles una sólida formación académica, humana y espiritual que les permita insertarse en el mundo técnico profesional o de estudios superiores, con las competencias y habilidades necesarias que favorezcan su incorporación a la sociedad como líderes positivos de cambio



# Sellos Institucionales

01



**Formación  
Cristiana-Católica.**

02



**Formación Académica  
de Excelencia.**

03



**Formación Inclusiva e  
Integral.**

04



**Formación Técnico-  
Profesional innovadora  
y Competente.**

05



**Ambiente Fraternal y  
Espíritu de familia.**



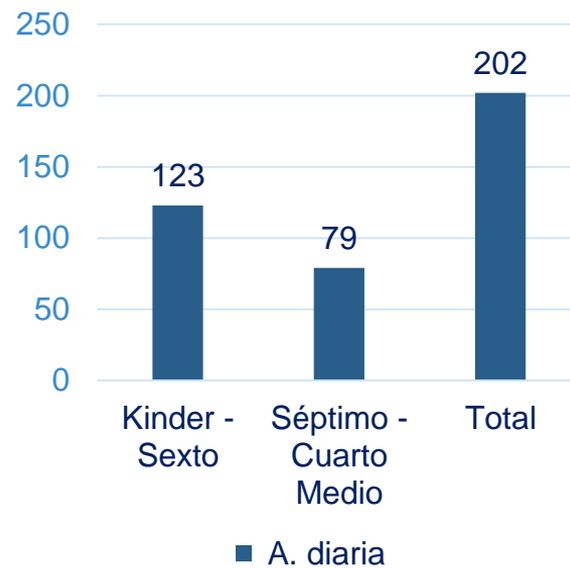
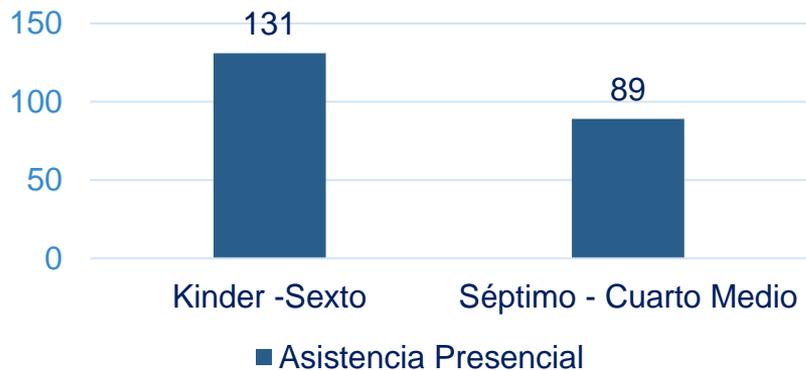
02

