



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA





## Índice

### *Capítulo I. Presentación:*

*De la mano de Santa Ana alcanzamos nuestros sueños”*

### *Capítulo II*

*Objetivos*

### *Capítulo III*

*Reseña Histórica*

### *Capítulo IV*

*Marco Doctrinal*

### *Capítulo V*

*Visión y Misión*

### *Capítulo VI*

*Principios inspiradores y Sellos*

### *Capítulo VII*

*Proyectos:* - Pastoral  
- Pedagógico

### *Capítulo VIII*

*Perfiles:* - Directivos  
- Profesores  
- Asistentes de la educación  
- Alumna  
- Apoderados

*Directora: Hna. Cecilia Beiza A.*

*Inspectora General: Yuset Boisier Paredes*

*Coordinadoras de UTP: María Alejandra Abarca,  
Pedro Martínez, Paulina Verdugo.*

*Orientador: Tjasa Sustar*



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA

---

*Colegio Politécnico Santa Ana*  
*Congregación Religiosa Hijas de Santa Ana*  
*Rut: 70.072.800-5*  
*R.B.D. 8.629-0*



*“La tierra es vasta y el campo  
Inmenso...no te vuelvas atrás...  
Mira lo que tienes que hacer;  
Jamás lo que has hecho...triste cosa  
Es creer haber hecho algo.”*

*Madre Rosa Gattorno*



# *Capítulo I*

# *Presentación*



## *“De la mano de Santa Ana, alcanzamos nuestros sueños”*

El Colegio Politécnico Santa Ana, es un establecimiento Particular Subvencionado gratuito, perteneciente a la Congregación de las Hijas de Santa Ana, ubicado en San Pablo 3850, comuna de Quinta Normal. Nuestro establecimiento tiene una trayectoria de 107 años al servicio de la educación chilena, siempre trabajando en beneficio de las alumnas vulnerables, que tienen una realidad socioeconómica desfavorable y que provienen en su gran mayoría del Sector Poniente de Santiago (Cerro Navia, Pudahuel, Lo Prado, Quinta Normal).

En la actualidad acogemos con alegría a niñas y jóvenes, que han llegado a nuestro país desde otras latitudes, nos proponemos... Entregar una educación integral que busca la excelencia, para todas las estudiantes sin importar las condiciones de vida personal y familiar, procurando que al terminar su enseñanza media sean un aporte a la sociedad.

Nuestra Institución Educativa, es expresión del hogar de Santa Ana y San Joaquín, padres y educadores de María Santísima, Madre de Dios. Este modelo de familia, transmisora de valores, como la justicia, libertad, honestidad, solidaridad, igualdad, caridad y paz, constituyen la fuente inspiradora y la finalidad del ideal educativo de nuestro colegio

Nuestra propuesta educativa está ligada a lo que señala el documento de Aparecida... *“Por lo tanto, la meta que la escuela católica se propone, respecto de los niños y jóvenes, es la de conducir al encuentro con Jesucristo vivo, Hijo del Padre, hermano y amigo, Maestro y Pastor misericordioso, esperanza, camino, verdad y vida, y.”* (Apr. 336)

Finalmente, el ***Estilo de Formación que tenemos*** está basado en la obra educativa de la Congregación de las Hijas de Santa Ana fundada por Madre Rosa Gattorno, en el año 1866, orientada a vivir el Evangelio e incrementar la Fe, dando a las jóvenes una Formación Integral en un ambiente de familia a imagen de la **Familia de Santa Ana**.



# *Capítulo II*

## *Objetivos*



## OBJETIVO GENERAL

Orientar a la comunidad del Colegio Politécnico Santa Ana, en el desarrollo de acciones individuales y colectivas que nos permitan formar una unidad educativa que se identifique con los principios y valores cristianos propios de la pedagogía de la ternura.

### Objetivo Específicos:

- \* Promover la existencia de un clima de sana convivencia, que nos permita adquirir aprendizajes significativos, en un ambiente de acogida en donde se practique el diálogo, la aceptación y la escucha permanente.
- \* Comprometer a los distintos estamentos de la comunidad escolar con los proyectos pedagógicos y pastorales que se desarrollan en el establecimiento con el objetivo de promover la participación activa.
- \* Estimular la formación integral de las estudiantes, creando espacios educativos que les permitan tener un rol protagónico, en su desarrollo a nivel personal, cognitivo, espiritual y social.