# Inspectoría General



# Matrícula 2021: 1.094 estudiantes

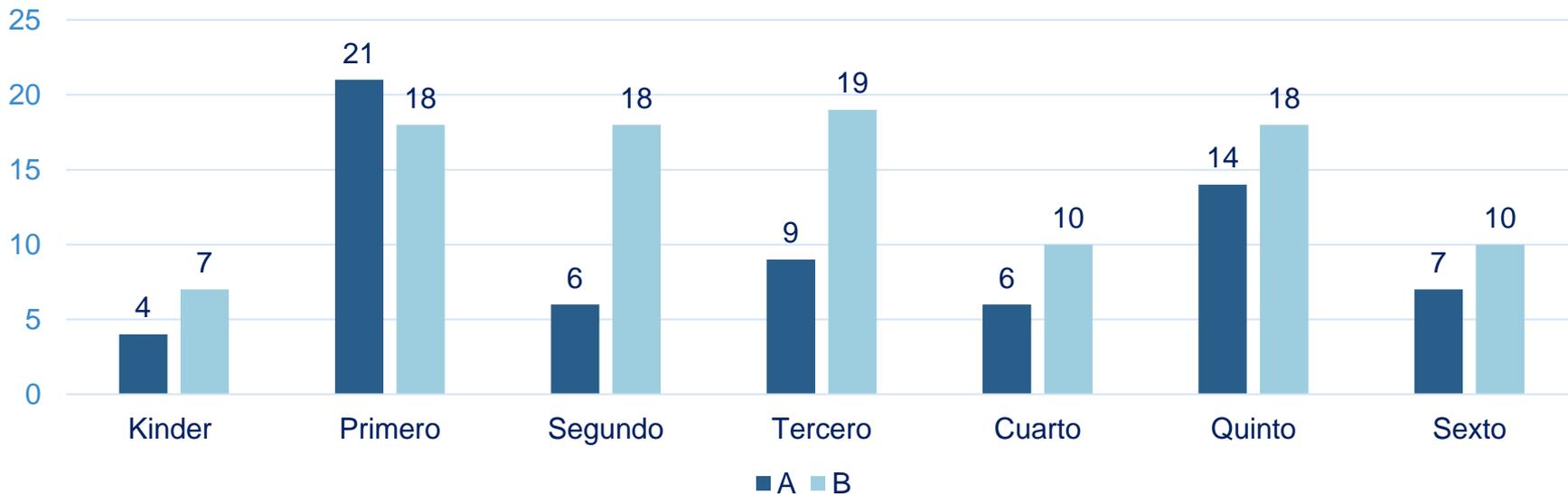
## Asistencia Presencial





# Estudiantes promovidas bajo el 85% de asistencia

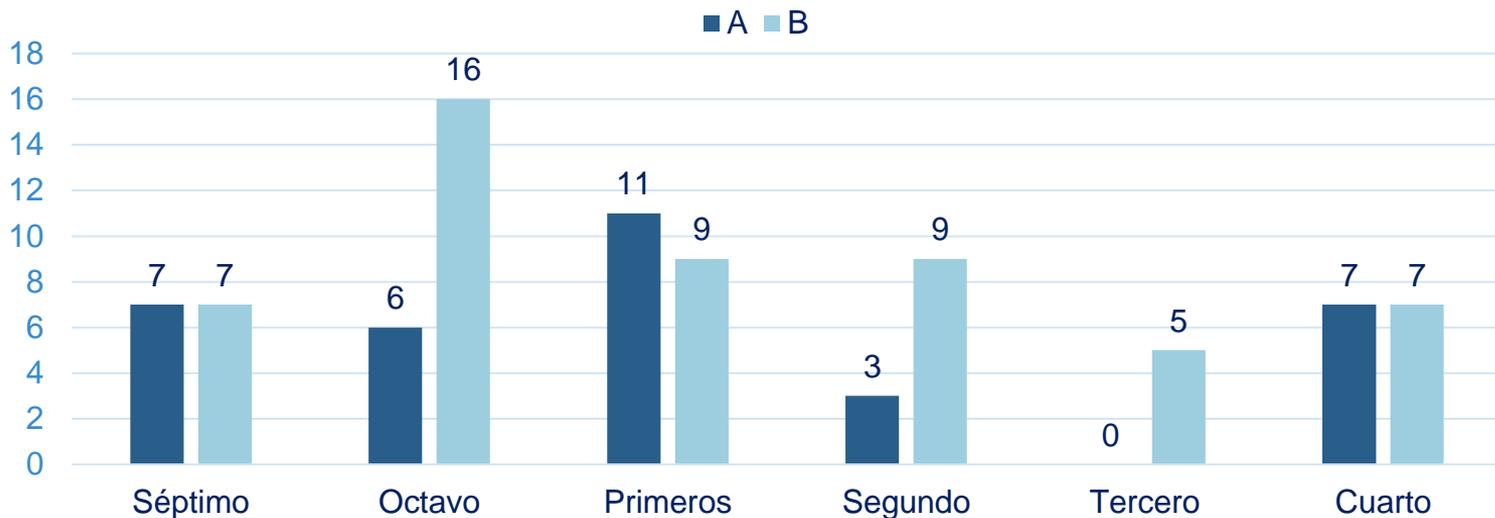
Kínder a 6° Básico





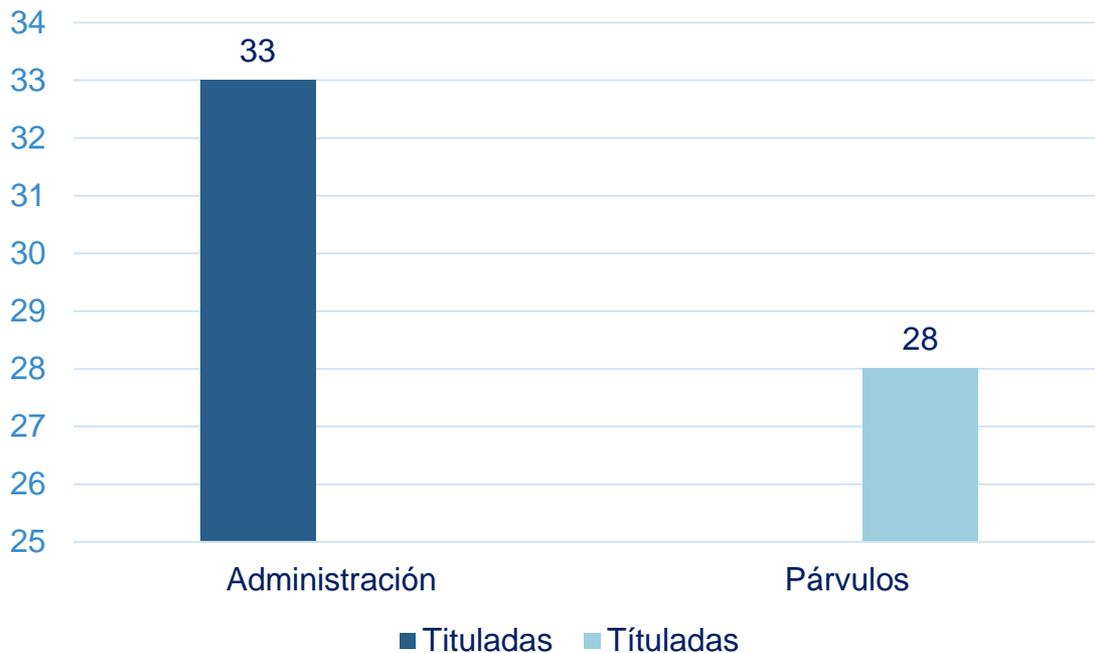
# Estudiantes promovidas bajo el 85% de asistencia

7° a 4° Medio





# Matriculas Práctica TP en SIGE





# Acciones Realizadas

- Monitorear las medidas de seguridad implementadas en el colegio.
- Simulacro de emergencia.
- Coordinar testeo de muestra de antígeno COVID-19 a todos los funcionarios. Servicio de salud Metropolitano Occidente (mensual)
- Coordinación fotografía TNE
- Entrega TNE (pase escolar)
- Entrega canastas JUNAEB
- Entrega útiles escolares para todas las estudiantes.





# Acciones Realizadas



- Asistencia diaria: online y presencial.
- Monitorear inasistencias de las estudiantes.
- Contacto con apoderados: papinotas, correo electrónico, teléfono.
- Entrega de certificados (notas, personalidad, asistencia)
- Atención de apoderados.
- Gestionar encuesta de vulnerabilidad (Kínder, 1° y 5° Básico, 1° Medio)
- Coordinación proceso SAE 2022



# Proyecciones 2022

- Reforzar medidas preventivas Covid-19 en el retorno de todas las estudiantes.
- Mejorar asistencia a clases
- Fortalecer el trabajo en equipo (Inspectoras de nivel)
- Mejorar el monitoreo de las inasistencias a clases.



03

# Unidad Técnica Pedagógica



## ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

- El área de Gestión Pedagógica está directamente relacionada al trabajo que se realiza desde la Unidad Técnico Pedagógica, la que tiene como objetivo:

Conducir y monitorear el proceso pedagógico con el fin de mejorar los niveles de aprendizaje del establecimiento, brindando asesoría y proponiendo metodologías de análisis para la construcción de alternativas que orienten al avance en el de logro de objetivos.

### **Trabajo Pedagógico: En tiempos de pandemia**

En el año 2021 el Colegio Politécnico Santa Ana estableció en base a la Priorización Curricular dada por la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación, un Plan de estudio con el objetivo de atender los escenarios posibles de acuerdo a las condiciones que se dieron en tiempos de Pandemia. Para ello, los docentes continuaron con el trabajo en el Aula Virtual, la que nos permitió subir guías pedagógicas, proveer de material educativo, realizar pruebas online y mantener comunicación con las estudiantes.



## Clases Online

Durante el primer semestre continuamos con las clases online, que ya se impartieron en el año 2020, las que se realizaban a través de la plataforma Meet, utilizando el correo institucional que el colegio creó para cada alumna, lo que permitió realizar las clases online, las que contribuyeron a mantener un contacto directo con las niñas y trabajar de manera sistemática los Objetivos Priorizados

## Clases híbridas

Durante el segundo semestre, se retoman las clases híbridas, dando oportunidad de contar con clases presenciales, las que fueron organizadas dividiendo al curso en tres grupos A, B y C, respetando de esta forma los aforos permitidos por el Ministerio de Salud. La modalidad híbrida, permitió tener un acercamiento directo con las niñas que asistieron de manera presencial y apoyar en mayor profundidad el proceso pedagógico.



## Evaluación Pedagógica:

Durante el año se organizó el trabajo que realizaban las estudiantes a través de guías que se subieron a la plataforma del Aula Virtual o se entregaban en forma presencial a quienes lo solicitaban, guías que se desarrollaban de manera autónoma, con actividades bien definidas, siempre acompañadas de retroalimentación dada por el profesor de asignatura.

Se realizaron 6 evaluaciones online anuales en todas las asignaturas, a través del Aula Virtual, en la modalidad de cuestionario.

Se diversificó la evaluación, agregando a la evaluación formativa, las de carácter sumativa, siempre ajustándose a la situación de las niñas y su realidad familiar. Por lo mismo, se brindaron todas las oportunidades de aprendizaje para que las estudiantes alcanzaran el logro de los objetivos priorizados.

Desde la Unidad Técnica Pedagógica durante el año pasado, se realizaron los acompañamientos pedagógicos, vía online a todos los docentes los que tenían como objetivo, retroalimentar y potenciar el trabajo que se realizaba al interior del aula virtual.



Durante el 2021, se continuó con el trabajo por Departamentos, se contó con 9 Departamentos, los que han logrado fortalecer el trabajo desarrollado por cada una de las asignaturas y potenciar el trabajo colaborativo:

1. Departamento de Inglés.
2. Departamento de Historia.
3. Departamento de Lenguaje.
4. Departamento de Artes.
5. Departamento Educación Física y Salud.
6. Departamento Educación Técnico Profesional.
7. Departamento de Matemática.
8. Departamento de Ciencias.
9. Departamento Religión y Orientación.