# *Capítulo III*

## *Reseña Histórica*



## RESEÑA HISTÓRICA:

*Una historia que deja huellas...*

*Toda gloria proviene de atreverse a comenzar, porque un viaje de mil millas, comienza con un solo paso... En el año 1911 nuestro colegio dio ese primer paso, cuando fue fundada la escuela “Nuestra Señora de Lourdes” por los Agustinos de la Asunción” quienes eran sus dueños y sostenedores.*

*Desde sus inicios, la misión más profunda fue anunciar valores, que estén comprometidos con la obra salvífica de Dios. Es así como en 1923 se da un nuevo y gran paso, cuando llegan a Santiago algunas religiosas “Hijas de Santa Ana”, con el objetivo de formar una Comunidad, que se transformaría en fuente y manantial de AMOR para niñas y adolescentes.*

*Un año más tarde, en 1924 se inicia solemnemente el trabajo escolar dirigido por las hermanas de la Congregación de las Hijas de Santa Ana. En un comienzo las Educadoras eran sólo religiosas quienes asistían a las alumnas con un corazón materno promoviendo la fe y el desarrollo personal. En esos años había sólo cuatro cursos de Primero a Cuarto de Preparatoria, junto a ellos, una Escuela Vocacional para las jóvenes entre 14 y 16 años, que recibían capacitación en oficios tales como: costura, lencería, cosmetología, bordado, alimentación y peluquería.*



*Ya en el año 1925 obtuvimos un gran logro, se completó la Enseñanza Básica que contaba con seis cursos de Primero a Sexto de Preparatoria, dando cumplimiento a la Normativa Gubernamental de ese año, que establecía la instrucción primaria obligatoria.*

*Transcurrido el tiempo, específicamente en el año 1963 se fundó el Kindergarten “Santa Bernardita”, obra impulsada por el Reverendo Padre Olivier D’Argouges, Superior de los Padres Asuncionistas y que fue dirigido por una religiosa de la Congregación. La inscripción fue numerosa, eran niños y niñas que daban comienzo a su etapa escolar bajo el amparo de la Virgen de Lourdes.*

*Pero el mundo y Chile siguieron cambiando, se impulsa una nueva modalidad de Enseñanza Media, la Educación Técnico Profesional con un objetivo claro: “Relacionar la Educación con el mundo del trabajo”. Con el fin de estar, a la altura de los nuevos tiempos y en su afán de aportar a la educación de las jóvenes chilenas, en el año 1964, las hermanas de la Congregación reciben del Ministerio de Educación el Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado, desde ese momento se impulsa la Educación Técnico Profesional con las Especialidades de Técnico en Bienestar Social y Técnico en Atención Parvularia.*



*La Educación y el mundo del trabajo se van vinculando cada vez más, esto obliga al Colegio a reformular las Especialidades y a partir de 1985 las Carreras de Técnico en Atención Social Administrativa y Técnico en Atención de Párvulos se imparten de manera oficial hasta el año 2000.*

*El Centenario, nos sorprendió con un nuevo desafío, nuestro Colegio se había incorporado a la Jornada Escolar Completa, reuniendo las Modalidades Pre Escolar, Básica y Media, bajo un solo nombre que se mantiene hasta hoy "Colegio Politécnico Santa Ana". Se actualizaron las especialidades de Administración y Atención de Párvulos, con estas nuevas herramientas enfrentaríamos el siglo XXI, con un espíritu fraterno, donde la promoción de la mujer, su inserción laboral y el valor de familia serían las claves para seguir creciendo.*

*Hoy...a la luz del Evangelio, bajo el amparo de Santa Ana e inspiradas en el ideal de sociedad, que soñó Madre Rosa Gattorno, fundadora de la Congregación, seguimos avanzando, dejando huellas, llevando en nuestro corazón cada momento compartido, cada camino recorrido. Hoy... sólo nos resta invitarte a ser protagonista de esta historia, a ser parte de este gran proyecto de amor, que sólo tiene un comienzo, pero no un final...*