La coordinación por departamento incluyó un trabajo en equipo que permitió fortalecer el logro de aprendizajes en las distintas áreas

Con el afán de mejorar y potenciar aún más los aprendizajes de las niñas, los cursos 3°, 4°, 6°, 7°, 8° básico y 2° medio recibieron apoyo Co- Docente en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.



# Visitas importantes

- **Sra. Dora Altbir Drullinsky, Licenciada, Magister y Doctora en Física**  
Promotora de la Igualdad de la Mujer en las Ciencias  
Premio Nacional de Ciencias Exactas 2019  
Estudió en el Colegio Italiano Santa Ana de Arica





# Visitas importantes

## Sra. Mónica Rubio López

Premio Nacional de Ciencias Exactas 2021

Destacada Astrónoma Chilena

Una de las Mujeres mas destacadas en el ámbito de la astrofísica a nivel mundial





## Capacitaciones

A.-Durante el año 2021, 60 funcionarios entre ellos: profesores de Enseñanza Básica y Enseñanza Media y Asistentes de la Educación, participaron de la capacitación desarrollada en el 2° Semestre “Técnicas de Control Emocional”, dicha capacitación online (vía zoom) fue brindada por la Fundación para el servicio de perfeccionamiento de la Educación Católica Sepec, en los meses de agosto y septiembre.

B.- Desde noviembre del año 2021, 57 profesores de Enseñanza básica y Enseñanza Media, comenzaron a participar de la capacitación desarrollada en el 2° Semestre “liderazgo y gestión docente de aula” dictado por Centcap.





## Textos de escritura y de matemáticas

### Adquisición material/plataforma Pedagógica

Con el propósito de fortalecer la preparación para la escritura, el desarrollo de la escritura inicial, comenzar a desarrollar la práctica de la escritura, desarrollar y trabajar los objetivos del núcleo de aprendizaje de Pensamiento Matemático, nuevamente el Colegio ha adquirido los textos Trazos y Letras y Lógica y Números Caligrafix, para kinder.





- En matemáticas se trabajó en EMAT, durante las horas de Taller de Matemática, en los cursos desde 1° básico a 2° año Medio, con el propósito de desarrollar las habilidades lógico matemáticas de una manera interactiva, innovadora y entretenida para las niñas.





## Desafíos año 2022

- 1.- Retomar la modalidad presencial de enseñanza, respetando las indicaciones sanitarias, emanadas del Minsal y Mineduc.
- 2.- Abordar en plenitud la carga horaria establecida para cada nivel.
- 3.- Organizar el año académico 2022, dando prioridad a la nivelación de aprendizajes.
4. Brindar apoyo a las estudiantes que presenten niveles descendidos, a través del desarrollo de los Talleres de Reforzamiento, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, en los cursos 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico y 1° y 2° Medio.
5. Continuar desarrollando habilidades de comprensión lectora, a través de las clases y también a través del uso del Texto de Comprensión Lectora de la Editorial SM. Además de potenciar la articulación del trabajo que se desarrolla desde el departamento de Lenguaje, y este que permita el análisis crítico de textos escritos y medios audiovisuales.
- 6.-Desde el departamento de matemáticas esforzarnos por encantar a nuestras estudiantes con su disciplina, en clases, comenzando con nivelar las operatorias básicas en todos los niveles, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico matemático, a través del uso del Texto de Resolución de Problemas de la Editorial SM.
- 7.- Consolidar un proceso de mejora continua, que se base en una gestión organizada desde la Unidad Técnico Pedagógica, que nos permita subir los estándares de aprendizaje del establecimiento.
8. Acompañar a los docentes que ingresan al proceso de evaluación de la Carrera Docente.



04

# Convivencia Escolar





## ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2021 DISTRIBUIDAS EN TRES GRANDES DIMENSIONES.

# DIMENSIÓN 1: Convivencia Escolar

### ACCIONES

- 1.- Actualización y evaluación del Plan de Gestión.
- 2.- Intervención en cursos, a petición de profesores jefes, por temas de convivencia relacionados con el mal uso de las redes sociales.
- 3.- Atención de estudiantes y apoderados ( vía online y presencial ) por casos emergentes, relacionados con la convivencia.
- 4.- Seguimiento de estudiantes con dificultades de convivencia.



# DIMENSIÓN 2: Formación

## ACCIONES

- 1.- Participación en Consejo de Profesores, trabajando temas tales como:
  - a) Ciber - acoso.
  - b) Rol del Docente en nuestro colegio.
  - c) Reflexionar sobre el acontecer docente en el desarrollo de clases online.
  - d) Taller: "Reconocerme desde mis emociones para apoyar a mis estudiantes". Realizado por Fundación CESI
  - e) Trabajo con texto entregado por el MINEDUC "Claves para el bienestar". Tema: Conduce tus pensamientos.
  
- 2.- Talleres de contención Socioemocional para Padres y Apoderados.  
1er Encuentro se realiza por niveles en el primer semestre.  
2do Encuentro se realiza por ciclos durante el segundo semestre.
  