# *Capítulo IV*

## *Marco Doctrinal*



## *MODELO EDUCATIVO DE LAS HIJAS DE SANTA ANA:*

El **fin** de la vocación de las Hijas de Santa Ana, es el de caminar hacia la santidad, identificándose con Cristo en el misterio de su pobreza, para colaborar en la Iglesia a su obra salvífica en un servicio de donación materna a los hermanos, bajo la guía de Santa Ana Madre de María Inmaculada. Este mismo fin es al que desea orientar en sus obras educativas, formando a Jóvenes y niñas hacia el ideal de una vida más integra.

La presencia de Santa Ana, Madre de la Inmaculada, don de Dios al Instituto, le confiere el sello característico de su **espiritualidad**. La pertenencia de Santa Ana al pueblo elegido y su privilegio de ser Madre de María son los únicos elementos que conocemos de su persona y de su vida, pero son suficientes para deducir el mensaje en el cual se fundamenta la espiritualidad peculiar de las Hijas de Santa Ana. Es una *espiritualidad de espera* que, en total despojo de sí y en amorosa apertura a Dios y al prójimo fue característica del pequeño resto de Israel y está expresada en:

- a) **Vida de Familia**
  - b) **Pobreza de Corazón**
  - c) **Donación Materna**
- a) **Vida de Familia:** El Espíritu de Familia es un espíritu de comunión, de verdadera fraternidad, de fuerte solidaridad, que motiva a llevar los unos las penas de los otros, con profunda caridad generando comprensión, donación y perdón. El auténtico espíritu de familia constituirá la expresión más creíble de la evangelización, siendo la Eucaristía el centro de la vida y la Palabra el alimento deseado, meditado, acogido, y compartido. También la



oración comunitaria se convierte en un verdadero diálogo con el Padre y entre los hermanos; coloquio que renueva, sana y alimenta las relaciones interpersonales.

- b) Pobreza de corazón:** La pobreza de corazón fue la disposición fundamental del Israel de Dios, disposición que Jesús, Siervo de Yahvé, asumió despojándose de su condición divina y haciéndose hombre hasta la muerte en cruz. (Flp.2, 6-11). El mismo, en las Bienaventuranzas ratificó la pobreza de los Anawin como condición necesaria para pertenecer al Reino. En María, la Hija de Santa Ana, alcanza su punto culminante y se expresa en su *hágase* a la voluntad divina y en su canto de alabanza: el Magnificat.

Los pobres de Yahvé (Anawin) son aquellos que al tomar conciencia de su propia indigencia y fragilidad descubren que Yahvé es Dios de los pequeños, de los desheredados. (Sal 35, 10) y después de haber reconocido su infinita misericordia se abandonan confiados a Él, con la seguridad de que, después del sufrimiento Él mismo glorificará a los humildes.

Para la Familia de Santa Ana, la pobreza no es solo la práctica de una virtud sino un estilo de vida y de apostolado, pobreza de corazón que se expresa en las siete virtudes típicas:

- La Fe
- La esperanza
- La caridad
- La sencillez
- La prudencia
- La humildad
- La mansedumbre

- c) Donación materna:** Las Hijas de Santa Ana y cuantos pertenecen a la Familia de la Madre de la Inmaculada están llamados a ser



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA

---

signos proféticos del amor misericordioso de Dios, de esta manera continúa hoy la misión materna de Santa Ana, particularmente entre los hermanos más necesitados. Donación materna de la cual María, la hija de Santa Ana, es el reflejo más fiel y Madre Rosa quien enseña la pedagogía del amor con su vida y con su palabra. Es un amor materno, lleno de ternura y bondad, misericordioso, atento al más débil. Gratuito y disponible. Incondicional. Liberador y que asume desafíos

De esta donación materna se desprende el estilo educativo que llamamos “La pedagogía de la Ternura”, que nos lleva a pensar en el ser humano como un ser necesitado de la escucha, la aceptación y la valoración permanente, para alcanzar su verdadera realización ser felices.





# *Capítulo V*

## *Visión y Misión*



### **VISIÓN**

Nuestro proyecto educativo se inspira en el Evangelio de Jesucristo, con la Espiritualidad de las Hijas de Santa Ana; formando jóvenes íntegras, empoderadas, competentes, con identidad propia, con clara conciencia social y respetuosa con su entorno.

### **MISIÓN**

Formar jóvenes íntegras y diversas a ejemplo de María Hija de Santa Ana, con una preparación académica y técnica de excelencia, que les permita insertarse al mundo laboral y ser un aporte a la sociedad actual.



# *Capítulo VI*

## *Principios*

### *Inspiradores -*

#### *Sellos*



## ***PRINCIPIOS ORIENTADORES E INSPIRADORES:***

El Colegio Politécnico Santa Ana, inspirado en el modelo educativo de las “Hijas de Santa Ana” expresan su coherencia con el Carisma a través de la práctica de sus Principios Inspiradores que se enmarcan en dimensiones específicas como: Teológica, Antropológica, Cognitiva, Escuela-Comunión y Misión-Evangelización, estos principios constituyen el ideal de la Comunidad Educativa de Santa Ana.

DIMENSIONES	PRINCIPIO	LÍNEA DE ACCIÓN
TEOLÓGICA	<b>Educar a partir de la “Pedagogía del amor materno”</b> que se caracteriza por el amor misericordioso de Dios que vela por la dignidad de la persona.	Formar a partir de la pedagogía del amor, exige a la comunidad educativa, cultivar un estilo propio que tenga como centro el cuidado de la persona, así cada miembro de nuestra Comunidad, forma e instruye desde esta pedagogía.
ANTROPOLÓGICA	La comunidad educativa forma desde la <b>“Cultura de la Vida”</b> <b>Configurando</b> a la <b>Persona</b> como criatura de Dios a su imagen y semejanza, y, como un ser corpóreo - espiritual, digno y Trascendente.	Formar a nuestras estudiantes, con una conciencia que va en defensa de la vida, y se traduce en reconocerla como un Don de Dios. Por tanto, ofrece espacios favorables para su dignificación como persona.



<p>COGNITIVA</p>	<p>La respuesta pedagógica a los desafíos de nuestra época es el Modelo Humanista Socio Cognitivo centrado en la persona y situado en un contexto natural, social, cultural e histórico que promueve el crecimiento las distintas áreas del saber</p>	<p>Ayudar a cada estudiante a descubrir y construir su propia forma de aprender a través de un proceso de aprendizaje dinámico, que le permita desarrollar habilidades y destrezas, donde todas las estudiantes pueden y deben aprender.</p>
<p>ESCUELA-COMUNIÓN</p>	<p>Fortaleciendo el Espíritu de Familia; teniendo como modelo a Santa Ana y San Joaquín, padres de María; generando una educación que oriente a vivir los valores, según pedagogía de la ternura</p>	<p>Generando un ambiente de acogida y calidez familiar, contribuyendo a fortalecer la vida de familia, y la construcción de una comunidad local y universal.</p>
<p>MISIÓN EVANGELIZACIÓN</p>	<p>Una educación misionera y evangelizadora; que guía a las estudiantes hacia un compromiso cristiano fecundo, para dar a conocer en la sociedad Jesucristo como la Buena Noticia.</p>	<p>Nuestra comunidad educativa, forma a nuestras estudiantes en la dimensión misionera, generando espacios de encuentro con Jesucristo y fortaleciendo una pastoral vinculada a la Iglesia Local y universal.</p>



## SEÑOS

- 1.- Formación integral que desarrolla la dimensión cognitiva, con un fuerte predominio de los valores católicos y de la espiritualidad de las Hijas de Santa Ana.
- 2.- Ambiente acogedor y fraterno que promueve aprendizajes significativos para una efectiva inserción laboral.



# *Capítulo VII*

## *Proyecto Pedagógico y Pastoral*



## *PROYECTO PEDAGÓGICO HUMANISTA SOCIO-COGNITIVO*

### 1.- Presentación

El Proyecto curricular que presentamos es una respuesta pedagógica a los desafíos de nuestra época, al promover la formación integral de las estudiantes a través de actitudes personales y sociales que les permitan desarrollar diversas capacidades y habilidades.