- 3.- Organizar actividades para celebrar el día de la Convivencia Escolar.
  
- 4.- Publicación de material en página WEB para Padres y Apoderados.
  
- 5.- Gestionar Capacitación de Docentes y asistentes de la educación en el tema: "Técnicas de control emocional en contexto escolar". Fundación SEPEC
  
- 6.- Motivar a Docentes a participar en Charlas que promueven la Contención Socioemocional y el uso correcto de medios tecnológicos. Fundación CESI y Fundación Para la Convivencia Digital.



## • DIMENSIÓN 3: Participación •

### ACCIONES

- 1.- Organizar y realizar reuniones de Equipo en forma quincenal. Además de participar en reuniones de evaluación y actualización del PME.
- 2.- Promover acciones que favorezcan una sana convivencia escolar a través de PPTs entregados con valores tales como: Tolerancia, respeto y empatía.
- 3.- Organizar y promover un Concurso para las estudiantes del establecimiento con el tema: "María, mujer de esperanza". Esta acción se realiza junto a los Departamentos de Religión y Artes.
- 4.- Talleres que Fortalezcan la Contención Socioemocional en las Estudiantes. Se crea material para que los docentes puedan trabajar en sus clases en el proceso de "RETORNO PRESENCIAL".



## Consejo profesores Trabajo con Texto del MINEDUC



## Encuentro Padres 1er Semestre



## Encuentro Padres 2do Semestre



## CONCURSO: "MARÍA, MUJER DE ESPERANZA"

Primer Lugar  
Fotografía  
Constanza Castillo 1° A E/M



Escaneado con CamScanner

Primer Lugar  
Dibujo  
Victoria Espejo 4° A E/B



## PREMIACIÓN





# DESAFIOS 2022

- Continuar con los Talleres online para Padres y Apoderados en “Contención Emocional” junto al depto. De Religión.
- Continuar con los Talleres de Contención Emocional para estudiantes, a cargo de las psicólogas educacionales y profesores jefes.
- Fortalecer el compromiso de los apoderados con la educación integral de sus hijas y con el colegio





05

# Psicosocial



# Presentación

El presente documento, tiene por finalidad dar cuenta de las actividades realizadas por el equipo Psicosocial del establecimiento durante el período comprendido entre el 22 de febrero al 30 de diciembre del presente año.

El equipo apoya a las estudiantes para resolver necesidades tanto en el ámbito académico como aquellas referidas a su contexto social, Estas necesidades pueden ser socioeconómicas, emocionales, dificultades familiares, de salud, situaciones excepcionales, entre otras, que si no son detectadas y apoyadas podrían terminar con la deserción escolar del estudiante.

El principal objetivo de este equipo es mejorar las condiciones de concretar un trabajo de calidad en el aprendizaje de los estudiantes, atendiendo a los requerimientos que el establecimiento demanda, levantando planes coherentes con sus propias necesidades y delineando estrategias acordes al contexto social y psicológico de los estudiantes y la comunidad escolar.

Bajo esta premisa, el trabajo efectuado durante el año se enfocó durante el año en evaluar las consecuencias de la presente crisis a nivel económico, familiar y personal de nuestras estudiantes, realizar una primera contención emocional, apoyar en la gestión de beneficios destinados a la familia y orientar a nuestros apoderados en temáticas de interés para ellos (redes institucionales, beneficios sociales, recursos del establecimiento. Junto a lo anterior, también se llevaron a cabo acciones ligadas al área de salud escolar (compañías de vacunación, entrega de lentes ópticos).



# Áreas de intervención

**1. Contacto telefónico con apoderados del establecimiento por todo el equipo psicosocial:** se realizó una encuesta a las familias atendidas en el año 2020, de un total de 429 familias, para saber su situación económica, laboral, escolar y emocional de nuestras estudiantes, se facilita orientación en temáticas de interés relacionadas al área social, en caso de que el apoderado o estudiante lo requieran

- **Seguimiento de casos Covid-19:** Se sostuvo contacto telefónico de manera periódica con aquellas familias que, de acuerdo a antecedentes facilitados por docentes, personal directivo del colegio o mediante información recopilada en el seguimiento de casos, presentaron contagio o riesgo de padecer la enfermedad, y que, además, realizaron cuarentena.

**2. Derivación de casos por la coordinadora del equipo psicosocial a psicólogas educacionales y servicios externos de atención psicológica:** en aquellos casos donde se detectaron estudiantes con dificultades a nivel anímico, emocional o que requirieron acompañamiento de psicóloga educacional, se procedió a enviar a coordinadora de equipo una planilla con la descripción de la situación y solicitud de intervención. Cada caso fue posteriormente derivado a la psicóloga educacional, quien a su vez se puso en contacto con la familia para efectuar una evaluación y coordinar el proceso de

● intervención a llevar a cabo con la estudiante.