Es una concepción humanista porque coloca a **la estudiante como centro del proceso de enseñanza - aprendizaje** potenciando su crecimiento educativo en las diversas áreas, intelectual, social afectiva y espiritual.

Como colegio comprometido con nuestra realidad ponemos énfasis en trabajar mirando el medio en que nuestras alumnas se desenvuelven (de donde vienen y hacia dónde van) queremos que cada una de ellas se vaya formando en valores y principios **con un sentido social y una visión propositiva de la vida**. La adquisición de estas competencias individuales y colectivas les ayudara a insertarse activamente y ser un aporte a la sociedad.

Cada alumna podrá ir construyendo su propia **estructura cognitiva**, a través de un proceso de aprendizaje en tres fases: atención, retención y creación, en un marco metodológico activo y dinámico que sea de su propio interés, necesidad o curiosidad.

### 2. Modelo pedagógico de aprendizaje

El método de aprendizaje a utilizar esta inspirado en el modelo constructivista porque concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal en cooperación con los compañeros y el profesor-facilitador. En este modelo conocimientos y habilidades previas,



se van relacionando con los nuevos saberes que permitirán obtener aprendizajes significativos.

**Para lograr lo antes descrito integramos en nuestra educación tres tipos de saberes:**

- **El saber conceptual:** referido a la habilidad para el manejo de conceptos, datos, informaciones y hechos.
- **El saber procedimental:** relacionado con la habilidad para ejecutar una acción o secuencia de acciones siguiendo métodos, técnicas y/o estrategias adecuadas a la resolución de una tarea concreta.
- **El saber actitudinal:** concerniente a la habilidad para vincular el saber y el saber hacer a valores, principios o normas que configuran nuestras actitudes, asegurando que la búsqueda del éxito y el progreso personal-colectivo no se contradigan con el bienestar social.

### **3. Metodología de trabajo constructivista:**

Nuestra institución educativa promueve el uso de **metodologías participativas** donde la comunicación, la cooperación mutua y el trabajo colaborativo, predominen sobre el hacer individualista, esto implicará en lo técnico-pedagógico, orientar el proceso de aprendizaje de las niñas y jóvenes hacia una educación en donde **todas las alumnas pueden y deben aprender** en un clima de relaciones fraternas y solidarias.

El docente se asume en nuestro proyecto curricular como un facilitador del proceso de enseñanza – aprendizaje, se constituye en un guía que mantiene una relación empática con sus alumnos.



**Nuestra propuesta curricular dará énfasis a los siguientes aspectos:**

**Aprendizaje significativo:** es decir, que la persona-comunidad que aprende tiene que atribuir un sentido, significado o importancia relevante a los contenidos que va adquiriendo.

**Aprendizaje por descubrimiento:** los facilitadores deben explorar con los estudiantes las diferentes maneras de resolver interrogantes propias de su proceso de aprendizajes, estimulando la imaginación y la creatividad.

**Aprendizaje cooperativo, dinámico o comunicativo:** concebimos en la enseñanza el desarrollo de un conjunto de actividades que propicien la interacción de la persona-comunidad con el medio, con sus pares o el docente, privilegiando dinámicas colaborativas, en equipos pequeños y en grupos grandes.

**El Aprendizaje múltiple:** promover el desarrollo de las inteligencias múltiples propias del ser humano (Lingüística, lógico-matemática, visual-espacial, musical, kinestésico-corporal, intrapersonal e interpersonal y emocional), lo que nos permite abordar el mundo de manera diversa e inclusiva.



## *PROYECTO PASTORAL*

### **1.- PRESENTACIÓN**

El servicio pastoral que las Hijas de Santa Ana desarrollan en las escuelas católicas, está llamado a responder a la evangelización y promoción del ser humano.

Nuestra obra educativa está orientada al servicio de acogida, crecimiento y valoración de la vida que se arraiga en la ternura del amor de Dios por cada una de sus creaturas. A través de este servicio se expresa nuestra misión particular de “TRABAJAR POR EL INCREMENTO DE LA SANTE FE Y LA LIBERACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA”

El Colegio Politécnico Santa Ana de la Congregación de la Hijas de Santa Ana, acoge el llamado de su fundadora Madre Ana Rosa Gattorno de trabajar por el incremento de la Santa Fe, que se traduce en un Proyecto Evangelizador del que forman parte todos los miembros de la comunidad educativa.

La Escuela católica está llamada a una profunda renovación. **Debemos rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos** por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de la educación participativa que genere solidaridad y caridad con los más pobres. Dicho proyecto debe promover la formación integral de la persona teniendo su fundamento en Cristo, con identidad eclesial y cultural, incentivando el desarrollo de las estudiantes en todas sus dimensiones.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA

---

Las acciones de nuestra misión pastoral están en sintonía con la propuesta de nuestros Obispos de Chile en las Orientaciones Pastorales. En nuestro colegio, cada integrante de la comunidad educativa, desde su carisma particular, está invitado a ser un sujeto activo de la evangelización.

### 2.-INTINERARIO FORMATIVO PASTORAL

La Pastoral del Colegio comienza con la clase de religión que se imparte desde el nivel transición II, educación Básica y media, tiene un énfasis en el conocimiento de nuestra religión y doctrina católica, vivenciada en los valores cristianos y humanos.

En nuestro colegio contamos con la presencia de un Capellán que apoya la labor pastoral del establecimiento, asistiendo la vida espiritual de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Las diferentes Dimensiones Pastorales dependen de las edades de las niñas, es así como al llegar colegio se les ofrece las siguientes comunidades de vida:

- A) Infancia misionera: Primero a cuarto Básico
- B) Amigas de Jesús: Quinto y sexto Básico.
- C) Caminantes: Séptimos y octavos Básicos
- D) Pastoral juvenil EPSAJ: Enseñanza Media.
- E) Delegadas de pastoral: De primero medio en adelante.

En relación a la vida espiritual de los Apoderados debemos señalar que, a través de un representante de cada curso, funciona el grupo de Delegados de Pastoral, quienes se preparan para ser luz entre sus pares, transmitiendo el mensaje del evangelio y haciendo de cada reunión de apoderados, una oportunidad de extender el reino de Dios.



### 3.- Sacramentos que se ofrecen en el establecimiento:

- Sacramento del Bautismo.
- Sacramento de la Eucaristía: Desde Quinto básico y preparación para quien lo necesite.
- Sacramento de la reconciliación.
- Sacramentos de la Confirmación: Estudiantes de Enseñanza media.

Pastoral Personal del Colegio: Grupo de docentes, administrativos y asistente de la educación, que comparten y celebran su vida de fe, los que se reúnen a reflexionar en torno a la palabra de Dios

Lo fundamental en cada uno de estos grupos es, poner al servicio de los demás los talentos que Dios nos regaló y llevar el mensaje de salvación a las niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro tiempo. Nuestra oración es confiada sabiendo que Él es quien hace fructificar la vida.

*“La Oración es la llave que abre todas las gracias” (M. Rosa)*



# *Capítulo VIII*

## *Perfiles*



## *PERFIL DE LA ALUMNA QUE SE QUIERE FORMAR:*

La alumna del Colegio Politécnico Santa Ana está orientada a vivir un desarrollo integral de su persona. En consecuencia, a las estudiantes se les orientará a fortalecer las siguientes dimensiones:

DIMENSIÓN PERSONAL	DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y EVANGELIZADORA
<p>A partir de una sólida escala de valores se reconoce a sí misma en las capacidades propias de su género y en su aporte como tal a la sociedad.</p> <p>Es autónoma demostrando seguridad, dominio personal y confianza en la toma de decisiones para resolver situaciones cotidianas y de conflicto.</p> <p>Consolida su autoestima afirmando sus intereses y aspiraciones de orden personal, familiar, social y cultural, reconociendo sus fortalezas y debilidades.</p>	<p>Reconoce y practica los valores cristianos y humanos, desarrolla una conciencia misionera relacionados con la Iglesia y el carisma de la congregación.</p> <p>Alimenta su fe orando, encontrándose con la Palabra de Dios y participando en la vida sacramental de forma activa.</p> <p>Es una líder cristiana comprometida en la defensa de la vida, constructora de un mundo más justo y solidario.</p>



### DIMENSIÓN SOCIAL

Respetar las normas de convivencia tomando decisiones de forma individual y asertiva con miras al bien común.