**3. Reuniones junto a Departamento Psicosocial del establecimiento:** durante el periodo de emergencia sanitaria, se coordina con el equipo la realización de reuniones periódicas, tanto a distancia (videoconferencias), como presenciales, cuyo propósito fue socializar información y directrices entregadas por el equipo directivo, coordinar actividades a realizar en equipo y realizar evaluación de casos de estudiantes con enfoque multidisciplinario.

**4. Apoyo en actividades relacionadas al área de salud de la Trabajadora Social:** durante el mes de junio, el equipo Psicosocial en su conjunto realiza una actividad de apoyo en el área de salud estudiantil, correspondiente a la campaña de Vacunación contra la Influenza 2021 llevada a cabo por el CESFAM Andes de Quinta Normal. Respecto al detalle de lo realizado, se informó a los padres y apoderados mediante Papi notas y página del colegio el horario y lugar, señalando que corresponden a los cursos: Kínder a 5 básicos.

**5. Senda Previene:** volantes de difusión virtual que se enmarcan en la sensibilización del involucramiento Parental para la prevención de drogas en NNA,

**6. Charlas:** Con la presencia de SENDA en el encuentro en el mes de junio. En esta oportunidad estará la Trabajadora social Ana María Puebla, de la Municipalidad de Quinta Normal, dando una pequeña inducción sobre el uso del material "Continuo Preventivo" y Gabriela Franco haciendo la presentación general del Programa Parentalidad para socializar las acciones que comenzarán a implementarse con los apoderados y charlas vía online con las estudiantes de 1° a 3° medios.



**7. Evaluación de casos para la entrega de apoyos escolares (160 tablets):** durante los meses de marzo a noviembre de 2021 se recopiló información correspondiente a la situación familiar de aquellas estudiantes que presentaron dificultades para acceder a los contenidos de la plataforma Aula virtual y módulos de clases virtuales. Al respecto, es importante señalar que dichos casos fueron informados por sus respectivas profesoras jefes y luego se realizó contacto con sus apoderados para indicar la fecha y horario dispuesto por el colegio para retirar el beneficio.

**8. Evaluación de casos para entrega extraordinaria de mercadería:** Junto a la coordinadora del Equipo Psicosocial se evaluó durante el año escolar la situación familiar y económica de estudiantes no contempladas dentro de la nómina de beneficiarias del Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB, con el objetivo de entregar el beneficio de manera extraordinaria. También se contempló a aquellas estudiantes que, pese a estar incorporadas en las nóminas oficiales de beneficiarias, presentaron una situación económica compleja que ameritó brindar una ayuda adicional.

**9. 90 Visitas a domicilio y entrevistas en el establecimiento, para seguimiento de la situación escolar de las estudiantes por la trabajadora social :** durante los meses de abril a diciembre del 2021, se llevó a cabo un seguimiento de aquellas estudiantes que, de acuerdo a los antecedentes presentados por sus profesoras jefes, Inspectoría General y la Unidad Técnico-Pedagógica (UTP), presentaron baja participación en las actividades planificadas para el período de trabajo escolar a distancia (guías de estudios, pruebas en línea, participación en módulos de clases virtuales). Para llevar a cabo esta acción, se efectuaron visitas al domicilio de las estudiantes derivadas, donde se efectuó una indagatoria respecto a las causas asociadas a la baja participación y además, se reforzó a sus padres y/o apoderados la importancia de participar en dichas actividades, siendo acompañada por el taxi social, para prevenir contagio de covid.



**10. Elaboración de informes sociales solicitados por organismos internos y externos, por la Trabajadora Social:** durante el presente año escolar se realizaron informes de estudiantes, los cuales fueron solicitados por departamentos internos del colegio y organismos externos. En dichos documentos se indicaron antecedentes de la situación familiar, personal y escolar, de acuerdo a lo solicitado. Se indica a continuación el detalle de los informes elaborados:

- a) **Madelaine Vara, 2º A básico:** solicitud de la Oficina de Protección de Derechos de la Comuna de Independencia, Cuidado personal.
- b) **Francisca Fuentes C, 1 A medio,** Tribunales de familia, cambio de apellido.
- c) **Matilda Garay 5 A Básico,** Tribunal de familia, cuidado personal.
- d) **Francisca Ríos B, 1 A básico,** PPF, conocer el contexto escolar.
- e) **Fenarda Farías, 2 B media,** Tribunal de familia, por Tuición.
- f) **Josefa Mikeles, 3 básico,** Tribunales de familia, por cuidado personal.
- g) **Emily Cuevas 1 A básico,** Tribunales de familia, Tuición.
- h) **Martina Guajardo, 6 A,** Tribunales de familia, Tuición.
- i) **Denisse Cabezas, 4 B Básico** Tribunales de familia, por cuidado personal.
- j) **Catalina Muñoz, 4 B media,** Tribunales de familia, por cuidado personal.

**II-. Entrevistas con profesionales pertenecientes a programas e iniciativas de la red de protección a la infancia:** Dicho encuentro se realiza a solitud del programa, para recopilar antecedentes sobre su situación escolar y familiar, todo ONLINE.