Hacer de su vida un aporte a la sociedad en la búsqueda permanente de soluciones justas.

Promover la cultura de la diversidad en las relaciones interpersonales a través de la empatía, la tolerancia y el diálogo.

### DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Reconstruye sus saberes culturales utilizando el razonamiento lógico y la argumentación.

Asume un rol protagónico en la adquisición de sus aprendizajes poniendo en práctica sus capacidades de observación, análisis, síntesis, evaluación y juicio crítico.

Es crítica y resuelve problemas de la vida real poniendo en práctica todas sus competencias cognitivas.



## *PERFIL DEL EDUCADOR DEL COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA:*

El educador del Colegio Politécnico Santa Ana se compromete con el desarrollo integral de nuestras estudiantes, experimentando el desafío de educar y formar en los valores y principios que la Familia de Santa Ana promueve y al mismo tiempo de la Iglesia la que impulsa a cada educador a educar hacia *“un proyecto de ser humano en el que habite Jesucristo con el poder transformador de su vida nueva”* (cof. Ap. N°332)

<b>DIMENSIÓN PERSONAL</b>	<b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y EVANGELIZADORA</b>
<p>Es un profesional responsable, empático y con dominio de sí mismo.</p> <p>Se reconoce como una persona asertiva, con capacidades para resolver conflictos.</p> <p>Posee una madurez psicológica y afectiva que le permita educar en el amor paterno o materno.</p>	<p>Reconoce y practica los valores cristianos y humanos, relacionados con la Iglesia y el Carisma de las hijas de Santa Ana.</p> <p>Alimenta su fe en el encuentro con la palabra, la oración personal, y la vida comunitaria.</p> <p>Promueve los valores evangélicos como medio de superación a los antivalores de la sociedad.</p>



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA

<b>DIMENSIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>
<p>Es un facilitador de los aprendizajes en todo momento y de acuerdo al contexto particular de las estudiantes.</p> <p>Es innovador en el uso de estrategias para que las estudiantes construyan sus aprendizajes y alcancen sus niveles potenciales de desarrollo.</p> <p>Promueve el desarrollo de las facultades intelectuales y no intelectuales en beneficio de los aprendizajes.</p>	<p>Es una persona inclusiva atenta y dispuesta a practicar el valor de la misericordia con quienes le rodean.</p> <p>Favorece y promueve la sana convivencia escolar, generando un clima de tolerancia y respeto entre los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>Cultiva relaciones cordiales entre sus pares, entre las alumnas, los apoderados y los asistentes de educación.</p>



## *PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:*

Los asistentes de la educación, son considerados colaboradores del proceso formativo de nuestras estudiantes, al igual que los educadores están llamados a comprometerse con el desarrollo integral de nuestras estudiantes, experimentando el desafío de educar y formando en los valores y principios de la Familia de Santa Ana.

<b>DIMENSIÓN PERSONAL</b>	<b>DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y EVANGELIZADORA</b>
<p>Un profesional que trasmite y fortalece los valores, especialmente: la tolerancia, empatía y asertividad.</p> <p>Física y psicológicamente sano, compatible con su profesión, posee una madurez afectiva que le permite enfrentar y resolver conflictos.</p> <p>Que sabe escuchar sin prejuicio y construye desde la confianza.</p>	<p>Se reconoce como una persona creyente, que alimenta su Fe en el encuentro con la Palabra, la oración y la Eucaristía.</p> <p>Promueve los valores evangélicos, según la Iglesia católica, como medio de superación personal, y familiar.</p> <p>Educa con la pedagogía de la ternura según la espiritualidad de las Hijas de Santa Ana, practicando el valor del perdón y de la misericordia.</p>



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO POLITÉCNICO SANTA ANA

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA	DIMENSIÓN SOCIAL
<p>Es un facilitador y un colaborador del desarrollo de los aprendizajes de las alumnas.</p> <p>Desarrolla la capacidad autoformarse y sintetiza el diálogo entre fe y cultura.</p> <p>Incentiva y fomenta en todas las acciones educativas, la cultura de la vida y la esperanza</p>	<p>Favorece y promueve la sana convivencia escolar, generando un clima de familia.</p> <p>Cultiva relaciones cordiales entre sus pares, entre las alumnas y los apoderados, fortaleciendo especialmente la relación entre padre e hijas, según el carisma y los valores del colegio.</p> <p>Es una persona inclusiva y no excluyente que promueve el valor de la solidaridad en toda la comunidad escolar.</p>



## *PERFIL DEL APODERADO:*

El Estamento Apoderado es junto a los profesores y alumnas parte de la comunidad educativa, y se espera que comprometiéndose integralmente con el Colegio se caracterice por:

DIMENSIÓN PERSONAL	DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y EVANGELIZADORA
<p>Comprometido y respetuoso con el Proyecto Educativo Institucional, así como de las normas y reglamento del colegio.</p> <p>Dialogante y abierto, orientado siempre a la búsqueda del bien común.</p> <p>Empatiza y respeta la diversidad de apoderados que componen la comunidad educativa, sin discriminar y permitiendo la integración de todos.</p>	<p>Comprometido con la educación cristiana y con los valores propios del evangelio acorde al Carisma de las Hijas de Santa Ana.</p> <p>Promueve la coherencia entre los valores y principios del establecimiento y el actuar dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Participa activamente en las actividades pastorales que impulsa el colegio a lo largo del año lectivo.</p>



### DIMENSIÓN SOCIAL

Propicia un ambiente grato y adecuado en el hogar permitiendo que el estudiante adquiera nuevos aprendizajes

Asiste oportunamente al establecimiento cuando sea requerido, para conocer la realidad académica de las estudiantes.

Colabora con los docentes en la formación integral de la estudiante apoyando el trabajo pedagógico de los docentes.

### DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Colabora y se compromete en el desarrollo de la comunidad educativa a través de la participación en el Subcentro, el centro general de padres y apoderados junto al profesor jefe y al resto de la comunidad docente

Fomenta en las estudiantes el respeto a los Profesores, Asistentes de la Educación y Autoridades del Colegio

Adquiere un rol protagónico en las actividades de carácter social que desarrolla el colegio en beneficio de sus pares.



## *PERFIL DE LOS DIRECTIVOS*

Los directivos del Colegio Politécnico Santa Ana se consideran líderes, capaces de promover y difundir a través de su quehacer, los valores que están expresados en el proyecto educativo institucional, realizando acciones que comprometan a toda la comunidad con las metas institucionales:

DIMENSIÓN PERSONAL	DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y EVANGELIZADORA
<p>A partir de una sólida escala de valores actúa con responsabilidad en la ejecución de todas las actividades propias de su cargo.</p> <p>Tiene una actitud de escucha permanente ante los requerimientos de los miembros de su comunidad escolar.</p> <p>En la ejecución de sus labores promueve la empatía y el asertividad como una forma de relacionarse al interior del establecimiento.</p>	<p>Es católica comprometida que vela porque se eduque desde los principios de la fe y el carisma de la congregación de las hijas de Santa Ana.</p> <p>Alimenta su fe orando, encontrándose con la Palabra de Dios y participando en la vida sacramental en forma activa.</p> <p>Promueve y apoya las actividades pastorales que se realizan al interior de la comunidad educativa.</p>



### DIMENSIÓN SOCIAL

Respetar las normas de convivencia tomando decisiones que faciliten el bien común y la resolución pacífica de conflictos.

Promueve las relaciones humanas de la comunidad con su entorno social a través de actividades que permiten la participación de toda la familia educativa

Participa en reuniones propias de su cargo y mantiene informada a la comunidad educativa de toda la normativa que involucran al establecimiento.

### DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Lidera la definición del Proyecto Educativo Institucional, comprometiendo al resto de la comunidad con las metas institucionales

Asume un rol protagónico en el trabajo en equipo para crear estrategias de mejoramiento que permitan alcanzar nuevos logros académicos.

Coordina y promueve el desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación generando instancias de capacitación personal y grupal