**12. Difusión y preparación de material socioeducativo del área social destinado a la comunidad educativa en consejo general.**

**Marzo**, contención de los profesores primer día de Clase.

**Junio**: Taller de senda previene para la buena utilización del material mandado por senda y explicar taller a realizarse con los apoderados.

**Agosto**, Taller nos ayudamos a nosotros mismos, dado por el equipo psicosocial.

**Noviembre**: Trabajo sobre diagnósticos que enfrentan las alumnas del establecimiento, metodologías usadas y entregan herramientas para mejorar sus aprendizajes, realizado durante el año de Psicóloga Educacional y Clínica Bellavista.

**13. Plataforma:** Subir material de interés para padres, apoderados y alumnas, a la plataforma del colegio.

**14. Proretención:** Compra de 46 tablet Galaxy, para las alumnas de 8° a 3° medios, que están en programa de subvención de proretención, entregados el 13 de diciembre 2021 a los apoderados de las menores.

**15. Compra de Uniformes:** La coordinadora del equipo psicosocial, gestiona la compra de uniformes, buzos, zapatos, a 71 alumnas que asistieron durante el 2 semestre a clases presenciales y no contaban con los recursos económicos.

# Desafíos 2022

- ✓ Potenciar la orientación Vocacional a partir de la enseñanza media.
- ✓ Seguir aplicando el programa de las emociones en la enseñanza media y básica.
- ✓ Taller para las estudiantes, control de impulso y déficit atencional (básica)
- ✓ Organización y apoyo en la realización de taller de prevención para apoderados "triple P" programa parentalidad positiva para reuniones de apoderados.
- ✓ Acompañamiento en talleres por parte de senda previene de 5° a 4° medio.
- ✓ Psicoeducación a los padres de casos más complejos.
- ✓ Seguir con centro Bellavista y Atil (atención temprana e intervención integral, asperger)



06

SEP

# Subvención Escolar Preferencial





# Objetivo

Gestionar la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo en sus diferentes etapas: Fase estratégica, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación, que permita mejorar resultados educativos, de aprendizaje y eficiencia interna, a través de una serie de acciones que conlleven a la mejora y consolidación de prácticas en las áreas de liderazgo, gestión pedagógica, convivencia escolar y recursos.

# Meta

Las acciones planteadas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2021 se desarrollaron en un 100% en las fechas y plazos estipulados.

El objetivo del PME es mejorar la calidad y equidad de la educación de nuestras estudiantes y el logro de las metas institucionales.



# LA SEP INVOLUCRA TODAS LAS ÁREAS DEL MODELO DE GESTIÓN

**PEDAGÓGICA**



**CONVIVENCIA ESCOLAR**



**RESULTADOS**



**PME**



**LIDERAZGO**



**RECURSOS**



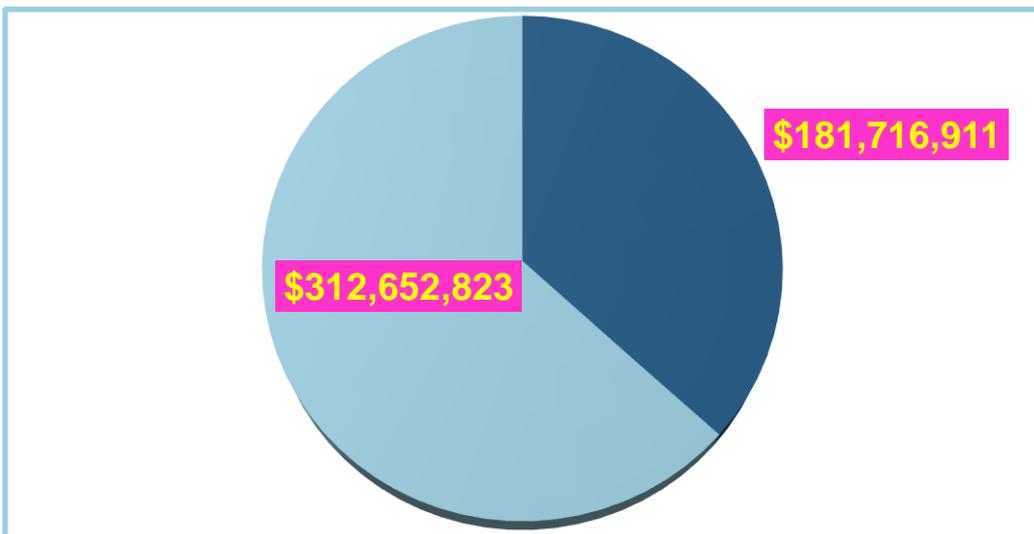


# Un trabajo colaborativo constante

- Preparar, revisar y organizar, en conjunto con el Equipo Directivo y otros integrantes de la comunidad escolar acciones involucradas en el PME.
- Monitorear permanentemente las actividades referentes a la SEP y los procesos administrativos que ello conlleva, registrando y archivando evidencias que justifiquen la inversión realizada.
- Participar en el Consejo Semestral, informando al cuerpo docente del estado de avance de las acciones propias del PME y del cumplimiento de las metas establecidas, indicando los responsables y las evidencias existentes.



## INVERSIÓN DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2021



- RECURSOS HUMANOS
- RECURSOS MATERIALES



# Estrategias para mejorar la conectividad en beneficio de la educación

- Implementación de Red computacional para cada sala de clases (Canalización, Puntos de Red, Compra de Switches, Instalación de Fibra Óptica Hogar Movistar de 950mbps)
- Aula Virtual Santa Ana
- 160 Tablets, Con teclado, Office 365 para Android y Plan de Datos (55GB) para las alumnas que no cuenten con recursos en sus hogares para asistir a las clases.
- 11 BAM con internet para emergencias.
- 35 Notebooks para renovar los equipos en salas y para Coordinadores de Departamento.





- Implementación: 3 Equipos Móviles (Rack, TV 32", Notebook, Micrófono Inalámbrico) para las clases de Ed. Física
- Talleres de Especialidad, Sala de Arte, Laboratorio de Ciencias, Sala de Reuniones ( TV, Red cableada)
- Equipamiento para transmisión online de los eventos de fin de año (ceremonias de Licenciaturas y graduaciones)

CEREMONIA DE LICENCIATURA 2021  
4° MEDIO A

Les invitamos a conectarse hoy a las 17:30 hrs a la Ceremonia de Licenciatura del 4° medio A

En nuestro canal de YouTube

Ceremonia de Licenciatura 4° medio A

Publicada el 29/11/2021 por Francisca Henríquez

8° Básico A

Ceremonia de Licenciatura

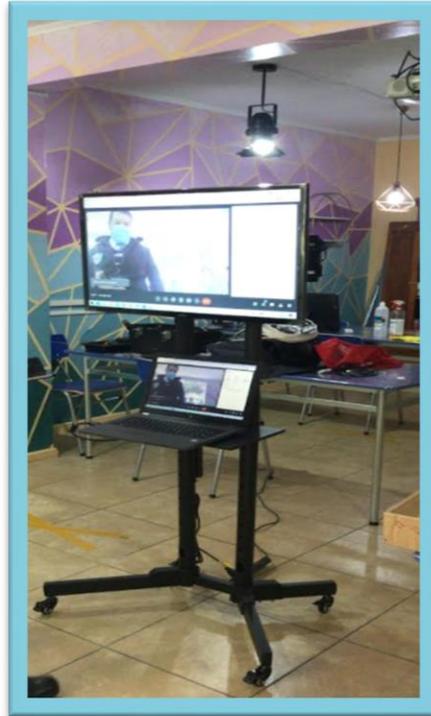
En vivo, hoy a las 17:30 hrs, por nuestro Canal de YouTube

Ceremonia de Licenciatura 8° Básico A en vivo

Publicada el 09/12/2021 por Francisca Henríquez



# RECURSOS EDUCATIVOS





# ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN DIFERENTES ÁREAS





# Capacitaciones y/o perfeccionamientos



**“Conductas de autocuidado y manejo de estrés para favorecer la convivencia escolar”**

**“Acompañamiento de la gestión docente”**



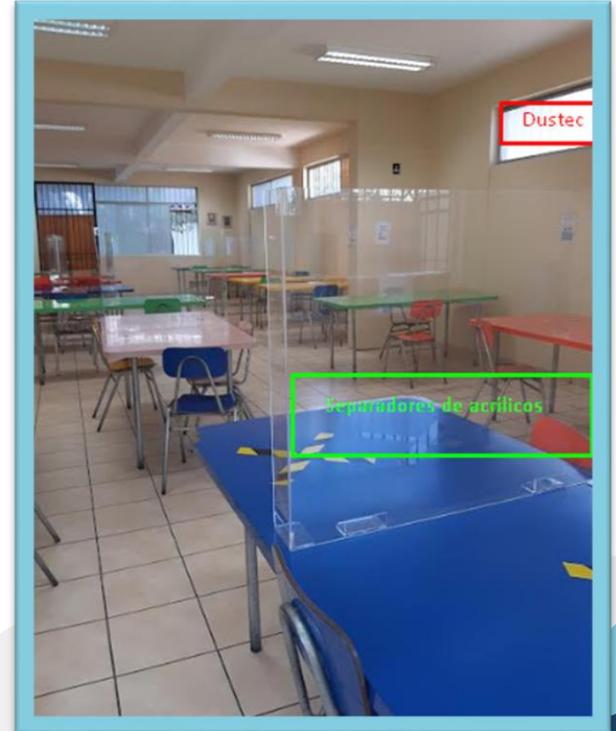


# INSUMOS y ELEMENTOS PARA PREVENIR EL COVID 19





# ELEMENTOS PARA PREVENIR EL COVID 19





# INCENTIVOS A ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN CONCURSOS POR DEPARTAMENTOS.





# Entrega de reconocimiento y distinciones a estudiantes de 4<sup>o</sup> E/M

